

nettoformue var på i alt ca. 550 mio. kr. eller i gennemsnit ca. 8,6 mio. kr. I befolkningen som helhed er andelen af formueskatteydere ca. 8 promille og den gennemsnitlige nettoformue for formueskatteydere ca. 5,5 mio. kr.

De emigrerede formueskatteydere er gennemsnitlig yngre end andre formueskatteydere. Gennemsnitsalderen for emigranterne er omkring 40 år, mens den for andre formueskatteydere er ca. 60 år.

---

### Spm. nr. S 500

Til undervisningsministeren (2/1 95) af:

**Kim Behnke (FP):**

»Vil ministeren oplyse, hvorfor folkeskolens 1. klasse ikke påbegyndes af børnene i 6-års-alderen, så vi derved opnår at få alle uddannelser afsluttet 1 år før, hvorved tiden på arbejdsmarkedet forlænges?«

### Begrundelse

I de fleste andre lande påbegyndes folkeskolernes 1. klasse i en alder af 6 år – nogle steder endog 5 år. Det er jo ikke, fordi danske børn er dummere end børn i andre lande, at vi venter til det 7. år med at gå i folkeskole.

Ud over at danske børn sagtens vil kunne påbegynde regulær undervisning tidligere end i dag, så er der det samfundsøkonomiske perspektiv i aldersnedsættelsen, at vi bliver færdiguddannet 1 år tidligere. I disse år ses der med bekymring på, at den erhvervsaktive alder bliver kortere og kortere (mest på grund af efterløn og andre former for statsbetalt ferie). Ved at få folk færdiguddannet et helt år før er der mulighed for, at vores tid som ydere til samfundsøkonomien forlænges med et helt år.

### Svar (12/1 95)

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Der har tidligere været overvejelser om ændringer i tidspunktet for undervisningspligtens indtræden, herunder overvejelser om indførelse af en obligatorisk børnehaveklasse.

På baggrund af en betænkning i 1984 (Bisgaard-betænkningen) om skolegangens påbe-

gyndelse i folkeskolen skete der i 1985 en ændring af folkeskoleloven med henblik på at imødekomme ønsket om en tidligere skolestart. Ændringen indebar følgende tre hovedpunkter:

Der blev indført mulighed for samordnet indskoling for børnehaveklassen, 1. og 2. klassetrin, således at lærere og børnehaveklasseledere kunne virke i hinandens klasser. På skoler med samordnet indskoling skulle eleverne have mindst 20 timer om ugen mod normalt 15 timer om ugen.

Der skete en udvidelse af undervisningsbeholdningen. Aktiviteterne i børnehaveklassen betragtes nu som undervisning, således at der er en glidende overgang mellem det, der i traditionel forstand ikke betegnes som undervisning, og egentlig undervisning.

Det blev muligt at optage børn i børnehaveklasse og 1. klasse, hvor barnet inden 1. oktober fylder henholdsvis 5 og 6 år.

Disse ændringer er siden videreført uændret, bortset fra at elever i børnehaveklasse og 1. klasse nu altid skal have mindst 20 undervisningstimer om ugen, dvs. også, hvor der ikke er etableret samordnet indskoling.

Vi er ikke i besiddelse af oplysninger om, hvor mange børn der starter i 1. klasse som 5- eller 6-årige, men min fornemmelse er, at der er tale om en hel del, der ikke er fyldt 7 år, inden de starter. Selv om børnehaveklassen ikke er obligatorisk, er det tæt på 100 pct. af eleverne, der starter deres skolegang i børnehaveklassen. Bl.a. på denne baggrund mener jeg, at den fleksible måde, som skolestarten er tilrettelagt på, og som giver forældrene mulighed for i et vist omfang selv at vurdere, om deres barn er parat til at komme i skole, bør foretrækkes frem for en generel nedsættelse af tidspunktet for undervisningspligtens indtræden.

---

### Spm. nr. S 501

Til undervisningsministeren (2/1 95) af:

**Kim Behnke (FP):**

»Vil ministeren bekræfte, at såfremt der blev genindført 50 minutters undervisningstimer i folkeskolen, ville eleverne opnå et helt års ekstra undervisning i løbet af folkeskolens 9 år?«