

Der er en enkelt ting af det, hr. Anders Mølgaard sagde, jeg gerne vil advare en lille smule imod. Jeg synes, det er lidt betænkeligt at høre, at man fra Folketingets talerstol skal til at afgøre, hvilke lærebogssystemer der skal bruges i folkeskolen. Det har jeg nu aldrig rigtig været tilhænger af, så det, at der skal stå mere om erhvervslivet i lærebøgerne, må stå for hr. Anders Mølgaards egen regning. Det må vi lade lærebogsforfatterne og de skoler, der skal bruge bøgerne, bestemme. Vi skal vel trods alt ikke have så meget politisk styring. Men alt det andet er jeg enig i, at man skal gøre.

Jeg kunne godt med dødsforagt kaste mig ind i diskussionen om, hvorvidt man skal have været iværksætter for at være en god lærer. Tænk, hvor meget man ikke kunne undervise i, hvis man selv skulle have prøvet alting først, før man skulle forsøge at bibringe eleverne noget viden om det! Det er lidt det samme, som når man hører, at man nærmest skal have været erhvervsmand i 100 år for at sidde i Folketinget, for at forstå noget; jeg kan ikke rigtigt forstå, hvorfor det skulle være nødvendigt, men det er så en anden diskussion.

Men jeg vil godt slutte med at henlede Tingets opmærksomhed på et spørgsmål, som den radikale ordfører også berørte en smule, men hvor jeg godt vil tage udgangspunkt i en konference, der var i mandags, hvor ugebladet Mandag Morgen offentliggjorde en rapport om, hvad vi skal leve af i fremtiden i Danmark. Der var nogle fine indlæg i den forbindelse, som var meget spændende. Et af indlæggene – og noget af denne rapport indholdt – peger mod, at godt nok har vi en udmærket folkeskolelov, men er den god nok? Er vores folkeskole god nok til det fremtidssamfund, der hedder et videnssamfund?

En af de praktiske ting, der blev nævnt, var, at enhver ved, at edb i stigende grad bliver nødvendig at bruge for os alle sammen, men ressourcerne i folkeskolen, hvis der ikke skal være 24 mennesker pr. edb-maskine, er altså stadig væk sådan, at de færreste elever får brugt det i dagligdagen. Selvfølgelig vil det være godt, at man lynhurtigt ved egen hjælp kan få en masse oplysninger, er jo noget af det, der er nødvendigt for mennesker, der skal blive så selvstændige og blive så selvsikre, at de tør starte noget selv.

Det er underligt, at jeg skal stå her og sige det, for det har jo aldrig været vores kop te, men man må jo erkende, at det da godt kan være, at den meget, meget emneopdelte folkeskole også er med til at fratage eleverne muligheden for i

fremtiden at arbejde på den måde, som man skal som iværksætter, og at vi derfor i den folkeskolelov, der er, skal udnytte de muligheder, der er for mere fleksibilitet.

Alle de her ting er naturligvis også ting, der skal med ind i overvejelserne, men det grundlæggende i det er, at får vi elever, får vi gymnasister, får vi andre til at tænke på denne måde, er de også mere villige til at springe ud i den udfordring, det er at blive iværksætter, og dermed har vi sat den positive spiral i gang i stedet for den negative.

Jeg vil godt slutte med igen at slå fast, at det her er i højere grad end systemer og firkantede kasser et spørgsmål om holdning, et spørgsmål om viden om, hvad man kan få ud af at blive iværksætter og selvstændig næringsdrivende, og få en masse af myterne væk. Hvis vi kan bidrage til dét, så vil vi selvfølgelig godt det.

For jeg er enig – og det er måske et af de eneste punkter, hvor jeg er enig med Fremskridtspartiet – i hr. Jan Kjøpke Christensens sidste bemærkning om, at det, vi jo dybest set taler om i dag, er det danske velfærdssamfunds overlevelse. For det er jo fuldstændig korrekt, at har vi ikke et velfungerende erhvervsliv, der kan tjene penge hjem til os, så har vi ikke råd til det socialsystem, sygehussystem, arbejdsløshedssystem, og hvad ved jeg, som vi har i det danske samfund. Der er nogle, der skal skrabe pengene hjem. Det er erhvervslivet, og de, der kan bære fremad i erhvervslivet, er dem, der starter, dem, der har gåpåmod, og dem, der tror på sagerne.

Så det her er bestemt en vigtig debat, men jeg har fuld tiltro til, at undervisningsministeren – naturligvis i samarbejde med andre ministre – vil skubbe udviklingen i den rigtige retning.

Og så vil jeg til stor overraskelse for Tinget bare slutte med at sige, at vi kan stemme for den dagsorden, som vi selv er medforlagsstillere til.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg synes, at den debat, som forespørgslen har givet anledning til, har været en nyttig debat. Mange af indlæggene har ganske vist koncentreret sig om andet end det, der direkte var formålet med forespørgslen, nemlig inden for uddannelsesområdet at fremme selvstændighedskulturen og iværksættelsesmulighederne.

Men det er selvfølgelig også rigtigt, at der netop er mange andre ting, der spiller ind på dette at kunne etablere sig som selvstændig. Det er nævnt, og jeg vil ikke gå dybere ind i det i dag, at mange andre ministerområder spiller