

Jeg har, som det selvfølgelig er Tinget bekendt, den 19. april i år fremsat forslag til en ny lov om daghøjskoler og produktionsskoler, og lovfor-slaget tilsigter en generel styrkelse af rammerne netop for de kortuddannedes uddannelses-muligheder.

På erhvervsuddannelsesområdet arbejder vi dels med udbygning af mulighederne for at udbyde erhvervsuddannelser i særlige forløb for voksne, dels med at udvikle nye uddannelser på en række forskellige områder. I handlingsplanen »Universiteter i vækst« er Åben Uddannelse nu anerkendt på linje med andre universitetsuddannelser som forskningsbaseret og derfor medregnet i aktivitetsmålingerne. Det betyder nemlig et øget incitament til at udbyde åben uddannelse også på disse institutioner.

Med den kraftige indsats på voksenuddannelsesområdet vil der også være brug for et stigende antal lærere, der specielt er kvalificerede til at undervise voksne. Vi er derfor ved at udarbejde et forslag til en egentlig voksenlærer-uddannelse. Den skal henvende sig til alle, der beskæftiger sig med undervisning af voksne, hvad enten de har praktiske erfaringer, men mangler den pædagogiske baggrund, eller de er helt nye på området. Som efteruddannelse vil den nye voksenlæreruddannelse blive udbudt under åben uddannelse forhåbentlig allerede fra dette efterår.

Til sidst kan jeg nævne, at jeg er ved at oprette et center for teknologistøttet undervisning. Centeret, der skal virke som et nationalt videnscenter, skal også støtte og stimulere uddannelsesinstitutionerne til at udvikle et øget udbud af teknologistøttet undervisning, som jo naturligt især vil rette sig mod voksne. Herved vil voksne få øgede muligheder for at kombinere arbejde og uddannelse uafhængigt af tid og geografiske afstande, noget, der givetvis passer ind i tidens behov.

Arbejdsministeren vil herefter for sin del besvare forespørgslen.

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):

Også jeg vil sige, at ordføreren for forespørgslerne, hr. Aage Frandsen, på SF's vegne ikke skal have utak for, at vi får lejlighed til at diskutere noget så vigtigt som voksen- og efteruddannelsessen. Det var faktisk sådan, at undervisningsministeren og jeg nogenlunde på samme tidspunkt sidste år fremlagde en redegørelse for Folketinget. Men af tidsmæssige årsager kom den ikke til debat, og det var vi faktisk begge to

lidt skuffede over og lidt kede af, for det ligger os meget på sinde, dette med voksen- og efteruddannelsessen.

Formålet med udbygningen af voksen- og efteruddannelsen skal forstås således, at et ekstra antal årselever vil kunne få uddannelse. Det er således en reel udvidelse, der tænkes på.

Den besvarelse, som jeg nu skal give Folketinget, handler derfor ikke om den aktuelle kapacitetsudvidelse.

I forbindelse med regeringens erklærede mål-sætning om udbygning af uddannelsespladser i voksen- og efteruddannelsessystemet blev målet inden for Arbejdsministeriets område fastsat til godt 2.700 ekstra pladser i 1994. Udbygningen af uddannelsesindsatsen er som forudsat sket gradvis i løbet af 1994.

På finansloven 1994 blev der på Arbejdsministeriets område afsat en driftsbevilling på 153,7 mio. kr. I 1994 forventedes bevillingen at få en ½-års-effekt svarende til en aktivitet, som på daværende tidspunkt skønnedes at blive på godt 1.300 uddannelsespladser forstået som antal helårselever. Disse pladser var fordelt med godt 700 uddannelsespladser for specialarbejdere og knap 600 uddannelsespladser for faglærte m.fl.

Nu var året 1994 jo på mange måder et bemærkelsesværdigt år. Virksomhederne fik igen noget at lave, og den øgede aktivitet betød bl.a., at virksomhederne i en periode var tilbageholdende med at sende medarbejdere på efteruddannelse. Denne udvikling har vist sig som en vigende efterspørgsel i den ordinære aktivitet inden for AMU.

Arbejdsmarkedsstyrelsen har over for mig oplyst, at de ekstra afsatte midler har betydet en udvidelse af aktiviteten på godt 1.000 uddannelsespladser forstået som årselever, fordelt med ca. 570 årselever, dvs. uddannelsespladser, inden for specialarbejderuddannelsen og ca. 440 årselever inden for efteruddannelsesområdet.

Målet for arbejdsmarkedsuddannelserne må siges stort set at være nået i 1994. Det afgørende er, at de ca. 1.300 uddannelsespladser kapacitetsmæssigt sådan set har været til rådighed, men at den midlertidigt vigende efterspørgsel, som primært skyldes det økonomiske opsving, har betydet en mindre udvidelse af aktiviteten end forventet.

For 1995 blev der på finansloven på Arbejdsministeriets område afsat 318,2 mio. kr., som skønnedes at kunne give ca. 2.700 uddannelsespladser og altså pladser til helårselever. Vi ved