

gerne af førsteårsprøven, og det vil ske inden for en ca. 14 dages tid. Men det er ét af elementerne, sådan som det har været udformet i fler-årssaftalen.

Til hr. Frank Dahlgaard vil jeg sige – og jeg citerer gerne efter hukommelsen fra årets Sorø-møde, hvor de videregående uddannelser var til debat i en meget bred kreds af bl.a. universitetsfolk – at her var et meget tydeligt udsagn om, at den studentermasse, man har til rådighed i dag, er på et niveau, som man kan være tilfreds med. Så kan man finde enkeltområder – det vil et spørgsmål senere på dagen også vise – hvor der er problemer, men gennemgående får man studenter, som er gode til at studere.

Men det er klart, at man vel ikke generelt kan forestille sig at kunne holde det samme niveau, når 40 pct. af en ungdomsårgang går i gymnasiet, som for år tilbage, hvor der var tale om 5 pct.; man kan vel ikke ganske sammenligne. Men niveauet er altså ifølge universitetsfolks udsagn ganske godt.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 233

13) Til undervisningsministeren af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Hvad agter ministeren at foretage sig for at sikre, at der sker et kvalitetsløft med hensyn til studenters færdigheder i matematik, fysik og kemi, således at undervisningsstandarder på f.eks. læge- og tandlægestudiet ikke forringes?«

Frank Dahlgaard (KF):

Her er vi så inde på et mere specielt område. Spørgsmålet er foranlediget af en artikel i dagbladet Politiken den 11. november 1994, hvoraf det fremgår, at studerende trods tårnhøje karakterer og karaktergennemsnit ikke, når de kommer ind på lægestudiet og tandlægestudiet, kan besvare de mest elementære spørgsmål vedrørende kemi og matematik. Jeg har skaffet mig den pågældende undersøgelse, og dér skriver lærerne, at resultatet er rystende, men desværre bekræfter det den opfattelse, som vi gerne vil have afkræftet.

Jeg kunne have lyst til – hvis der er tid til det – at give eksempler på to af de spørgsmål, der er stillet.

Tredje næstformand (Margrete Auken):

Jeg tror ikke, der er tid. Der er kun 1 minut til at begrunde spørgsmålet.

Frank Dahlgaard (KF):

Jeg gemmer det.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg kan sige til spørgeren, at jeg er opmærksom på, at der har været og fortsat kan være problemer med studenters elementære færdigheder i matematik, fysik og kemi, som undersøgelsen fra Panuminstituttet peger på. Ministeriet har bedt om en uddybning af undersøgelsesresultaterne, herunder af de studerendes uddannelsesmæssige baggrund, og om de studerende kom direkte fra gymnasiet eller havde holdt en pause i deres uddannelse forud for studiet, idet det viser sig, at det heller ikke er uden betydning.

En del af spørgsmålene i Panuminstituttets prøver var hentet fra bøger skrevet til 8. og 9. klasse. Gymnasieskolen har naturligvis et ansvar for at vedligeholde viden fra folkeskolen, men må også af tidsmæssige grunde kunne bygge videre på elementær viden, som er indlært i folkeskolen.

Jeg kan oplyse, at der i en række fag er iværksat en undersøgelse, der skal belyse overgangsproblemerne fra ét uddannelsesniveau til det næste. Således er overgangsproblemer i matematik fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne beskrevet i et notat udarbejdet i 1992 af en tværgående konsulentgruppe. En tilsvarende redegørelse om overgangsproblemer fra de gymnasiale uddannelser til de videregående uddannelser er netop udarbejdet.

De videregående uddannelser har på ministeriets opfordring i 1993 formuleret ønsker til indholdet af gymnasiets fag. Disse ønsker samt den tværgående fagkonsulentgruppes anbefalinger er i videst muligt omfang imødekommet i en justering af gymnasiereformen fra 1993, herunder også en præcisering af, at gymnasiet skal vedligeholde og udbygge elevernes elementære færdigheder fra folkeskolen.

Jeg kan sige, at jeg også på baggrund af de seneste undersøgelser vil vurdere, om der ud over det allerede gennemførte er behov for faglige justeringer i folkeskolen og i de gymnasiale uddannelser.

Frank Dahlgaard (KF):

Tak for svaret og tak for tilkendegivelsen af, at ministeren vil se nærmere på problemet. Det er