

Jeg har ikke modtaget konkrete klager fra hverken forældre eller kommuner, der ofte placerer børn på Tvindskoler, og har derfor heller ikke hidtil haft grund til at iværksætte et særligt tilsyn.

Spm. nr. S 667

Til undervisningsministeren (17/1 95) af:

Inge Dahl-Sørensen (V):

»Kan ministeren acceptere, at lærere overtales eller lokkes til at indbetale hovedparten af deres løn som en gave til en særlig spareforening, der er en del af Tvindkoncernen?«

Begrundelse

Indtil 1987 var det almindeligt, at Tvindlærerne gav 80 pct. af deres overenskomstmæssige løn som uigenkaldelige gavebreve til en fond, der dannede Tvindkoncernens kapitalgrundlag. Alene institutionen Fælleseje ejer aktiver for over 200 mio. kr. Efter 1987, hvor gaverne ikke mere kan fratrækkes skattemæssigt, giver nogle lærere stadig en del af deres løn til en spareforening i koncernen. Der har om disse forhold været talrige stridigheder, der giver mistanke om, at Tvindkoncernens ledelse har misbrugt læreres manglende indsigt, letsind eller et bestående afhængighedsforhold til at aftale disse gavebreve (straffelovens § 282, åger).

Svar (2/2 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Som undervisningsminister ligger det uden for min kompetence at blande mig i, hvad lærere bruger deres løn til, og hvordan lærere træffer beslutninger herom.

Spm. nr. S 668

Til undervisningsministeren (17/1 95) af:

Inge Dahl-Sørensen (V):

»Kan ministeren acceptere, at UFF, der er en del af Tvindkoncernen, anvender elever fra Tvind-

skolerne til tøjindsamlinger til loppemarkeder, hvis overskud angiveligt går til UFF's »solidaritetsarbejde« i den tredje verden?«

Begrundelse

Repræsentanter for Tvindkoncernen hævder, at UFF (U-landshjælp fra Folk til Folk) juridisk og økonomisk er adskilt fra den øvrige koncern. Ikke desto mindre bruges Tvindskolernes elever til gratis arbejde for UFF, f.eks. som arbejdere i de tøjindsamlingsaktioner, der danner varegrundlag for genbrugsbutikker og loppemarkeder i Danmark og andre lande.

Overskuddet herfra går angiveligt til solidaritetsarbejde i den tredje verden, men f.eks. også til elevlån til »studerende« på Det Nødvendige Seminarium, hvis studerende ikke opfylder betingelserne for ansættelse i den danske folkeskole, men som bl.a. kan bruges til »solidaritetsarbejde« i den tredje verden.

Svar (2/2 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Tvindskolerne kan ikke anvende undervisningstid på aktiviteter som tøjindsamlinger til loppemarkeder.

Hvad eleverne gør i deres fritid, er derimod op til dem selv og skolerne, der, når der er tale om kostskoler, må kunne arbejde med ordensforskrifter.

Der er ikke – og bør naturligvis heller ikke være – regler i lovgivningen, der regulerer elevernes fritid.

Spm. nr. S 669

Til undervisningsministeren (17/1 95) af:

Inge Dahl-Sørensen (V):

»Mener ministeren, at terror, hjernevask, tankekontrol, slavearbejde, dårlig kost, intet privatliv, ingen fritid og ingen eller dårlig undervisning kan være rimelige forhold for elever i skoler under Tvindkoncernen?«