

Jeg vil godt til slut spørge ministeren, om det var muligt at tilstille Uddannelsesudvalget en analyse af de reelle danskundskaber hos tosprogede børn. Det mener jeg er en problemstilling, som det vil være relevant at få belyst her i løbet af foråret.

Alt i alt er vi altså fra Venstres side positive over for målsætningen i beslutningsforslaget, men det centrale for os er klart den kommunale frihed, altså at vi her inde fra Christiansborg giver nogle frihedsgrader til kommunerne, så man lokalt kan vælge de løsninger, man finder optimale.

Men alt i alt synes vi, det er et godt forslag fra Det Konservative Folkeparti.

Lene Espersen (KF):

Jeg vil da gerne indlede med at takke for den meget fine behandling, jeg mener jeg har fået af de to første ordførere, der har været på talerstolen.

Men vi står altså over for et stort problem. I begyndelsen af 1980'erne var der 8.000-9.000 fremmedsprogede børn i den danske folkeskole. Det svarer til 1 pct. I dag er der godt 30.000. Det svarer til 6 pct., og Undervisningsministeriets egen prognose viser, at der om kun 5 år vil være over 50.000 børn med en anden etnisk baggrund i folkeskolen svarende til 9 pct. af det samlede elevtal, og så er de fremmedsprogede private skoler endda ikke medregnet i dette tal.

Vi står med andre ord over for en ganske eksplosiv udvikling på dette område, og det er noget, som jeg mener vi skal og må forholde os til. Hvis der er problemer forbundet med de fremmedsprogede elever – og det er der – så indicerer tallene, at disse problemer fortsat vil vokse ret dramatisk i det nærmeste par år.

Jeg vil godt slå fast med det samme: De fremmed- og tosprogede børn er ikke problemer i sig selv. De er akkurat lige så gode små mennesker som danske børn, men børn med en anden etnisk baggrund giver anledning til problemer som følge af deres helt anderledes sproglige og kulturelle baggrund, især problemer for dem selv, men også problemer for deres danske klassekammerater.

Disse forhold er nærmere beskrevet i beslutningsforslagets bemærkninger samt i den i bemærkningerne nævnte kronik i Politiken, hvor en af de skolefolk, der har problemerne inde på livet i dagligdagen, nemlig skoleinspektøren på Gjellerupskolen i Århus, gør rede for situationen.

På grund af den eksplosive udvikling i antallet af fremmedsprogede børn i Danmark slutter Gjellerupskolens leder sin kronik af med en klar opfordring til os politikere om at gribe ind over for udviklingen.

Den opfordring synes jeg vi bør lytte til her i Folketingssalen. Man kan selvfølgelig godt have den indstilling, at de fri kræfter, ja, jeg kunne nærmest sige markedskræfterne, skal have lov at råde uindskrænket, og at indgrib i den naturlige udvikling er af det onde. Men hvad sker der så? Hvad vil der ske, hvis vi bare passivt iagttager den udvikling, der er i gang lige nu? Ja, så tror jeg, der sker det, som Gjellerupskolens inspektør og mange andre har sagt, nemlig at vi får flere og flere ghettoskoler. Udviklingen er jo godt eller nok nærmere skidt i gang. Allerede i dag har vi i København, Odense og Århus 33 skoler, hvor andelen af fremmedsprogede elever overstiger 30 pct. Heraf har de 17-18 skoler en andel af fremmedsprogede på 50 pct. eller derover.

Hvis det er det, vi vil, skal vi naturligvis ikke gribe ind, men det er jo ikke det, vi vil. Som Venstres ordfører allerede har været inde på, er en af konklusionerne på Folketingets debat i foråret 1992 om bedre integration af udlændinge jo, og jeg citerer:

»Der skabes hjemmel til, at kommunerne gennem samarbejde mellem naboskoler kan udveksle elever med henblik på at undgå alt for store koncentrationer af fremmedsprogede elever på enkelte skoler.«

Det er da også sket i et vist omfang, men slet ikke tilstrækkeligt, for koncentrationerne af børn med en anden etnisk baggrund på en række skoler fortsætter, og de danske børn på disse skoler fraflytter.

Jeg vil i den forbindelse godt henvise til en artikel i Berlingske Tidende i går, hvori der skrives om uforudset tilgang til privatskolerne. Jeg gætter næppe galt, når jeg siger, at denne tilgang skyldes de problemer, som vi har på dagsordenen i dag.

Hvis vi ønsker, at de fremmedsprogede elever skal integreres i det danske samfund – og det går jeg stærkt ud fra at vi alle her i salen ønsker – så kan vi ikke bare se på udviklingen uden at foretage os noget. Det er på den baggrund, at Det Konservative Folkeparti foreslår indførelse af en kvoteordning, hvorefter det tilstræbes, at andelen af fremmedsprogede elever ikke overstiger 25 pct. i nogen almindelig skoleklasse. Det er faktisk, hvad Gjellerupskolens inspektør selv foreslår.