

Derved får børnene senere i livet langt bedre muligheder for at skaffe sig arbejde i Danmark.

Forslaget om at oprette modtageklasser kan allerede i dag føres ud i livet efter de gældende regler, og det bliver det også i en række kommuner. Vi finder i Det Konservative Folkeparti, at det også af hensyn til undervisningsmulighederne for de danske børn er vigtigt, at man kan dansk nogenlunde, når man kommer i en normal skoleklasse.

I dag er kommunerne forpligtet til at tilbyde gratis modersmålsundervisning til fremmede tosprogede, og det finder vi i Det Konservative Folkeparti ikke er en rimelig forpligtelse. Vi mener, at folkeskolen skal koncentrere kræfterne og ressourcerne om at undervise i dansk og andre basale fag. Hermed ikke være sagt, at det ikke kan være vigtigt for de to- og fremmedsprogede at lære deres modersmål ordentligt. Nogle eksperter mener, det er meget vigtigt, mens andre mener, det er bedre, at de hurtigt lærer dansk og kun dansk. Det vil jeg ikke gøre mig klog på, men selv om det er meget vigtigt også for at kunne lære dansk, så mener vi, at modersmålsundervisningen må være en naturlig opgave for forældrene til de fremmede tosprogede at finde en løsning på.

Med Det Konservative Folkepartis forslag ønsker vi at ophæve kommunernes forpligtelse til at tilbyde modersmålsundervisning til fremmedsprogede uden for EU-området. Det overlades med andre ord til kommunerne selv at afgøre, om de vil opretholde den gratis modersmålsundervisning.

Fremskridtspartiet går med sit forslag, B 91, videre og foreslår, at der ikke mere skal kunne bruges offentlige midler til modersmålsundervisning i folkeskolen. Det er vi i Det Konservative Folkeparti for så vidt enige i, og hvis vi her i Folketinget kan samle flertal for at ophæve kommunernes forpligtelse på dette område, så mener vi, vi er nået et afgørende skridt nærmere.

Anne Baastrup (SF):

I SF finder vi, at det i princippet er et godt initiativ, som Det Konservative Folkeparti har taget, og jeg lægger her vægt på indgangsordene i beslutningsforslaget. Vi burde fra Folketingets side for lang tid siden have taget et initiativ til en ordentlig integrationspolitik for tosprogede børn i den danske folkeskole. Alt for meget er blevet overladt til de enkelte kommuners manglende lyst eller manglende penge til at prioritere det her område, og vi ser i dag resultaterne.

Men hvad er det så, der er gået galt? Det handler først og fremmest om manglende evne og vilje i Folketinget og måske især hos den gennem tiderne siddende regering til at se på fordelingen af almennyttige boliger og prisen på disse boliger. Det Konservative Folkeparti kan godt i dag være forarget over den udvikling, vi har, men det er partiets egen skyld. De kommuner, hvor der ikke er almennyttigt boligbyggeri, er præget af konservativt flertalsstyre. Havde vi haft den bevidsthed hos Det Konservative Folkeparti for 25-30 år siden, havde meget set anderledes ud.

Så handler det også om manglende mulighed for indvandrere og flygtninge til at komme ud på arbejdsmarkedet. Havde de lige adgang, så ville de også have mulighed for selv at vælge deres egen bolig. Er man bistandsmodtager og arbejdsløs, er der ikke den store kreditvillighed i bankerne, når talen falder på spørgsmålet om at købe sin egen bolig.

Kort sat: Vi rider, som Det Konservative Folkeparti med flere har sadlet. Men jeg erkender, at vi har et problem. Gasværksvejens Skole i København, Gjellerupskolen, Nordgårdsskolen er eksempler. At vælge den københavnske model, nemlig at nedlægge skolen, tror jeg ikke at der er nogen her der synes er en specielt god idé.

Sådan som jeg ser problemet sat på spidsen, så er det, at danske forældre tror, at hr. Frank Dahlgaard har ret, når han siger, at deres børn får et problem med indlæring osv. Det er min klare opfattelse, at det er en kendsgerning, at det niveau, som etniske minoriteter har, når de forlader folkeskolen, ikke generelt set er dårligere end det niveau, danske elever kan præstere. Men vi har også et andet problem, og det er, at på de skoler, hvor der er mange indvandrerbørn, bliver de danske børn for få, og det kan være, at deres egen kultur er for svag til, at de kan få en ordentlig skolegang, og det er bl.a. det, kronikken om Gjellerupskolen handler om.

Men hvad gør vi så? Det kan give anledning til mange teoretiske overvejelser over, hvordan man fjerner disse problemer, hvis man vil fjerne dem på anden vis end ved at gribe til ondets rod, nemlig at sikre børnenes forældre adgang til arbejdsmarkedet og dermed det frie valg til at vælge boligform.

Ifølge Det Konservative Folkeparti er problemet angiveligt, at de fremmedsprogede ikke kan tale dansk, de fremmedsprogede skal flytte til andre skoler, og modersmålsundervisning skal ikke være en pligt for kommunerne.