

gælder f.eks. aftalen om nye adgangskrav til universitetsuddannelserne, hvor der fra 1995 stilles krav om specifikke, relevante fag og niveauer og i visse tilfælde bestemte karakterer i den adgangsgivende eksamen. Herved sikres, at de studerende har kvalifikationer, der svarer til studiestartniveauet for den enkelte uddannelse.

Jeg vil gerne her citere fra flerårsaftalen, hvor der står følgende: »Det afgørende er, at de kvalitative forudsætninger til de højere uddannelser tydeliggøres og fastholdes eller skærpes med henblik på, at de færdiguddannede opnår en faglig kompetence på internationalt sammenligneligt niveau.«

Kvalitetskravet er også baggrunden for førsteårsprøven, for det var tanken, at den skulle være med til at sikre det faglige niveau og øge motivationen hos de studerende. Men den har også til hensigt at sikre en forstærket indsats med studiestartprogrammer og studievejledning.

Ud over flerårsaftalen er der etableret nye regler om et censorkorps til sikring af kvaliteten, og censorkorpset har også den forpligtigelse at indberette om kvalitet eller mangel på samme til evalueringscentret, og evalueringscentret foretager som sagt evaluering af uddannelserne, dels i form af det, man kalder turnusundersøgelser, hvis der er mistanke om, at der er manglende kvalitet i uddannelsen.

Af mere håndgribelig karakter skal jeg pege på den væsentlige ressourceforøgelse, som jo foregår i øjeblikket, når det gælder bygninger, undervisning og forskning, nemlig det, som er indeholdt i planen om universiteter i vækst, således som det også fremgår af finanslovsforslaget.

Frank Dahlgaard (KF):

Tak til ministeren for svaret. Jeg havde vel heller ikke ventet andet, end at svaret var, at vi skal holde niveauet, men jeg er lidt bekymret for, om der er sammenhæng i det, der bliver sagt, for hvis det er rigtigt, som ministeren er citeret for i Politiken, og som jeg hørte det i Danmarks Erhvervsradio, at man må tage imod eleverne på det niveau, hvor de befinder sig, og ikke bare lade dem droppe ud, så skal man jo altså måske på universitetsniveau til at lære nogle elever op i noget, de skulle have lært i folkeskolen eller i gymnasiet, og hvordan kan man så nå at bringe dem op på det niveau, hvor de skal være, hvis man skal holde kvaliteten, når de skal ud i den anden ende?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):
Nu mener jeg ikke, der er belæg for at sige generelt, at der er tale om et kvalitetsfald. Jeg mener faktisk, at vi igennem vore uddannelser såvel i folkeskolen som i gymnasiet og de erhvervs-gymnasiale uddannelser, som vel er interessante i denne her sammenhæng i særlig grad, giver de modtagende institutioner et godt studentermateriale. Det er i hvert fald den erfaring og de udtalelser, jeg har mødt på det seneste, men når jeg så har hentydet til, at institutionerne selvfølgelig må indrette sig på dem, der nu kommer på institutionerne, så hører det jo med i optagelsesproceduren, at der skal være tale om kvalificerede studerende.

Mit udsagn ved den pågældende lejlighed, som forespørgeren jo har hørt, går altså på, at man ikke i vore dage som institution, uanset om det er folkeskolen, gymnasiet eller de videregående uddannelser, blot uden videre kan lade folk droppe ud. Man må prøve at tage hånd om dem, og det er det, der blandt andet ligger i det, der hedder studiestartprogrammer og andre foranstaltninger, som gør, at man hjælper dem godt i gang, så de får lejlighed til at prøve deres kræfter af, før det eventuelt ender med, at de må skifte til en anden uddannelse.

Ulla Tørnæs (V):

I sin besvarelse nævnte undervisningsministeren førsteårsprøverne, som blev indført med flerårsaftalen. Jeg kunne godt tænke mig at spørge undervisningsministeren, om undervisningsministeren anser de såkaldte stopprøver for at være et brugbart instrument til at sikre kvaliteten på de videregående uddannelser.

Frank Dahlgaard (KF):

Jeg vil gerne spørge ministeren, om jeg hørte rigtigt. Mener ministeren, at folkeskoleniveauet, når man forlader 9. eller 10. klasse, er, som det har været hele tiden i de sidste 5, 10, 20 år, og mener ministeren, at niveauet for studentereksamen er, som det har været før i tiden, sådan at de efterfølgende led i uddannelsessystemet får – skal vi sige – kvalificerede elever ind?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):
Fru Ulla Tørnæs henviser til førsteårsprøven, som jeg også nævnte var en af vejene til at være med til at sikre kvaliteten, men jeg understreger: én af vejene. Spørgeren vil formentlig også vide, at stort set alle de politiske partier, som har indgået den aftale, er indstillet på at drøfte virkningen