

klart, at som det ligger på nuværende tidspunkt, er det i bund og grund efter vor opfattelse noget makværk, hvis man ikke kan tage hensyn til de private.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

7) Første behandling af lovforslag nr. L 148: Forslag til lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser. (Uddannelsesrettelæggelse, fjernundervisning og udbud af uddannelser).

Af arbejdsministeren (Jytte Andersen).
(Fremsat 18/1 95).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Poul Erik Dyrland (S):

Forslaget her er jo en justering, en ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser, og i den anledning ønsker vi i den socialdemokratiske folketingsgruppe at slå fast, at vi lægger stor vægt på, at arbejdsmarkedets parter deltager så aktivt som muligt i administrationen af lov om arbejdsmarkedsuddannelser. Der er nedsat et uddannelsesråd og en række områdeudvalg, som på forskellig vis er med til at administrere loven.

De ændringer, som nu af arbejdsministeren foreslås foretaget, ser jeg som forenkling og en uddelegering af kompetence fra uddannelsesområdet til erhvervsområdeudvalgene. Jeg forstår det faktisk sådan, når jeg læser bemærkningerne,

at Uddannelsesrådet faktisk siger, at en del af de opgaver, der var tiltænkt rådet, bør udlægges til områdeudvalgene. Områdeudvalgene er jo bremserne, så set ud fra den betragtning er det rigtigt at ændre kompetencefordelingen.

Jeg betragter efteruddannelsesudvalgenes nye kompetence til at godkende virksomhedstilpassede kurser som en form for kvalitetssikring og en garanti for, at disse kurser har en vis bredde.

Det er værd at fremhæve forslaget nr. 7, ministerens godkendelse af udbudet af uddannelser. Godkendelsesproceduren vil blive effektiviseret. Samtidig sikres det, at udbudet altid lever op til tidens krav og kvalitetskrav ikke mindst.

Socialdemokratiet kan anbefale lovforslaget som en betydelig styrkelse af arbejdsmarkedsuddannelserne og efteruddannelserne.

Flemming Oppfeldt (V):

Det er glædeligt, at arbejdsministeren har indset, at erhvervsområdeudvalgene selv kan fastlægge moduler af kortere varighed end en uge som opsplittede moduler over enkelte dage, f.eks. to dage i en uge og tre dage i en anden uge. Modulerne bliver bedre tilpasset vilkårene på virksomhederne, og det må trods alt være det, der tæller. Derved kommer vi af med nogle enormt bureaukratiske regler. Vi undgår, at rutinesagerne skal omkring Uddannelsesrådet som et forsinkende led. Det går vi altså ind for.

Venstre er med på, at der gives en bemyndigelse til at fastlægge fjernundervisning. Det er en af de former, der skal udvikles, hvis undervisningen skal tilpasse sig et arbejdsmarked under hastig forvandling.

Det er også indlysende, at en løbende godkendelse og revision af eksisterende kurser vil give en større fleksibilitet i uddannelsesstilbudene.

Kort sagt er der justeret en smule på arbejdsmarkedsuddannelserne, som i meget beskedent omfang kan imødegå flaskehalse.

Venstre har også nogle forbehold. Vi mener, at vi nu bør overveje muligheden for også at kunne udbyde dyre kurser under AMU, når der viser sig behov for det. Sådan lyder anbefalingen fra Uddannelsesrådet, og det er jo underligt, at vi ikke kan imødekomme et pludseligt behov for dyre kurser. Det er den såkaldte jern trekant, det vil sige den indbyrdes binding mellem bevillingens størrelse, kravet om et bestemt