

Hertil kommer, at der i forbindelse med indførelsen af bygningsstaxameterordningen i en overgangsperiode er indført en delvis kompensation for fald i bygningsstilskud som følge af fald i årselevaktiviteten. Denne udgift kan endnu ikke beregnes.

Da de fleste forbedringer er i takster, der udbetales i forhold til elevtallet, kan de ikke på nuværende tidspunkt opgøres for den enkelte skole.

Spm. nr. S 689

Til undervisningsministeren (19/1 95) af:

Karen Højte Jensen (KF):

»Vil ministeren oplyse, hvorledes forholdet mellem udgifterne til henholdsvis uddannelse og drift er og har udviklet sig de sidste 4 år på de tekniske skoler?«

Begrundelse

Det fremgår af en artikel i Det Fri Aktuelt den 4. januar 1995, at der nu flyttes midler fra undervisningen til driften med alvorlige konsekvenser for undervisningens kvalitet.

Svar (27/1 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Erhvervsskolerne får tilskud til såvel undervisning som fællesudgifter (drifts- såvel som bygningsstilskud) beregnet ud fra skolernes aktivitet på erhvervsuddannelser, erhvervgymnasiale uddannelser, korte videregående uddannelser og adgangskurser til disse uddannelser. Hertil kommer 1,5 mio. kr. i grundtilskud til hver skole.

Ifølge erhvervsskolelovens § 19 indgår alle tilskud til erhvervsskolerne i et bloktilskud, som skolen samlet disponerer over. Det er derfor helt naturligt, at der er skoler, der bruger mere af fællesudgifter, end der tilskudsmæssigt er udbetalt som fællestilskud, og vice versa. Men for alle skoler under ét bør tilskudfordelingen og udgiftsfordelingen være nogenlunde den samme.

Når man ser på skolernes regnskaber, er der ud over de ovenfor nævnte kerneaktiviteter en

række andre aktiviteter: Åben uddannelse, arbejdsmarkedets efteruddannelseskurser, skolepraktik og indtægtsdækket virksomhed. Både undervisnings- og driftstilskud indgår i disse aktiviteter driftsresultat. Det er derfor nødvendigt, at der skal ske en regnskabsteknisk overførsel af et dækningsbidrag til fællesområdet fra disse aktiviteter resultater, før skolens samlede tilskud og indtægter til fællesområdet kan sammenholdes med skolens samlede udgifter på fællesområdet.

Hertil kommer, at en række skoler samler opsparing til genanskaffelse af undervisningsudstyr (afskrivninger på udstyr) under fællesområdet, indtil pengene anvendes af undervisningsafdelingerne.

Begge disse forhold bevirker, at der regnskabsteknisk flyttes penge fra undervisningsformålene til fællesområdet.

Der er ikke foretaget besparelser på undervisningstaxametrene i de seneste fire år med henblik på at øge fællestilskudssatserne.

Spm. nr. S 690

Til undervisningsministeren (19/1 95) af:

Karen Højte Jensen (KF):

»Vil ministeren oplyse, hvor stor en del af den enkelte tekniske skoles udgifter der dækkes gennem bevillinger, som er uafhængige henholdsvis afhængige af det aktuelle elevtal?«

Svar (27/1 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Erhvervsskolernes tilskud fra Undervisningsministeriet er 4-delt, idet tilskuddene omfatter:

- Grundtilskud, der ydes pr. skole.
- Undervisningstaxametertilskud, der ydes pr. årselev (40 elevuger) til dækning af lærerløn, materialer og udstyr.
- Fællestilskud, der ydes pr. årselev, til dækning af administration, ledelse og bygningsdrift.
- Bygningstaxameter, der ydes pr. årselev, til dækning af bygningskapitaludgifter (prioriteter, husleje, vedligehold og afskrivning).

Det er således alene grundtilskuddet, der i 1995 udgør 1,5 mio. kr. pr. skole, der ikke er afhængigt af elevtallet.