

har mere end nogen sinde brug for uddannelse. Derfor må man også kunne blive enige om, at uddannelse skal være en stadig vigtigere del af arbejdsmarkedsforhandlingerne og arbejdsmarkedspolitikken. Vi ser frem til det arbejde, som går i gang her til efteråret omkring den fremtidige voksenuddannelsesreform.

Bruno Jerup (EL):

Det er jo en vigtig debat, som SF har rejst i denne sammenhæng, og jeg vil da også starte med at sige, at jeg finder, at både arbejdsministerens og undervisningsministerens svar på sin vis var udmærkede og også gav et vist indblik i, hvilke planer og ideer man har fra regeringens side.

Men jeg vil samtidig understrege, at vi finder det meget vigtigt, at man fra Folketingets side påtager sig et ansvar, også et lidt mere langsigtet ansvar, for at sikre, at alle i princippet kan få en uddannelse, og at der er et tilbud om voksenuddannelse og efteruddannelse for alle, og altså ikke kun snævert for en bestemt gruppe, som f.eks. af en eller anden grund er i stand til at betale for det.

Uddannelse generelt set er en af måderne, hvorpå man kan øge kvaliteten af sit eget liv og af det arbejde, som man udfører. Det øger kvaliteten af det interne liv i Danmark i forhold til det hjemlige behov, i forhold til den offentlige sektor, i forhold til hvad der foregår i virksomhederne, og det øger også kvaliteten i forhold til de ting, vi producerer, og som vi forhåbentlig kan eksportere til andre lande.

Det betyder også, at uddannelse på mange måder skal forstås meget bredt, ikke kun som noget, der er et spørgsmål om, hvorvidt det fremmer vores konkurrenceevne, eller hvorvidt det er noget, som gavner en bestemt virksomhed. Det skal forstås som en regulær opkvalificering og en forbedring af ens liv som helhed, og dermed skal det også være sådan, at den uddannelse, man tager, ikke kun retter sig snævert imod, at man kan forbedre den nuværende erhvervsituation. Det skal i langt højere grad være sådan, at man har en mulighed for også at kvalificere sig til en fremtidig erhvervsituation, og at man har mulighed for også at bruge tiden på at kvalificere sig til sine egne behov og ikke kun snævert til virksomhedens eller måske en fremtidig virksomheds behov.

Derfor skal det være sådan, at uddannelses-tilbudene og de ekstra færdigheder reelt skal kunne udnyttes bagefter, og det kan man ikke gøre ved at uddanne flere og flere. Det er en

myte, desværre, at uddannelse i sig selv skaber arbejdspladser. Det er klart, at hvis man skal kunne udnytte den uddannelse, man får, så skal der være et arbejdstilbud. Det ville selvfølgelig være dejligt, hvis der var det til alle, men det er der ikke i dag, og derfor er det vigtigt, at man prøver på at skille de to ting lidt ad, så man sørger for, at det tilbud, der skal være om arbejde, bliver skabt på anden måde, og at man ikke forestiller sig, at det sker alene ved, at man laver en ekstra mængde af uddannelse. Uddannelse har en selvstændig funktion for den enkelte og også for samfundet, men er ikke i sig selv noget, der skaber en masse ekstra arbejdspladser.

Det er også vigtigt, at man prøver at holde sig for øje, at der er en del mennesker, som ikke kan gå direkte igennem et system, som vi skruer sammen. Det er vigtigt, at vi sørger for lige præcis det, som andre også har snakket om, nemlig at der skal være en mangfoldighed af veje igennem systemet, sådan at folk både kan være gået ud af folkeskolen og af ungdomsuddannelserne og måske på et senere tidspunkt have en mulighed for at vende tilbage og gøre sig færdig.

Det er lige præcis det, der er hele ideen med voksenuddannelser og efteruddannelses-tilbud, nemlig at man har en mulighed for at komme forskellige veje til målet, således at man ikke ligesom kan slutte af og så på et eller andet tidspunkt i ens liv sige: Nå ja, det var så det, man nåede at uddanne sig til.

Det er vigtigt, at man lægger det op, sådan at alle har en mulighed for at vende tilbage; at man på et senere tidspunkt, hvor man har et større engagement eller mere lyst, kan gå ind og tage sig en uddannelse – og ikke kun en kort uddannelse, ikke kun et lille supplement til noget, man havde i forvejen, men en regulær afsluttet uddannelse.

Derfor synes vi også, at det er en god ting, at man har fået uddannelsesorloven, og vi er meget opsat på, at man udbygger uddannelsesorloven, både sådan at den bliver et tilbud til flere og til alle, og sådan at den bliver en mulighed for, at man kan tage andet end kortere kurser og også kan tage hele og afsluttede uddannelser på uddannelsesorlov.

Vi vil gerne samtidig påpege, at vi ikke mener, at uddannelse er løsningen på arbejdsløshedsproblemet. Det er klart, at isoleret set kan det godt inden for et bestemt område være sådan, at hvis man uddanner folk, kan det give nogle ekstra arbejdspladser, men som en generel strategi duer den ikke.