

på de offentlige serviceydelser) viser, at tilfredsheden med de private skoler er langt højere end med folkeskolen?»

Frank Dahlgaard (KF):

Igen med udgangspunkt i pressemeddelelsen, som uforbeholdent roser den danske folkeskole, vil jeg stille det spørgsmål, om det er rimeligt – også set i lyset af den rapport, som kom før påske fra Finansministeriet, »Borgernes syn på den offentlige sektor«, hvoraf det fremgår, at blandt eleverne, altså blandt brugerne, er tilfredsheden med private skoler langt større end tilfredsheden med folkeskolen.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Når jeg betegner folkeskolen som en god skole, er det først og fremmest, fordi mine erfaringer med skolen og med dens lærere, forældre og elever giver mig baggrund for at sige sådan.

Men jeg siger det også på baggrund af den netop udkomne OECD-rapport om uddannelsesindikatorer, som spørgeren henviser til. Rapporten viser bl.a., at unge i Danmark har gode kvalifikationer, og at mange fortsætter i ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Det betyder for mig, at folkeskolen har gjort sit arbejde godt; de unge er motiverede for og har lyst til uddannelse. Vi mangler stadig noget, det ved vi, men vi arbejder med det.

Rapporten viser også, at danske borgeres syn på skolen er positivt. I Danmark lever skolen op til forventningerne, og befolkningen har den største tiltro til, at folkeskolen kan klare sine opgaver.

Blandt skolens opgaver prioriteres undervisningen i dansk, matematik og fremmedsprog højt – noget tilsvarende gælder i øvrigt i de fleste andre lande – men hos os prioriteres også områder, der fremmer selvtilid og evnen til at begå sig blandt andre højt, hvorimod man prioriterer disciplin og hjemmearbejde noget lavere end i de fleste andre lande. Denne prioritering er i øvrigt i god overensstemmelse med folkeskolens formål.

I sit spørgsmål henviser hr. Frank Dahlgaard til den netop offentliggjorte rapport fra Finansministeriet om borgernes syn på den offentlige sektor; og her må jeg konstatere, at vi fortolker tingene forskelligt.

Rapporten fra Finansministeriet siger bl.a., at tilfredsheden med folkeskolen er steget det sidste år, og den siger, at folkeskolens brugere – altså dem, der ved, hvad de taler om, fordi de er brugere – er mere tilfredse end ikkebrugere.

For de private skolers vedkommende dækker statistikken kun brugere af systemet, og hvis man sammenligner tilfredsheden hos de to brugergrupper, er forskellen ikke så stor, som hr. Frank Dahlgaard gerne vil gøre den til. Forskellen findes på de højere klassetrin, men ikke på de lavere.

Frank Dahlgaard (KF):

Jeg takker for svaret.

Ministeren kan vel ikke være ubekendt med, at der i den pågældende rapport fra Finansministeriet står, og det er dokumenteret med tal, at jo højere klassetrin eleverne befinder sig på – og det vil sige, jo mere bevidste de er om deres situation, jo mere kritiske de begynder at blive – jo større er forskellen i tilfredshed mellem elever i folkeskolen og elever i de private skoler, en forskel i de private skolers favør.

På den baggrund kan man vel ikke tegne det så rosenrødt, som ministeren gør – eller kan man?

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 1404

6) Til justitsministeren af:

Jens Løgstrup Madsen (V):

»I hvilket omfang anvender politiet edb til løsning af almindelige kontoropgaver?»

Justitsministeren (Bjørn Westh):

Jeg må sige, at jeg har undret mig over mange af de spørgsmål, jeg har fået fra hr. Jens Løgstrup Madsen, eftersom jeg har svaret på de samme spørgsmål skriftligt; men vi tager dem så her også:

Den 16. marts i år besvarede jeg skriftligt en række spørgsmål fra spørgeren om politiets edb-anvendelse. Det er derfor med en vis undren, at jeg ser, at jeg på ny er anmodet om at besvare 5 spørgsmål, der i alt væsentligt er identiske med de allerede besvarede, og det uden at der i den skriftlige begrundelse er redegjort nærmere for, hvad der eventuelt måtte ønskes uddybet i forhold til de svar, der blev afgivet den 16. marts.

Jeg kan imidlertid oplyse, at politiet har et ikke helt ubetydeligt net af forskellige edb-systemer, herunder også systemer, der bruges som hjælperedskaber til løsning af politiets administrative opgaver.