

døres køn? Det vil da sænke kvaliteten. Det synes jeg er et lidt mærkeligt forslag i en ellers meget fornuftig tale fra hr. Kjeld Rahbæk Møller.

(Kort bemærkning).

Kjeld Rahbæk Møller (SF):

Som sagt har vi for kort tid siden haft en debat om dette emne. Derfor gjorde jeg det kort, og der er ikke noget punkt i dagsordenen om det. Men på direkte forespørgsel skal jeg da svare, at jeg mener, at et af problemerne er, at vi kun udnytter ressourcemassen hos det ene køn, ikke hos det andet. Jeg kan da f.eks. give nogle tal fra naturvidenskab ved Københavns Universitet.

Af dem, der søger, er de 11 pct. kvinder, men af dem, der bliver erklæret for kvalificeret, er 15 pct. kvinder. Af dem, der får stillingerne, er 4 pct. kvinder.

Det viser, at det ikke kun er et spørgsmål om, at der simpelt hen ikke er kvalificerede kvinder nok. Det er også, fordi det er mænd, der vælger, og så er der en eller anden ubevidst udvælgelse af mænd frem for kvinder. Det er det, vi skal gå i gang med. Andre lande har gjort noget ved det problem – nu nævner jeg Slesvig-Holsten specielt, for det er jeg for nylig blevet opmærksom på. Men jeg kunne nævne lande som Norge, USA, Australien og en række andre lande. Det er et problem, at vi faktisk kun udnytter det ene køns ressourcer.

Tredje næstformand (Margrete Auken):

Vi går til ordførerrækken nu. Fru Lis Greibe.

Lis Greibe (S):

SF retter en forespørgsel til ministeren om, hvad regeringen vil gøre for at styrke uddannelserne og forskningen ved universiteterne.

Hvis man tager spørgsmålet for pålydende, mere end antyder det, at der intet gøres på de pågældende områder. Da dette ikke er rigtigt, vil jeg i stedet forsøge at opfatte forespørgslen som et udtryk for stor interesse for området og regne med, at SF's ærinde blot er at udtrykke, at også de anser investering i videregående uddannelse og forskning for vigtigt for vort samfund.

Det er helt klart Socialdemokratiets holdning, at et centralt element i udviklingen af det danske samfund er styrkelsen af undervisning og forskning. Uddannelse af alle grupper i samfundet er nødvendig, hvis vi for alvor skal have fjernet arbejdsløsheden og skabt forudsætnin-gerne for en bæredygtig vækst.

Samtidig er en veloplyst og veluddannet befolkning et nødvendigt grundlag for et velfungerende demokrati, der er præget af deltagelse og en levende debat.

Løsningen af samfundsmæssige problemer på bl.a. miljø- og sundhedsområdet kræver en styrket og målrettet forskerindsats. For det enkelte menneske betyder uddannelse øget livskvalitet og flere muligheder. Det er vigtigt, at uddannelse ikke er afgrænset til en bestemt periode af et livsforløb, men at der gives muligheder gennem hele livet i takt med behov og udvikling.

Det er også vigtigt, at alle gives samme chance for at få uddannelse, og at der ikke med lange køer ved de enkelte uddannelser fortabes lyst, vilje og mulighed for den enkelte. Dermed skabes mennesker, der måske hele livet vil være opfyldt af skuffelse og bitterhed over ikke at have fået chancen.

Dansk erhvervsliv står stærkt, hvis Danmark formår at være førende i udvikling af højteknologiske produkter, og vore konkurrencemuligheder styrkes i takt med evnen til at være på forkant med udviklingen. Vi skal konkurrere på kvalitet, og via udvikling og forskning kan vi tage udfordringerne op.

Socialdemokratiet arbejder målbevidst på at styrke uddannelse generelt såvel almenuddannelser og grunduddannelser som videregående uddannelser, og sammen med de videregående uddannelser hører naturligt forskning.

I dag sættes spot på universitetsuddannelserne og forskningen ved de højere læreanstalter. I relation til SF's forespørgsel mener jeg ikke, at man kan påstå, at universiteternes virke har ligget hen i tusmørke i de senere år. Det kan således oplyses, at der i 1994 blev afholdt en høring om indavl og personalepolitik ved de højere læreanstalter, og der blev dermed åbnet for en diskussion om kvaliteten af undervisningen.

I 1994 udkom OECD-rapporten, der endevendte bl.a. forskersituationen i Danmark, og i november måned modtog vi kommissorium og køreplan for et netop nedsat udvalg vedrørende opfølgning af denne rapport. I 1994 blev afholdt et stort Sorø-møde med titlen »Universiteter i vækst«, og Undervisningsministeriet har efterfølgende udgivet et hæfte med gengivelse af mange gode indlæg fra dette møde. I 1994 udsendte Forskerakademiet en aktuel status over forskeruddannelsen i Danmark, og et underudvalg udgav to rapporter.

I morgen, den 18. januar, har vi her i huset en