

deres stilling lidt nærmere, også afhængigt af, hvad der bliver svaret på visse spørgsmål.

Jeg kan da med det samme sige – også under indtryk af, at flere ordførere gerne ville medvirke til en hurtig udvalgsbehandling – at vi i ministeriet selvfølgelig vil svare på spørgsmål så hurtigt, som de nu engang måtte fremkomme. Jeg tror nemlig, at der i skolerne er en klar forventning om, at denne her mulighed vil være til rådighed.

Det er jo rigtigt, som flere ordførere har sagt, at vi med dette forslag til finansiering af en del af de frie skolers og erhvervsskolerens virksomhed prøver at tage højde for, at skolerne ikke længere kan få statslån, som heller ikke alle var begejstrede for, fordi de tit måtte stå i køen i otte til ti år, før de var i stand til at få et tilsagn om statslån.

Der har jo været ikke bare en tendens, men en klar udvikling i retning af, at kreditforeningerne vurderer skolerne ringere, end rimeligt er, når de skal kreditvurdere dem. Samtidig får skolerne, når de ligger i landområderne, som fru Else Winther Andersen var inde på, hvad jeg vil kalde en ringere behandling. Det har gjort det svært for en række af disse skoler at kunne gennemføre den nødvendige udbygning. Jeg tror, at det forslag, som nu er fremsat, vil tilgodese skolerne og altså imødegå en række af de problemer, som skolerne ellers må slås med i øjeblikket.

Der er blevet spurgt om beløbet på 250 mio. kr., som vi altså har opstillet som den ramme, inden for hvilken der kan gives garantistillelse. Det er vores vurdering – men vi må selvfølgelig se tiden an, nu er det jo noget nyt at det slår til i forhold til, hvad vi har af viden om, hvad henholdsvis de frie kostskoler og erhvervsskolerne vil søge af lån i den kommende tid, og vi vil selvfølgelig sikre, at der ikke bliver en skævvridning mellem de to skoleformer.

Der har i de indledende drøftelser været et ønske om at dele puljen i to, men vi synes, der skal være en vis fleksibilitet, sådan at vi kan imødekomme behovet dér, hvor det er. Men det er noget, vi vil følge under den videre udvikling. Det er jo det første år, hvor vi sætter en sådan ordening i gang, hvis den vedtages af Tinget her.

Som sagt er det vores vurdering, at de 250 mio. kr. dækker det behov, der måtte være i den kommende tid, og med hensyn til spørgsmålet om, at der måske kan forventes et tab på 1 mio. kr., vil jeg sige, at det alene er et skøn, men at

det selvfølgelig kan forekomme. Men netop fordi en skole skal have en absolut god økonomi for at komme i betragtning – som det også er fremhævet af ordførerne – vil den altså blive kreditvurderet, ligesom det sker i kreditforeningerne, men måske nok på en lidt anden måde, som skolerne i højere grad vil være tilfredse med. Og som det vist også blev sagt af en af ordførerne, skal den investering, der skal foretages, stå i et rimeligt forhold til det antal årselever, som den pågældende skole har, sådan at der netop ikke bliver tale om overinvesteringer i bygninger, så skolen på lidt længere sigt kan komme i vanskeligheder.

Jeg mener, at jeg vil være i stand til at svare hurtigt på de spørgsmål, som vil blive rejst. Jeg har allerede delvis svaret på nogle af dem, der er rejst her i dag, og jeg forudser, at vi ved fælles hjælp kan få lovforslaget gennemført hurtigt.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Første næstformand (Ivar Hansen):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

7) Første behandling af lovforslag nr. L 110: Forslag til lov om ændring af lov om gymnasiet m.v. og lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforbereende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen). (Fremsat 11/1 95).

Lovforslaget sattes til forhandling.