

fastlægge, også skulle kunne benytte sig af et karakterkrav. Det har jo også indgået i den fler-årsaftale, som vi har bygget vore drøftelser på, som en frivillig mulighed, institutionerne kunne benytte sig af.

Nu er vi jo – og det kan vi vel godt røbe, så langt som vi nu er kommet med vore drøftelser og også i diskussionen i dag – vel enige om, at vi må have karakterkravet ud, netop fordi det medfører, at nogen kunne få den opfattelse, at vi ad den vej ville adgangs begrænse og dimensionere.

Hermed sluttede forespørgslen.

Den næste sag på dagsordenen var:

**6) Første behandling af lovforslag nr. L 109: Forslag til lov om ændring af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler og lov om erhvervsskoler. (Långivning til frie kostskoler og erhvervsskoler).**

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen).  
(Fremsat 11/1 95).

Lovforslaget sattes til forhandling.

### Forhandling

**Poul Erik Dyrland (S):**

Jeg kommer vist ikke galt af sted, hvis jeg starter med at konstatere, at dette jo egentlig er et lille forslag, som dog vil få stor betydning for de i forslaget omhandlede skoler.

Når man ved, hvor svært det i de senere år har været for en lang række frie skoler og erhvervsskoler at få finansieret nybyggeri, til- og ombygninger m.v. via kreditinstitutterne, er der al mulig grund til at udtrykke tilfredshed med forslaget.

Jeg er enig i forslagens bemærkninger om, at vi med indførelsen af denne nye finansieringsform giver de skoler, der måtte have behov, en tiltrængt håndsrækning. En række skoler har været hæmmet i deres udvikling, fordi de ikke har kunnet få realkreditlån, og fordi de på grund af en lang kø ikke har kunnet få statslån. Det er jo en kendt sag, at der har været en kø med op til 8-10 års ventetid på at få de afdragsfri statslån.

Hypotekbanklånene skal nu afløse statslåne- ne, og jeg håber, at vi derved får fjernet den lange kø, der har været, eller i hvert fald får reduceret køen meget.

Alt i alt er der tale om et godt forslag til gavn for skolerne. Den socialdemokratiske folke- tingsgruppe kan støtte lovforslaget og medvir- ker gerne til, at vi får det ekspederet hurtigt igennem udvalget.

**Else Winther Andersen (V):**

Her har vi et lovforslag, som vi vel godt kan sige hænger lidt sammen med den lovgivning, vi har gennemført for bl.a. de frie skoler, hvor vi jo nu har indført en form for taxametersystem med en årsopgørelse. Vi har jo også vidst, at der har væ- ret nogle problemer med nogle skoler, der gerne har villet lavet forandringer og tilbygninger. Så sådan set oplever jeg lidt, at dette her også tjener til at få løst problemerne med den overgangs- ordning.

Jeg kan også sige, at Venstre er overvejende positiv over for lovforslaget, men det er sande- lig ikke ensbetydende med, at vi ikke oplever, at der er nogle uafklarede spørgsmål i selve lov- forslaget. Jeg vil godt trække nogle af dem frem her. Spørgsmålene vil senere blive stillet i ud- valget; jeg vil selvfølgelig heller ikke have noget imod, om ministeren svarer her, men ellers må vi se på dem senere hen.

Vi ved, at der har været problemer og fortsat er problemer i landområderne med at få en fi- nansiering fra de generelle kreditinstitutter. Vel vidende, at den lovgivning hører under en helt anden minister, vil jeg spørge, om dette her lov- forslag betyder, at man nu bare kan få Hypotek- banken til at gå ind, og at den til enhver tid sid- dende undervisningsminister dermed kan give garanti for, at man kan få den yderligere belå- ning. Vi mener, at der er nogle problemstillinger her, som vi bliver nødt til at se på i en helhed. Det er i hvert fald et område, som vi er meget opmærksom på, da en stor del af de frie skoler ligger i landområderne.

Så vil jeg også gerne spørge, om der er et loft over det samlede udlån. Jeg ser i forslaget, at vi på finansloven i år har afsat 250 mio. kr. til det her, men hvis det er tilfældet, at der er et loft over, vil det sige, at det stadig væk drejer sig om at komme først til mølle. Hvordan havde man tænkt sig at forholde sig til den samlede ansøg- ningspulje?

Det får mig over i det næste spørgsmål, som er: Her har vi både de frie skoler og erhvervs-