

lov, hvor kun meget få elever havde geografi efter 7. klasse. På den baggrund udtrykte man en vis bekymring over, om eleverne kunne tilægne sig tilstrækkelig viden.

Faget forekommer nu til og med 8. klasse, og der er i de nye formål centrale kundskabs- og færdighedsområder samt i læseplanen beskrevet et fag, der svarer til det, jeg vil kalde vor tids krav. Den faktuelle viden skal stadig være der, men spørgsmålet om levevilkår og menneskets samspil med naturen er i vor komplicerede verden nu også helt centrale begreber.

Jeg tror, hr. Frank Dahlgaard har forvekslet ekspertgruppens udsagn med mediernes behandling af rapporten. Både tv og nogle dagblade havde fundet elever, der havde svært ved at placere f.eks. en så central lokalitet som Rødby. Umiddelbart bekymrer det mig nu ikke så meget, at jeg vil ændre min karakteristik af, at vi har en god dansk folkeskole.

Frank Dahlgaard (KF):

Vil ministeren fuldstændig affærdige, at mediernes beskrivelse af situationen kan have noget med virkeligheden at gøre?

Jeg erindrer – og jeg tror, ministeren også har set den eller har fået den refereret – en udsendelse i DR-tv om en ung, der blev bedt om at placere Rødby, og som sagde: »Det er vist nok i Holland«, og der er jo mange lignende eksempler.

Mener ministeren, at det ikke er så afgørende, at man har den paratviden eller i hvert fald en passiv viden om, hvor byer og lande og forskellige geografiske lokaliteter er, passiv i den forstand, at hvis de bliver nævnt, så kan man udpege nogenlunde, hvor på globusen eller kortet de ligger?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg kan erklære mig enig med spørgeren i, at det er vigtigt at have en passende – en passende – viden. Vi er jo da heldigvis, vil jeg sige, kommet væk fra den skole, som jeg synes jeg selv erindrer, hvor man nærmest stod på ét ben og opremsede floder og byer som noget, man havde lært udenad, men hvor man vidste meget lidt om det, der i øvrigt hørte tilværelsen til.

Som jeg sagde i mit første svar, er det i en stadig mere kompliceret og uoverskuelig verden vigtigt, at børnene beskæftiger sig med andet og mere end blot det at placere byer på landkortet. Men vi er enige om, at en vis paratviden er rar at

have både personligt, men også af hensyn til sine omgivelser.

Frank Dahlgaard (KF):

Vil ministeren tage noget initiativ til at forbedre mulighederne for, at de unge kan få bedre viden om konkrete geografiske lokaliteter, så de i hvert fald har en vis passiv viden og ikke dummer sig engang i deres voksenliv, eller er ministeren, når det kommer til stykket, godt tilfreds med tingenes tilstand?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Initiativet er taget med den nye folkeskolelov og med de læseplaner, som om kort tid vil blive offentliggjort.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 1427

3) Til undervisningsministeren af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Hvordan kan ministeren udtale sig så uforbeholdent rosende om folkeskolen, når det kun er 1 år siden, at en international undersøgelse viste, at 10-årige danske skoleelevers læsefærdigheder hører til de ringeste i verden?«

Frank Dahlgaard (KF):

Det kan jo undre, at ministeren i den nævnte pressemeddelelse af 11. april uforbeholdent roser folkeskolen, når der for ca. 1 år siden kom en international læseundersøgelse på 10.-årsniveau, der sammenlignede danske elevers læsefærdigheder med læsefærdighederne hos børn i andre lande, og dér lå danske elever omtrent i bunden med hensyn til læsefærdigheder. På 8. klassetrin er noget af det hentet ind.

Mener ministeren ikke, at man under hensyntagen til disse forhold måske skulle undlade så uforbeholdent at rose folkeskolen som bare en god skole og betragte dem, der kritiserer den, som golde kritikere?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Det kan somme tider være nødvendigt at have en modvægt til den, synes jeg, overdrevne kritik af den danske folkeskole, og det medvirker jeg gerne til, når det er rimeligt og velbegrundet.

Når det drejer sig om danske skoleelevers læsefærdigheder, er jeg helt klar over, at en international undersøgelse viser, at danske børn