

trække dele af befolkningen – typisk kortuddannede – der gør mindst brug af uddannelsessystemet, og som i særlig grad risikerer at blive udstødt af arbejdslivet.

Forslaget skal således ses på baggrund af regeringens politik om at udbygge voksen- og ungdomsuddannelserne.

Det væsentligste punkt i lovforslaget er en finansieringsreform, der forenkler tilskuds-systemet og forbedrer skolernes planlægningsgrundlag. Der foreslås øget statslig finansiering suppleret med et forholdsvis beskedent kommunalt årligt grundtilskud.

Det kommunale grundtilskud foreslås fastsat til 300.000 kr. om året for de to skoleformer og reguleret med Finansministeriets indeks for pris- og lønudviklingen. Det er frivilligt for kommunerne, om de vil yde grundtilskud, men grundtilskud kan kun trækkes tilbage, hvis der ikke længere er behov for den pågældende skole. I så fald skal der gives et varsel på mindst 1 år til en 1. januar. Grundtilskuddet er en forudsætning for, at der ydes statstilskud.

Statstilskuddet ydes som aktivitetsbestemte drifts- og bygningstilskud (taxameterstilskud) med satser, der fastsættes på de årlige finanslove.

På både daghøjskoler og produktionsskoler ydes tilskud til aktiverede i henhold til lov om kommunal aktivering og lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik med 80 pct. af den almindelige sats. Resten af udgifterne forudsættes normalt afholdt af henholdsvis kommunerne og AF.

Med dette lovforslag ophæves § 25 i lov om kommunal aktivering som en konsekvens af finansieringsomlægningen på produktionsskolerne.

På daghøjskolerne opkræves en deltagerbetaling, der forudsættes at blive beskedent; på produktionsskolerne er undervisningen gratis for deltagerne.

Den hidtil gældende ordning med en særlig godtgørelse til produktionsskoleelever videreføres uændret under betegnelsen skoleydelse.

Støttemulighederne for daghøjskoleelever vil være arbejdsløshedsdagpenge eller kontanthjælp, VUS, orlovsydelse eller uddannelsesgodtgørelse.

Målgruppen for produktionsskolernes undervisning er unge under 25 år, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. Personer over denne alder kan i enkelte tilfælde optages, når

de har et særligt behov for et produktionsskoleforløb.

Daghøjskolernes undervisning skal være tilrettelagt for voksne kortuddannede. Kun deltagere under 61 år udløser tilskud, men ældre personer kan deltage.

Formålet med skolernes undervisning er som hidtil at udvikle deltagerne personligt og forbedre deres muligheder i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. For at styrke skolernes uddannelsesprofil skal der som noget nyt tilbydes personer med behov herfor undervisning, der styrker deres grundlæggende færdigheder i f.eks. læsning, skrivning, regning og edb, ligesom indtil 1/3 af undervisningstiden (på produktionsskoler 12 timer om ugen) kan anvendes til undervisning, der henhører under anden lovgivning, f.eks. lov om almen voksenuddannelse og lov om undervisning af voksne indvandrere.

Skolerne oprettes som hidtil som selvejende institutioner, hvis vedtægter godkendes af kommunen. En vis kommunal forankring videreføres således med forslaget, men skolernes selvstændighed i forhold til kommunerne er øget på væsentlige punkter, bl.a. således at det er skolerne selv, der er ansvarlige for elevoptaget, og skolerne selv, der fastlægger den årlige virksomhedsplan.

Lovforslaget vil ikke medføre ændringer i skolernes enhedsomkostninger. Finansieringsomlægningen er således på det overordnede plan udgiftsneutral, men indebærer forskydninger mellem de medfinansierende myndigheder.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):
Hermed tillader jeg mig for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. (Finansiering).
(Lovforslag nr. L 228).

Forslaget fremsættes for at tilvejebringe mere ensartede vilkår mellem erhvervsgrunduddannelserne og den fri ungdomsuddannelse, for så vidt angår finansieringen af undervisningen.

Omlægningen af finansieringen sigter på at opnå en hurtigere udbygning af erhvervsgrunduddannelserne i retning af det oprindeligt forudsatte aktivitetsniveau på ca. 3.000 elever om året, svarende til en bestand på i alt 6.000 elever. Erhvervsgrunduddannelserne vil dermed i højere grad bidrage til opfyldelse af regeringens