

re, som har de nødvendige kvalifikationer til at dække forskellige fag.

Jeg vil heller ikke her afvise, at vi i forbindelse med den videre drøftelse af bachelorordningens udvikling – og det ved spørgeren jo at vi også skal i gang med i løbet af kort tid – også mere generelt overvejer, om den opgave, der kan knytte sig til formidlingen ikke bare i folkeskolen, men i uddannelserne i al almindelighed, kunne medføre, at vi skulle etablere en, som det kaldes, overbygningsuddannelse for bachelorer, som gør dem bedre i stand til at løse formidlingsopgaver.

Men jeg vil godt slå fast, at når vi i Danmark har valgt en enhedslæreruddannelse også i overensstemmelse med de krav, vi forventer at skulle stille ifølge den nye folkeskolelov, er det selvfølgelig lærerne, vi skal satse på. Men man kan ikke afvise, at den anden mulighed er til stede og i hvert fald i en periode kan prøves.

Hanne Severinsen (V):

Det er udmærket, at kommunerne kan ansætte sådan en, men vedkommende har i hvert fald ikke fået den pædagogiske uddannelse.

Det er derfor, at det på nuværende tidspunkt, hvor vi kunne slå to fluer med ét smæk og på en gang afhjælpe to problemer i folkeskolen, ville være en god idé, at vi satte et forsøg i gang med en kortvarig pædagogisk uddannelse, sådan at man faktisk blev bedre kvalificeret til at undervise. Så ville det ikke bare være et spørgsmål om, at man skulle formidle, men om, at man faktisk bedre kunne udfylde sin funktion, end hvis kommunerne efter de forhåndenværende søms princip bare ansætter, hvad de nu kan få fat i.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg tror nu, at kommunerne selvfølgelig varetager deres opgaver fuldt forsvarligt, men det er klart, at i den udstrækning, hvor der ikke er kvalificerede læreruddannede til at besætte ledige stillinger, må kommunerne selvfølgelig se sig om efter dem, der på anden måde er kvalificerede til at løse opgaverne.

Jeg vil bare sige til fru Hanne Severinsen, at i de drøftelser, som jeg allerede har nævnt vi jo får om bachelorordningens videre udvikling, synes jeg, vi skal tage det spørgsmål med ind i vores overvejelser. Det vil sige, vi får lejlighed til at vende tilbage til det.

Hanne Severinsen (V):

Det glæder mig selvfølgelig, for jeg synes, at netop for kommunernes ansættelsesmuligheder ville det være godt, hvis man havde den mulighed at sende bachelorer på kursus et halvt eller et helt år. Så ville man faktisk få nogle lærere, der virkelig kunne opfylde deres funktion.

Men det glæder mig, at ministeren i hvert fald er åben over for, at vi måske kan bruge bachelorer bredere, end vi har talt om før. Jeg håber også, at vi kan overbevise ministeren om, at det faktisk er en meget god idé – og det er der også andre end mig der synes – at vi får bedre kvalificerede naturvidenskabelige lærere i folkeskolen.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 188

6) Til undervisningsministeren af:

Niels J. Langkilde (KF):

»Vil ministeren oplyse, om det er rigtigt, at der er ca. halvt så mange fastansatte lærere pr. studerende på Historisk Institut på Odense Universitet, som der er på Historisk Institut på såvel Århus Universitet som Københavns Universitet, og i bekræftende fald svare på, om Odense Universitet fortsat skal nedprioriteres i forhold til landets øvrige universiteter?«

Skriftlig begrundelse

Fyns Stiftstidende offentliggjorde onsdag den 2. november 1994 en undersøgelse, der viste, at der på Odense Universitets Historiske Institut er ansat 11 fastansatte undervisere til 660 studerende. Dette betyder, at der er 60 studerende pr. fastansat underviser sammenlignet med 34,4 og 27,7 studerende på henholdsvis Københavns og Århus universiteters historiske institutter. Dette viser en klar forskelsbehandling mellem de forskellige universiteters historiske institutter.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Ifølge netop indhentede oplysninger fra de tre universiteter er antallet af historiestuderende og fastlærere pr. 1. oktober 1994 følgende, og jeg beklager, at man her skal holde fast på tallene: Københavns Universitet har 874 studerende og 28 fastlærere, Århus Universitet har 550 studerende og 16 fastlærere og Odense Universitet har 600 studerende og 12 fastlærere.