

der er relativt på de forskellige skoler, og man kan jo ikke lave en konkurrenceparameter, hvis der ikke er et fastlåst niveau på landsplan, som skolerne skal vurderes ud fra. Det er den ene ting.

Men den anden ting er jo, at det ville få katastrofale konsekvenser. Hvad ville det ikke betyde for tilrettelæggelsen af undervisningen, hvis man virkelig skulle til at jage rundt for at få så mange elever som muligt med udgangspunkt i karaktererne? Jeg er tilhænger af karakterer, og jeg er tilhænger af, at der er konkurrence mellem eleverne - ingen diskussion om det; det har CD altid stået for - men at gøre det til en konkurrenceparameter, om det er et succesgymnasium eller det ikke er et succesgymnasium, synes jeg nu er meget avanceret. Så jeg vil da godt lige have at vide, om jeg egentlig hørte rigtigt, for så synes jeg nok, at Venstre bevæger sig ned af en sliske, der måske vil kunne give nogle af de meget fanatiske antikarakterfolk for meget vind i sejlene.

(Kort bemærkning).

Lis Greibe (S):

Fru Else Winther Andersen ønsker at måle kvalitet også i undervisningssektoren, men fru Winther Andersens måde at måle kvalitet på er åbenbart at sammenligne karaktertal for hold eller for hele gymnasier. Jeg kunne godt tænke mig at vide, om der virkelig ikke efter fru Else Winther Andersens mening kunne være andre måder at måle kvaliteten af undervisningen også i gymnasiesystemet på.

Det er i hvert fald ikke vores idé eller kop te, at undervisningssektoren på den måde skal sættes på tal og rækker, og heller ikke, at skolerne på den måde skal kunne sammenlignes. Der kan være mange grunde til, at det i et år går anderledes for et holds gennemsnit og lærere, end det gjorde året før, og hvis en lærer på den måde først er kommet ud i en eller anden hetz om, at den pågældende lærer ikke duer osv., kan jeg godt love for, at undervisningskvaliteten i hvert fald ikke højnes. Jeg er skuffet!

(Kort bemærkning).

Jan Kørpe Christensen (FP):

Jeg ved ikke, hvorfor fru Lis Greibe er skuffet. Jeg synes ikke, der er grund til at være skuffet over, at man ønsker konkurrence i uddannelsessystemet, ligesom man gør det andre steder. Der ved man jo også godt, at hvis en håndværker ikke er dygtig nok, får den pågældende hånd-

værker ingen kunder. Hvorfor skal det så ikke være åbent, hvordan en skole gebærder sig med hensyn til undervisningen, og hvad der kommer ud af undervisningen?

Jeg synes, det er at skrue det op på et alt for højt plan at angribe Venstres ordfører for netop det, som Fremskridtspartiet altid har sagt: Der bør indføres et billetsystem, og der må være reel konkurrence mellem uddannelsessystemerne - både de private og de offentlige. Derfor kan jeg fuldt ud støtte de bemærkninger, der kom fra Venstres ordfører. Jeg mener, at der netop er brug for nytænkning her. CD's ordfører var jo også ganske enig i, at der gerne måtte være konkurrence eleverne imellem. Men når hr. Duetoft så giver udtryk for, at der for guds skyld ikke må være det institutionerne imellem, at det ikke gælder dér, mener jeg, at det faktisk er lidt inkonsekvent.

(Kort bemærkning).

Else Winther Andersen (V):

Jeg vil gerne starte med at svare hr. Duetoft, som spørger, om vi ønsker konkurrence mellem de enkelte gymnasier. Det, jeg sagde i min ordførertale, var, at vi ønsker at kunne sammenligne karaktererne, og det, der lægges op til her, er jo den allerhøjeste grad af lukkethed med henblik på at holde karaktererne for sig selv, ikke blot for den enkelte elev, men også for den enkelte skole. I Venstre går vi ind for åbenhed, sådan at man kan se, hvad det er, den enkelte skole kan præstere.

Selvfølgelig kan man ikke måle alt på karakterer, men man kan faktisk måle en hel del. Det er mit svar til Socialdemokratiets ordfører her. Vi må trods alt huske på, at det hverken er første eller anden klasses elever, det drejer sig om, men unge mennesker, der vil gå videre med deres uddannelse, og de har selv valgt at gå i gymnasiet eller på hf. Så jeg synes ikke, man skal blive ved med at overbeskytte dem ved at sige, at det er så synd for dem, for det er faktisk det, man siger til de elever, der måske har valgt gymnasieformen og ikke skulle have været den vej rundt. Det er jo det, man gør!

(Kort bemærkning).

Lis Greibe (S):

Hr. Jan Kørpe Christensen sammenlignede tingene på den måde, at han sagde, at hvis en håndværker ikke var dygtig nok, fik han ingen kunder - jeg vil så regne med, at håndværkeren her skal sidestilles med underviseren - men min