

indtægter fra grundsalg, skal disse anvendes til afdrag på statslåne.

Forslaget ændrer ikke på vilkårene for etablering af Ørestadslinjen.

Forslaget betyder endvidere, at der kan etableres en ekstra linjeføring mellem den planlagte station ved Lergravsparken og Sundbyvester Plads med stationer her og i området ved Peder Lykkes Vej. Dette medfører ca. 2 km ekstra tunnel og 2 ekstra stationer.

Herved opnås en sammenhængende linjeføring med stationer ved Christianshavns Torv, Amagercentret, Lergravsparken, Peder Lykkes Vej og Sundbyvester Plads, hvorved de tættest beboede områder på Amager dækkes ind.

Idet jeg i øvrigt henviser til de bemærkninger, der ledsager lovforslaget, anbefaler jeg det til Tingets velvillige behandling.

Den første sag på dagsordenen var:

### 1) Spørgsmål til ministrene.

Spm. nr. S 699

1) Til undervisningsministeren af:

**Frank Dahlgaard (KF):**

»Kan ministeren bekræfte, at læseplanudvalget i matematik for folkeskolen har foreslået, at prøven i færdighedsregning ved 9. klasses afslutning skal bortfalde?«

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Læseplanudvalget for matematik er bl.a. ansvarligt for udarbejdelse af forslag til vejledende læseplan og til undervisningsvejledning. Udvalget har i sit kommissorium ikke fået som opgave at stille forslag til de afsluttende prøver.

I det materiale, som læseplanudvalget har afleveret til folkeskoleafdelingen, er der således ikke givet en beskrivelse af de kommende prøver.

I begyndelsen af januar i år afholdt folkeskoleafdelingen en konference for at orientere om læseplanernes indhold. Her udtalte formanden for læseplanudvalget, rektor Hans Nygaard Jensen, at læseplanen i sin opbygning og i beskrivelsen af datatekniske hjælpemidler i undervisningen ikke lægger op til en prøve i færdighedsregning. Samtidig pointerede formanden, at

prøverne ikke lå inden for udvalgets kommissorium.

Jeg skal dog oplyse, at formanden for opgavesektionen i matematik, som i øvrigt også heder Hans Nygaard Jensen, har et ønske om at få færdighedsregning bygget sammen i ét opgavesæt, hvor eleverne prøves i både problemregning og de grundlæggende regnefærdigheder.

I løbet af foråret vil Folkeskolerådet udtale sig om dette forslag, og til den tid vil jeg tage endelig beslutning om indholdet i de afsluttende prøver i matematik.

**Frank Dahlgaard (KF):**

Jeg takker for svaret, men er lidt usikker på, om ministeren har den holdning, at færdighedsregning fortsat skal indgå i 9. klasses afslutningsprøve, eller den ikke skal.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Som jeg sluttede mit svar med at sige, vil jeg afvente, hvad Folkeskolerådet vil indstille i sagen.

Men jeg syntes, der i de ord, jeg i øvrigt sagde, også lå det, som opgavekommissionens formand har sagt, nemlig at det vil være naturligt, at færdighedsregning kommer til at indgå også i fremtiden.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 700

2) Til undervisningsministeren af:

**Frank Dahlgaard (KF):**

»Er det ministerens holdning, at lommeregnerens indtog i samfund og skole gør det unødvendigt for eleverne selv at kunne lægge sammen, trække fra, gange og dividere?«

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Det er naturligvis nødvendigt, at eleverne kan lægge sammen, trække fra, gange og dividere for at kunne vurdere de resultater, de opnår ved hjælp af lommeregneren.

Det er min holdning, at eleverne skal have mulighed for at bruge de hjælpemidler, som anvendes overalt i samfundet i dag, og derfor er det naturligt, at lommeregneren også bliver et hjælpemiddel i den daglige undervisning i folkeskolen.

I det forslag til læseplan, som folkeskoleafdelingen netop har modtaget, lægges der stor vægt