

lægger uddannelsessystemet i relation til virksomhedsetablering, vil vi varmt anbefale, at Danmark får en samlet strategi for styrkelsen af selvstændighedskulturen i vores uddannelsessystem. Her er et oplagt område, hvor vi kunne lægge os i overhalingsbanen og vise pionerånd i global målestok, og mig bekendt har intet land på nuværende tidspunkt en bevidst og gennemarbejdet politik på dette felt. Lad os hente førertøjen med det samme!

Dette initiativ burde vi kunne samles om på tværs af partiskel. Et bredt sammensat udvalg, en tænketank, burde udarbejde et forslag til en samlet strategi, og heri ligger der ikke nogen bagtelligering af de mange initiativer, som ministeren bl.a. har gennemgået allerede er sat i søen. Men de er sporadiske; der mangler sammenhæng. For os er det afgørende, at en sådan tænketank både rummer personer fra uddannelsessystemet og en række eksterne medlemmer fra erhvervsliv, forskning og innovation. I et sådant udvalg ville det være oplagt at inddrage og trække på den viden og erfaring, der er samlet hos f.eks. DTI, DTU, DA, DI, Håndværksrådet, landbrugets organisationer samt forskere i ind- og udland.

Til inspiration for dette udvalg vil jeg da gerne fremhæve nogle elementer fra Venstres oplæg. Venstre foreslår her, at lærere og pædagoger i deres uddannelsesstudier undervises i virksomhedsstart og selvstændighedskultur, at man i skolebøger og undervisning som helhed inddrager eksempler fra selvstændighedskulturen, at børn i førskolealderen sikres bedre fysiske og kreative udfoldelsesmuligheder såsom skovbørnehaver og byggelegepladser, at der indføres et nyt fag på alle ungdomsuddannelserne, nemlig »Start din egen virksomhed«, at virksomheds- og erhvervsbesøg gøres obligatoriske, at entreprenørkurser også bliver en fast bestanddel af de videregående uddannelser, at undervisere på de videregående uddannelser skal følge et obligatorisk kursus i entreprenørship og selvstændighedskultur, at der i tilknytning til studievejledningen etableres specielle entreprenørkontorer, hvor de studerende kan få specifikke råd og vejledning om etablering af egen virksomhed, at de videregående uddannelser indgår i et tæt samarbejde med det private erhvervsliv om at skabe entreprenørcentre, som stimulerer unge med lyst til at skabe egen virksomhed, og at der oprettes specielle professorater eller forskningsstipendier i entreprenørship.

Det var nogle få af Venstres mange forslag.

Men lad os blive inspirere af Grundtvigs disput med ungersvenden vedrørende prøvesten.

Med ønsket om, at denne debat bliver startskuddet til noget værdifuldt, og det tyder meget på, vil jeg på vegne af Venstre, Socialdemokratiet, Det Konservative Folkeparti, SF, Det Radikale Venstre og CD fremsætte følgende:

### Forslag om motiveret dagsorden

»Folketinget opfordrer undervisningsministeren til at udvide det nedsatte udvalg med deltagelse af eksterne medlemmer med henblik på at udarbejde en strategi for hele uddannelsesområdet, der skal fremme,

- at uddannelserne i videst muligt omfang bidrager til udvikling af bredere personlige egenskaber som f.eks. mod, initiativ, kreativitet og selvstændighed,
- at den nye folkeskolelovs øgede muligheder for at styrke iværksætterkulturen udnyttes bedst muligt,
- at ungdomsuddannelsesinstitutioner og videregående uddannelsesinstitutioner fortsat udvikler undervisning i drift af egen virksomhed og innovation med henblik på at give Folketinget en redegørelse i efteråret 1995.

Tinget går herefter over til næste sag på dagsordenen.«

(Dagsordensforslag nr. D 21).

### Første næstformand (Ivar Hansen):

Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (se ovenfor). Dette forslag indgår i de videre forhandlinger.

### Jytte Madsen (S):

Jeg kan til hr. Anders Mølgaard sige, at regeringen har taget førertøjen på, for ministerens indlæg, hvor der tydeligt blev redegjort for regeringens holdning til og handlinger vedrørende netop det emne, som forespørgslen går på, viser, at regeringen tager dette meget alvorligt. Jeg vil derfor blot komme med nogle ganske enkelte supplerende betragtninger:

Selvstændighedskultur er en vigtig del af det, der indgår fra den dag, vi lærer vore børn at tage deres første skridt og videre til daginstitutionerne, hvor også børnenes kreative evner bliver brugt i hverdagen. Netop her sætter man på at udvikle børnenes evner så godt, som det overhovedet er muligt, og det beviser også den kreativitet, der er i disse institutioner.