

højt, der siger, at børn mellem 1 og 5 år i hele landet skal have et pasningstilbud ved udgangen af 1995. Det var statsministeren, der i sin åbnings tale til Folketinget i 1993 lancerede målsætningen om en pasningsgaranti, og det har siden været et højt prioriteret element i forhandlingerne med kommunerne.

Kommunernes Landsforening forhandlede seriøst om den målsætning i foråret 1994, og det ser ud til, at vi er nået meget langt, når det drejer sig om at opfylde den. Vi har ikke noget endeligt billede, det er vi ved at indsamle i disse måneder, hvor regeringen og Kommunernes Landsforening i fællesskab kortlægger, hvor langt vi egentlig er med hensyn til at nå målet om en pasningsgaranti, hvor mange kommuner der kan siges at have sådan en garanti, og hvem der stadig væk mangler. Det vil så danne grundlaget for forhandlingerne med kommunerne i april måned med henblik på at opfylde målsætningen om en pasningsgaranti.

Et andet vigtigt element for regeringen har været at sikre børnenes og forældrenes trivsel ved at give forældrene mulighed for mere tid sammen med børnene. Vi ved fra mange forældre, at de føler sig presset, og at de mangler tid til at være sammen med deres børn. Derfor har det været overordentlig vigtigt for regeringen at give forældrene mulighed for en forældreorlov, sådan at de i perioder af barnets opvækst kunne have mere tid til at være sammen med deres barn, og vi er meget glade for, at det nu er lykkedes at gøre forældreorloven permanent, sådan at vi kan sikre, at det fremover bliver et varigt gode for forældrene, at de kan være mere sammen med deres børn.

Dagtilbudene, som mange danske børn tilbringer en del af deres opvækst i, har flere formål. Det ene er at dække et pasningsbehov, der jo hænger sammen med, at så stor en del af forældrene i dagens Danmark arbejder, hvorfor der er brug for ordentlige steder, hvor børnene kan være, mens forældrene er på arbejde.

Men pasnings- eller dagtilbudene opfylder også et andet formål, nemlig at være et socialt og pædagogisk tilbud, der også opfylder nogle bredere behov hos børnene. Det er meget vigtigt i den danske model for pasning af børn, at det drejer sig om ensartede tilbud til alle børn, altså at uanset hvilken social og økonomisk baggrund man har, er det det samme pasningstilbud, der bliver tilbudt én. Jeg tror, det er af meget stor betydning for de værdier og holdninger, børnene får, at de oplever børn med forskellig social baggrund, lige fra de er ganske små.

Når vi taler om de børn, der har sociale vanskeligheder, er det vigtigt, at de også kommer nogle steder, hvor kvaliteten er tilrettelagt bredt efter alle børns tarv. Netop når vi diskuterer dagtilbud til børn, er det utrolig vigtigt, at vi ikke kun snakker om, at der skal være det nødvendige antal tilbud, men at vi også snakker om kvaliteten i institutionerne og i den kommunale dagpleje.

Ud over de traditionelle daginstitutioner og den kommunale dagpleje er der ved at opstå en ny form for tilbud, nemlig åbne pædagogiske tilbud, og regeringen har forøget kommunernes bloktilskud med 150 mio. kr. hvert år i 2 år med henblik på, at kommunerne skal oprette åbne pædagogiske tilbud som et supplement til de pasningstilbud, der allerede findes.

De åbne pædagogiske tilbud er bl.a. beregnet for de børn, der måske ellers ikke ville være kommet i dagtilbud, så de netop får mulighed for et socialt og pædagogisk tilbud. Det kan være børn, der ikke har et pasningsbehov, fordi deres forældre ikke går på arbejde, men alligevel har et socialt behov for at være sammen med andre børn.

Vi er som led i den landsdækkende kortlægning af, hvad der er af pasningstilbud, også ved at få kortlagt, hvilke kommuner der også har brugt de penge, de har fået igennem bloktilskuddene, til de åbne pædagogiske tilbud.

På den måde kan man sige, at kvaliteten i vores pasningstilbud allerede er sat på dagsordenen, men kvalitet er jo ikke bare noget, der kan måles og vejes. Det drejer sig ikke kun om, hvor mange centimeter der er mellem vuggerne i en vuggestue, om byggeriets, legepladsernes, de ydre rammers kvalitet, om normeringer og åbningsstider.

Det handler kvalitet også om, men kvalitet er noget meget mere grundlæggende end de ydre rammer. Kvalitet handler i høj grad om den måde, pædagogerne omgås børn på, deres holdning til børn og dermed også om den faglighed, der ligger til grund for deres daglige arbejde i institutionerne.

Når der fokuseres så meget på udbygningen af pladserne, er det vigtigt at holde sig for øje, at der er forskellige behov og altså også, når det drejer sig om kvalitet. Efter min opfattelse kan man sige, at i forlængelse af de ønskede krav til hverdagen, som de unge og børnefamilierne stiller, vil der også være behov for en stor fleksibilitet i dagtilbudene.

Det er jo sådan, at orlov til børnepasning og forsøg på at få familieliv og arbejdsliv til at