

## Begrundelse

Koncentrationen af flygtninge og indvandrere i visse dele af København og i andre dele af landet giver store problemer. Mange danske og også mange fremmedsprogede forældre flytter på denne baggrund deres børn til private skoler.

En mulig løsning på problemet er at oprette rene etniske skoleklasser. Senere kan de fremmedsprogede børn sluses over i de danske klasser.

Hvis tyrkiske, palæstinensiske og pakistanske børn samles i hver deres skoleklasse, kan vi samle ekspertisen inden for de enkelte kulturer og sprog på nogle få skoleklasser, hvor det vil være muligt at sammensætte den undervisning, der passer bedst til de pågældende grupper.

Når de har nået et vist niveau, kan de så sluses over i de danske klasser, hvor de vil være bedre rustet til at følge den almindelige undervisning, end de er i dag.

## Svar (31/1 95)

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Ifølge § 8, stk. 1 nr. 2, i Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 583 af 20. november 1984 om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever, henvises elever, der ved optagelsen i 1. klasse er uden kendskab til dansk, til særlig tilrettelagt danskundervisning i en modtagelsesklasse eller på særlige hold. Tilsvarende henvises elever, der er tilflyttet fra udlandet, og som optages i folkeskolen på senere klassetrin, til undervisning i en modtagelsesklasse eller på et hold, jf. § 8, stk. 1, nr. 4, i den nævnte bekendtgørelse.

Modtagelsesklasser kan efter kommunalbestyrelsens beslutning enten være placeret på elevernes distriktsskole eller på andre skoler i kommunen. Det fremgår af bekendtgørelsens § 2, stk. 3, at en elev, hvor særlige forhold taler derfor, kan optages i en anden skole i kommunen, hvis modtagelsesklassen er placeret her.

Efter afslutningen af modtagelsesklassen skal barnet overføres til distriktsskolen, jf. folkeskolovens § 36, stk. 2, medmindre forældrene foretrækker, at barnet forbliver på den skole, hvor det har startet skolegangen.

Hvis der er oprettet flere modtagelsesklasser i en kommune, er der efter min opfattelse intet til hinder for, at elever med behov herfor kan henvises til modtagelsesklasser, der er indrettet

med henblik på undervisning af f.eks. tyrkiske henholdsvis pakistanske elever. I sådanne klasser vil en sammenligning mellem dansk og modersmålet og kulturen i Danmark og i oprindelseslandet kunne indgå i undervisningen.

Ministeriet er bekendt med, at man i flere kommuner har etableret modtagelsesklasser af den nævnte karakter. Erfaringerne er overvejende gode, og min vurdering er derfor positiv. Det er imidlertid en betingelse, at man råder over tosprogede lærerkræfter, der har tilstækkelige forudsætninger for at kunne medvirke i en danskundervisning, der er tilrettelagt for en bestemt sproggruppe.

Det afgøres af de kommunale skolemyndigheder, om man ud fra de lokale forhold vil gennemføre de nævnte ordninger.

Som også anført i begrundelsen til spørgsmålet skal eleverne sluses ind i almindelige klasser, når de kan tilstrækkeligt dansk til at kunne deltage i undervisningen på linje med de øvrige elever.

## Spm. nr. S 650

Til undervisningsministeren (13/1 95) af:  
**Kjeld Rahbæk Møller (SF):**

»Vil ministeren bede Forskningsakademiet om at undersøge en sag på Roskilde Universitetscenter, hvor en forskerstuderende tilsyneladende har fået en helt utilstrækkelig vejledning?«

## Begrundelse

Med vedtagelsen af forskeruddannelsesreformen satte Folketinget og regeringen en proces i gang, som har medført en betydelig aktivitet med forbedring af forskeruddannelserne rundt om på universiteterne, som det var hensigten. Samtidig blev det vedtaget at følge udviklingen med henblik på at konstatere, om uddannelserne alle steder nåede op på internationalt niveau, både med hensyn til kursusindhold og med hensyn til kvaliteten af vejledningen. En egentlig evaluering af resultaterne blev udskudt nogle år for at give universiteterne tid til processen.

Allerede under forløbet bør der dog være mulighed for at påtale det, hvis forholdene er uforvarselige. Ifølge det foreliggende materiale vedrørende en chilensk flygtning, der er optaget