

dannelsesprincippet som væsentligt – at jeg deler den opfattelse, at det skal vi holde fast ved. Som hr. Anders Mølgaard sagde: Det har fået international anerkendelse.

Så vil jeg blot føje til: Det har skolepraktikken altså også, for OECD påpeger netop, at skolepraktikken faktisk er et værdigt alternativ til det, som vi jo i øvrigt alle sammen synes er det væsentligste, nemlig at de unge kan komme ud i egentlig praktik på arbejdspladser i virksomheder, offentlige og private.

Men med de faldne ord både om dette lovforslag og om det fremtidige er jeg alligevel rimelig fortrøstningsfuld på de unges vegne – det er jo dem, sagen drejer sig om. Jeg håber, at vi både får dette lovforslag gennemført, og at vi kan få nogle konstruktive forhandlinger til efteråret.

Hermed sluttede forhandlingen.

### Afstemning

Lovforslagenes overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

### Anden næstformand (Henning Grove):

Jeg foreslår, at lovforslagene henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

**21) Første behandling af lovforslag nr. L 253: Forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Tilskud til udenlandske børn, der ikke ledsages af forældre).** Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen). (Fremsat 3/5 95).

Lovforslaget sattes til forhandling.

### Forhandling

#### Else Marie Mortensen (S):

Uanset hvad der måtte være af specielle anledninger til at fremsætte dette forslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler lige

nu, så tjener forslaget det generelle formål at sikre, at et godt og ordentligt tilskudssystem ikke misbruges.

Efter lovforslaget vil det være en betingelse for automatiske tilskud til de frie grundskoler, at de elever, der udløser tilskuddene, er børn af forældre, der er bosat i Danmark.

Samtidig vil undervisningsministeren ifølge en bemyndigelse i loven fastsætte regler, der sikrer tilskud til elever med særlig tilknytning til Danmark, f.eks. børn af udlandsdanskere, der ønsker, at deres børn skal gå i en dansk skole.

Lovforslaget vil som nævnt lukke for en mulighed for misbrug, og med de forudsætninger, der ligger i ministeriets oplysninger om, at forslaget er foreneligt med EU-rettens ligebehandlingsprincip, støtter vi lovforslaget fra Socialdemokratiets side.

#### Anders Mølgaard (V):

Også jeg vil imod min natur gøre det kort.

Vi synes i Venstre, at dette lovinitiativ er et positivt initiativ fra ministerens side. Det er såre fornuftigt at stoppe den omsiggribende trafik med import af uledsagede udenlandske børn i ly af friskoleloven. Og jeg er egentlig overbevist om, at både Grundtvig og Kold ville vende sig i deres grave, hvis de vidste, hvordan deres frisind blev administreret i visse dele af skoleleverdenen.

Naturligvis skal det fortsat være sådan, at det er muligt for børn af ambassadeansatte og forretningsfolk osv. at benytte de frie skoler. Men den mere kommercielle drejning, som det har fået i visse dele af skoleleverdenen, tager vi i hvert fald afstand fra.

Dette lovforslag er altså et skridt i den rigtige retning. Men jeg vil samtidig varmt opfordre ministeren til nøje at overveje henvendelsen fra De Frie Grundskolers Fællesråd, som jo skriftligt har opfordret ministeren til mere vidtgående tiltag. De Frie Grundskolers Fællesråd har i henvendelsen anført tre meget konkrete tiltag, som ministeren efter min bedste overbevisning bør overveje.

Jeg finder også, at FGF har fat i et centralt problem, når det spørger, hvordan det egentlig sikres, at ikketilskudsberettigede elever indirekte får del i tilskuddet også efter denne lovændring.

#### Eva Møller (KF):

Ligesom de to foregående ordførere kan jeg også give min tilslutning til lovforslaget.