

til et aktivt, samfundsnyttigt arbejde, må der sættes mange kræfter ind på en nødvendig dialog mellem universiteterne og det omgivende samfundsliv. Jeg er sikker på, at begge parter gerne vil spille med, og det er mit indtryk, at dialogen allerede er i gang.

Det er Socialdemokratiets klare opfattelse, at uddannelse er nøglen til fremtidens velfærds-samfund, og uddannelse er også nøglen til et bedre liv for den enkelte. På uddannelsesområdet vil Socialdemokratiet arbejde for at skabe rettigheder for mennesket og arbejde imod nedskæringer, forringelser og færre muligheder. Vi vil arbejde for uddannelsespladser til alle, høj kvalitet i uddannelserne, ret til livslang uddannelse og større frihed sammen med større ansvar.

Det at skabe flere uddannelsespladser medfører ikke kun udgifter. Der spares i nogle tilfælde modsvarende overførselsindkomster, og der spares andre steder i uddannelsessystemet, hvor mange af de nu afviste unge forsøgsvis bevæger sig hen for dernæst at finde ud af, at det ikke var det, de ville – det kunne ikke erstatte det mål, de først havde sat sig.

Der er naturligvis ingen tvivl om, at en styrkelse af både omfang og kvalitet af forskning og undervisning på de danske universiteter koster penge. Men Socialdemokratiet er overbevist om, at viden og velfærd hører sammen også på universitetsområdet, og vi er villige til at bidrage med den nødvendige investering i fremtiden.

Socialdemokratiet er åben over for nødvendige omstruktureringer; men vi vil, at nye reformer får et naturligt forsøgsforløb, således at det er en saglig vurdering, der ligger til grund for eventuelle ændringer.

Vi skal stivheden i uddannelsessystemet til livs. Et godt samfund er bl.a. karakteriseret ved, at dets uddannelsessystem lever op til samfundets krav, og det må derfor nødvendigvis være fleksibelt. Vi ser derfor gerne stor åbenhed begge veje. De mange høringer, møder, debatter, forespørgsler osv. er udtryk for, at viljen er til stede, og så finder vi nok også vejen. Socialdemokratiet vil arbejde positivt med.

Hvad angår SF's forslag om motiveret dagsorden, kan Socialdemokratiet langt hen ad vejen tilslutte sig indholdet, men da vi som omtalt af ministeren bl.a. hvad angår bachelor/ph.d.-strukturen er i en forhandlingssituation, er det ikke tidspunktet at vedtage en sådan dagsorden. Vi støtter derfor ikke det fremsatte dagsordensforslag.

(Kort bemærkning).

Kjeld Rahbæk Møller (SF):

Fru Lis Greibe omtalte flere studiepladser på universiteterne. Så vidt jeg forstår regeringens politik, går den ud på, at der skal være 18.000 i 1995, ligesom der var i 1994, og i øvrigt det samme antal de næstkommende år. Med andre ord er det ikke regeringens politik, at der skal være flere studiepladser på universiteterne i forhold til i 1994.

Kan fru Lis Greibe bekræfte dette?

(Kort bemærkning).

Lis Greibe (S):

Det, jeg sagde, var, at det er regeringens mål, at der skal være 18.000 studiepladser på universiteterne.

(Kort bemærkning).

Kjeld Rahbæk Møller (SF):

Jamen så må jeg spørge ministeren: Er det ikke rigtigt, at der i 1994 blev optaget 18.000, så regeringens mål er en uændret kapacitet på universiteterne?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg kan til hr. Kjeld Rahbæk Møller sige, at det er rigtigt, at målet var 18.000. Men da vi gjorde tallene endeligt op, var der ikke 18.000 studerende på universiteterne. Det er det mål, vi nu fastholder for det kommende år: at vi ikke bare udbyder 18.000 pladser, men at de også bliver besat.

Ulla Tørnæs (V):

Tilgangen til de videregående uddannelser har i de seneste år været rekordstor. I en periode med stor vækst i antallet af studiepladser er det derfor nødvendigt at sikre, at kvaliteten i uddannelsessystemet ikke lider skade.

Vi ønsker ikke at bruge uddannelsesinstitutionerne til at opbevare unge og dermed undgå stigende arbejdsløshed. Vi ønsker at bruge uddannelsesinstitutionerne til at uddanne unge mennesker til at varetage funktioner på et stadig mere internationalt arbejdsmarked.

Det er en forudsætning for kvaliteten i undervisningen, at der ikke optages flere studerende, end der er plads til. Kvantiteten af studenter må ikke gå ud over kvaliteten i undervisningen. Det bør derfor sikres, at universiteterne sørger for de fornødne fysiske og ressourcemæssige rammer for undervisningen, og universiteterne bør ikke optage flere studerende, end der er plads til på uddannelsesinstitutionerne.