

urimeligt, at man fra regeringens side forsøger at skabe flere udveje for den gruppe folk, som indtil videre måske ikke er kørt så direkte igennem uddannelsessystemet, og som ikke umiddelbart føler sig motiveret til at starte på hr. Frank Dahlgaards handelsskoler. Mener man ikke, at det er rimeligt, at der skabes flere muligheder? Mener man ikke, det er rimeligt, at man også prøver at finde nogle former, der er mere praktisk orienteret, altså f.eks. produktionsskolerne, sådan at nogle af de grupper af, skal vi sige lidt ældre unge også får en chance for at få samlet nogle ting op?

Jeg synes sådan set, det er et noget firkantet synspunkt, men det kan være, at det kan uddybes lidt.

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (KF):

Det ligger jo i forslaget, at produktionsskolerne nu skal have udvidede beføjelser, og det er jo sådan set i sig selv godt. Samtidig er der en taxameterfinansiering, og det ligger i forslaget, at der skal være en øget statslig finansiering i kraft af disse taxametre. Det betyder, at staten betaler, men det er ledelsen af produktionskolen, der ligesom kører løbet.

Det er da klart, at man vil prøve på at få så mange kunder i butikken som muligt, og at man vil argumentere for sine ting; man tror da selvfølgelig også på, at det er godt at få en ballast. Det er ligesom, der er mange, der i dag og tidligere har sagt: Gå du i 10. klasse, før du eventuelt går i gymnasiet eller på en handelsskole; det giver en god ballast. Det tror jeg har været en forkert rådgivning for rigtig mange.

Det er det samme, vi må frygte på grund af denne taxameterfinansiering, og jeg synes, man hele vejen rundt i salen må være åben over for, at der her er nogle økonomiske incitamenter, der kan være uhensigtsmæssige, og som kan gøre, at man bevidst eller ubevidst ikke rådgiver unge mennesker ud fra de pågældendes egen situation, men nok så meget taler for, hvor godt ens eget uddannelsesstilbud er, og det er betænkeligt.

(Kort bemærkning).

Poul Erik Dyrland (S):

Til fru Annette Just: Længe inden vi i dag kom her ned i salen, var jeg såmænd udmærket klar over, at Fremskridtspartiet var lodret imod dette lovforslag, som det er imod på så mange andre områder.

Jeg skal selvfølgelig give fru Annette Just den uforbeholdne undskyldning, at jeg var så naiv at tro, at der måske var mere positive vinde på vej i Fremskridtspartiet; det kan jeg konstatere at der ikke er, og så er den potte ude.

Så skal jeg sige til hr. Frank Dahlgaard, at det her med vejledning har altså også noget med ansvar at gøre, og der stilles en række krav og pålægges en række forpligtelser de steder i systemet, hvor der skal gives vejledning. Jeg har, i hvert fald indtil det modsatte er bevist, stor tiltro til, at de unge mennesker meget, meget langt hen ad vejen – jeg vil ikke afvise, at der kan være undtagelser – får en kvalificeret vejledning. Det kan godt være, der skal mere vejledning til på nogle områder, men det føler jeg nu egentlig nok der er et større behov for på voksenområdet.

I øvrigt vil jeg bare slutte af med at sige, at jeg har tiltro til, at de tekniske skoler og handelsskolerne sagtens kan konkurrere med produktionsskolerne.

(Kort bemærkning).

Annette Just (FP):

Jeg skal gerne gøre det kort, men jeg blev stillet et direkte spørgsmål, om Fremskridtspartiet ikke var villigt til at se på en flervejlet mulighed for at få gennemført en uddannelse.

Det er vi ganske bestemte. Vi vil gerne se på nye veje, og vi vil også gerne se på flere veje, men rent faktisk troede jeg ikke, at dette forslag betød, at vi skulle diskutere mesterlærers genindførelse. Den har Fremskridtspartiet været tilhænger af i mange år. Jeg tror faktisk, at en af de største synder, vi begår, er at tvinge alle unge til, at de absolut skal sidde med næsen i en bog, når de er regulært skoletrætte og dødt trætte af at læse. I stedet for at lære dem håndens arbejde, lærer vi dem, at de skam først skal kunne teorien, og derved brækker vi masser af unge ned; men det mener jeg er en anden diskussion på et andet tidspunkt.

Dorit Myltoft (RV):

Efter de sidste replikker her i salen fra de foregående talere vil jeg gerne lige understrege, at for Det Radikale Venstre er det et grundlæggende synspunkt, at uddannelse er et værdifuldt kulturelt gode, som skal være for alle og altså ikke kun forbeholdt nogle. Derfor er vi medansvarlige for, at der også er uddannelsesstilbud til alle, og at uddannelse ikke kun er noget, der sker via bøger.