

Ændringsforslag nr. 3, § 2, således ændret, ændringsforslag nr. 4 om en ny affattelse af § 3 og § 3 i den nye affattelse vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Lovforslaget går herefter til fornyet behandling i udvalget.

Den næste sag på dagsordenen var:

10) Anden behandling af lovforslag nr. L 175: Forslag til lov om tillægsbevilling for finansåret 1994.

Af finansministeren (Mogens Lykketoft).
(Fremsat 9/3 95. Første behandling 16/3 95.
Betænkning 5/4 95).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer og spørgsmålet om dets overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

§§ 3, 5-17, 19-29, 34-38 og 40-44 vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

11) Forespørgsel nr. F 43:

Forespørgsel til arbejdsministeren og undervisningsministeren:

»Hvad kan regeringen oplyse om den faktiske udbygning af voksen- og efteruddannelsen i forhold til de mål, som regeringen lancerede i statsministerens åbningstale i oktober 1993 med i alt 60.000 nye uddannelsespladser inden år 2000, og hvilke foranstaltninger vil regeringen træffe for at sikre, at målsætningen holdes?«

Af Aage Frandsen (SF) m.fl.

(Forespørgslen anmeldt 21/3 95. Fremme af forespørgslen vedtaget 28/3 95).

Formanden:

Jeg gør opmærksom på, at afstemning om eventuelle motiverede dagsordener vil blive sat på dagsordenen torsdag den 4. maj.

Begrundelse

Aage Frandsen (SF):

Baggrunden for, at vi har ønsket denne forespørgsel, er, at vi finder, at udbygning af voksen- og efteruddannelse er en af de helt centrale politiske udfordringer, vi står over for.

For os drejer voksen- og efteruddannelse sig for det første om, at flest mulige kan få den bedst mulige kompetence. For det andet, at vi undgår flaskehalsproblemer på arbejdsmarkedet. For det tredje, at der skabes øgede muligheder for demokratisk deltagelse i samfundslivet. For det fjerde, at der skabes muligheder for en livslang personlig udvikling. For det femte, at der skabes muligheder for et meningsfyldt engagement i den frie tid, og for det sjette, at der skabes muligheder for deltagelse i kulturelle sammenhænge.

Regeringen har tidligere tilkendegivet en betydelig interesse for og vilje til at prioritere voksen- og efteruddannelse. Da statsministeren holdt sin åbningstale i oktober 1993, var en udbygning af voksen- og efteruddannelse helt central, idet der blev bebudet i alt 60.000 nye uddannelsespladser inden år 2000, dvs. ca. 10.000 nye uddannelsespladser årlig frem til år 2000, og i forbindelse med fremsættelse af lovforslag om ændring af orlov den 23. november 1994 blev det også bebudet, at regeringen i løbet af 1995 ville fremlægge den nødvendige lovgiv-