

den uddannelse, man gav dengang, og den har rakt langt for mange.

Og for at det ikke skal blive til et stadigt felttog mod folkeskolen fra hr. Frank Dahlgaards side, vil jeg minde om, at vi jo netop med et meget stort flertal i Folketinget har gennemført en reform af folkeskolen, som er trådt i kraft i dette skoleår, og som vil udvikle sig i de kommende år.

Så hvis hr. Frank Dahlgaard synes, der er noget, der kunne gøres bedre i folkeskolen, vil jeg sige, at det er vi mange der har været enige i. Derfor har vi lavet en reform af folkeskolen, og derfor er vi på vej til at få en god folkeskole.

Ulla Tørnæs (V):

En veluddannet og velkvalificeret arbejdsstyrke, der matcher det internationale samfunds konstante ændringer og krav, hører til Danmarks vigtigste ressourcer.

En veluddannet befolkning er Danmarks vigtigste råstof. Uddannelse og efteruddannelse er altafgørende bidrag til Danmarks konkurrenceevne og dermed til vækst i produktion og beskæftigelse.

Samfundsøkonomisk vil en rigtig efteruddannelsesindsats også gavne den strukturelle ledighed, der helt sikkert vil falde, hvis indsatsen målrettes også mod de ledige, der har mistet eller er i færd med at miste tilknytningen til arbejdsmarkedet.

Her kan målrettet uddannelse bringe den enkeltes kvalifikationer op på et niveau, som gør det betydelig lettere at komme i job igen. Det styrende princip for voksen- og efteruddannelse bør være virksomhedernes behov for kvalificering af medarbejderne. Det afgørende for konkurrenceevnen er, at medarbejdernes kvalifikationer er tidssvarende eller helst et hestehoved foran vore internationale konkurrenters. I hele diskussionen om en reform af voksen- og efteruddannelsessystemet er det vigtigt at holde sig for øje, at efteruddannelse i sig selv ikke skaber flere job, men at behovsstyret efteruddannelse skaber dygtige medarbejdere, bedre konkurrenceevne og dermed flere arbejdspladser.

Venstre var meget tilfreds med, at der på regeringens egen foranledning blev indført en passus i finanslovaftalen fra november i fjor, hvoraf det fremgår, at regeringen allerede i indværende år vil gennemføre en reform af hele voksen-/efteruddannelsesområdet, der bl.a. skal indebære en forenkling af et totalt uoverskueligt lovkompleks, og som betyder, at

efteruddannelse fremover skal baseres på mere efterspørgselsorienterede styringsprincipper med taxametertilskud og kursusafgifter, også kaldet brugerbetaling, kort sagt en reform baseret på firepartsudvalgets rapport fra sidste sommer.

Men desværre har det jo vist sig umuligt for regeringen at nå til enighed om en voksen- og efteruddannelsesreform, hvorfor regeringen med en noget tynd begrundelse, nemlig hensynet til overenskomstforhandlingerne i begyndelsen af året, besluttede sig for at udskyde reformen helt frem til januar 1997.

Lad mig slå fast med det samme, at hvis en kommende reform fra regeringens side handler om at vælte nye milliardudgifter over på virksomhederne, er vi selvsagt mere end glade for denne udskydelse; og hvis en reformudskydelse blot betyder, at regeringen nu stykvis udbygger, hvad jeg vil tillade mig at kalde infrastrukturen, dvs. AMU-centrene, VUC, daghøjskolerne, produktionsskolerne m.v., uden at der følger en egentlig finansieringsreform med, som skal sikre, at vi får noget for de mange milliarder, der bruges på området, er det såmænd lige så slemt.

Vi oplever i dag et utrolig tungt og stift system, der i alt for høj grad bærer præg af at være opstået igennem mange års stykvis udbygning uden nogen overordnet strategi eller planlægning. Systemet er gradvis blevet udbygget ved årlige kapacitetsudvidelser, der på ingen måde har haft indflydelse på kvaliteten, men udelukkende på kvantiteten.

Et udbudsstyret system som det, vi kender i dag, har særdeles vanskeligt ved at omstille sig og indrette sig efter arbejdsmarkedets til stadighed ændrede krav og behov. Vi mener derfor, at regeringen én gang for alle bør tage tyren ved hornene og se at få lavet en reform, der efter Venstres opfattelse skal bygge på en efterspørgselsstyring, der kombineret med en mærkbar brugerbetaling skal sikre kvaliteten af uddannelsen.

Indførelse af brugerbetaling medfører naturligvis, at godkendte uddannelsessteder frit skal kunne optage alle de elever, der opfylder adgangsbetingelserne for at følge kurset. Et sådant system skal tillige medføre, at private kursusudbydere skal inddrages i efteruddannelsesindsatsen, vel at mærke på lige konkurrencevilkår og ikke sådan, som det fungerer i øjeblikket, hvor bl.a. lov om åben uddannelse og lov om arbejdsmarkedsuddannelse i visse tilfælde gennem favorable vilkår og konkurrence-