

Begrundelse

De uregelmæssigheder, der nu er konstateret med sammenblanding af Den Rejsende Højskoles statsstøtte og aktiviteter på Det Nødvendige Seminarium, må naturligvis give grundlag for en dybere undersøgelse.

Derudover er der bl.a. fra Ulfborg-Vemb Kommune og Roskilde Kommune rejst kritik af forholdene på Tvinds friskoler, hvor der går udenlandske børn, over at der ikke er noget socialt tilsyn med de udenlandske elever, samt at kommunerne skal betale hele udgiften til eleverne.

Svar (24/1 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Spørgeren forudsætter, at Undervisningsministeriet har konstateret en sammenblanding af højskolens statsstøtte med seminariets aktiviteter.

Dette er korrekt i den forstand, at lærerstuderende har deltaget i højskolens kurser og på den måde opnået statslig elevstøtte til højskolekurserne. Der er ikke noget ulovligt i en sådan fremgangsmåde, men det må stå klart for de lærerstuderende, at der i deres uddannelse indgår et eller flere almene højskoleophold. Denne tydeliggørelse har ministeriet pålagt Den rejsende Højskole, Tvind, at opfylde.

Tvinds friskoler er en lille del af den samlede Tvind-økonomi. Alle regnskaber fra disse skoler er afgivet efter de gældende regler og attesteret af en statsautoriseret revisor, der står inde for, at skolens dispositioner er i overensstemmelse med love, administrative forskrifter m.v.

Jeg mener, at en nærmere undersøgelse i givet fald skal omfatte alle Tvind-skoler, der modtager offentlige tilskud, og ikke kun friskoler.

På grund af den megen debat om offentlige tilskud til Tvind-skoler vil jeg gerne medvirke i en uvildig undersøgelse af offentlige midler til skolerne. Jeg vil foreslå Folketinget, at det beder Rigsrevisionen om at forestå undersøgelsen.

Jeg har selv igangsat en undersøgelse af private skolers mulighed for mere systematisk og med statstilskud at undervise udenlandske børn, der rejser hertil uden deres forældre, hvis børnene ikke har tilknytning til Danmark eller er her i forbindelse med et offentligt accepteret formål.

Om nødvendigt er jeg indstillet på at søge en lovændring gennemført.

Mit ministerium og Indenrigsministeriet har stillet Justitsministeriet en række spørgsmål med henblik på at få afklaret muligheden for en ændring af bl.a. friskoleloven inden for EF-rettens rammer.

Hvad angår seminariets forhold, har jeg ingen ret til en undersøgelse, da seminariet ikke er omfattet af lovgivning, der hører under Undervisningsministeriet.

Spm. nr. S 604

Til undervisningsministeren (11/1 95) af:

Villy Søvnald (SF):

»Vil ministeren oplyse, hvad der er foretaget i sagen om at udskille Kunsthåndværkerskolen i Kolding fra Kolding Tekniske Skole siden løftet i sommeren 1994 på et møde på Koldinghus den 22. juni 1994, hvor ministeren stillede sig positiv over for at arbejde for en udskillelse så hurtigt som muligt, samt hvornår det i brev af 1. juni 1994 bebudede lovforslag forventes fremsat?«

Begrundelse

På Kunsthåndværkerskolen er der en stigende bekymring for, at arbejdet med at selvstændiggøre Kunsthåndværkerskolen er ved at lide skibbrud (jf. brev af 6. januar 1995), en bekymring, som også spørgeren deler.

Svar (24/1 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Når jeg er positiv over for at udskille Kunsthåndværkerafdelingen fra Kolding Tekniske Skole, skal det ses i lyset af, at jeg har forstået, at designuddannelserne har udviklet sig væk fra erhvervsuddannelserne, og at denne udvikling ikke har fremmet samarbejdet mellem Kunsthåndværkerafdelingen og de øvrige afdelinger på Kolding Tekniske Skole.

Jeg finder det derfor rigtigt at udskille Kunsthåndværkerafdelingen fra Kolding Tekniske Skole og gøre den til en selvstændig designskole.

Imidlertid blev der i begyndelsen af 90'erne truffet nogle meget uheldige lokalemæssige dispositioner på Kolding Tekniske Skole, som vanskeliggør udskillelsesprocessen.