

Den tredje ændring i lovforslaget er for mig at se af rent teknisk karakter. Selvfølgelig er det hensigtsmæssigt med en parallelisering af folkeskolelov og lov om social bistand, for så vidt angår betalingsregler for skolefritidsordningerne.

Bruno Jerup (EL):

Enhedslisten støtter også lovforslaget.

De to første punkter omkring skolevejledningen, hvor det er sådan, at man går ind og opstiller kvalitetskrav eller en forbedring af dem, synes jeg er gode. De bemærkninger, som andre tidligere har været inde på, om at der har været nedskæringer på området, således at det blev lagt over på klasselæreren, er jo et argument for, at det punkt er o.k.

Punktet om kvalifikationer til særlige opgaver, er vi også enige i, er en god ting. Det er urimeligt, at man f.eks. kan komme ud for, at svømmelærere i folkeskolen ikke selv kan svømme. Det kender jeg et eksempel på, og det synes jeg, er ikke acceptabelt.

Det sidste punkt er jeg lidt mere i tvivl om. Det er måske, som nogen siger, en teknisk ændring. Jeg synes ikke altid, det er en god idé at fjerne noget, der er lovstof, og i stedet gøre det til bekendtgørelsesstof. Det kommer lidt an på, om det indeholder nogle forringelser. Det gør det muligvis ikke, men det er lidt sværere at svare på, for nu forsvinder det jo ud af lovgivningen, og vi kan så ikke se, hvad der derefter sker.

Men samlet set støtter Enhedslisten lovforslaget.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg mener, jeg kan tillade mig at konstatere, at det efter nu tre lovforslags behandling har været en god dag for vore børn og unge og for vore studerende i den forstand, at her har stort set alle Folketingets partier sluttet op om indholdet, som jo netop også sikrer forbedringer, kvalitetsforbedringer, på en række områder. Det takker jeg for, og det gælder jo også det lovforslag, der er fremsat her.

Jeg synes, der er fremkommet meget væsentlige og stærke synspunkter om vejledningens betydning, som jeg ganske deler. Det er utrolig vigtigt, at vi giver også vore unge de bedst mulige betingelser for, som det blev sagt af en ordfører, at kunne vælge rigtigt, når det gælder deres voksentilværelse, deres arbejdsliv.

Jeg kan sige, at det er Undervisningsministeriets hensigt generelt at styrke vejledningssiden

på alle niveauer. Det har selvfølgelig betydning – og det er vigtigst – for den enkelte uddannelses- og arbejdssøgende, men det har også betydning for samfundet i den forstand, at man kan vælge rigtigt første gang, så er der også ressourcer at spare. Jeg mener, at vi i alle henseender kan være tjent med at have en god vejledning, som det også så godt og stærkt er understreget af alle ordførerne.

Når det gælder kvalifikationskravene på specielle områder inden for folkeskolens område, kan jeg sige, at det er der for så vidt ikke noget nyt i; vi har bare ønsket at præcisere, at for at fastholde kvaliteten, sikkerheden og tilsynet må det være rigtigt på specielle områder, som det er angivet i lovforslaget, at man stiller krav ud over, hvad læreruddannelsen umiddelbart fører frem til, og som man kan varetage med den grunduddannelse, man har.

Jeg mener altså, at vi med dette lovforslag ikke påfører kommunerne nye udgifter, idet det er opgaver, som kommunerne hele tiden har skullet varetage ud fra de gode og stærke synspunkter, som er fremkommet her i dag.

Jeg deler helt den betænkelighed, der er ved udviklingen i skolevejledningen i nogle kommuner, ved nogle skoler, som det er kommet til udtryk i dag ved offentliggørelsen af undersøgelsen fra Dansk Arbejdsgiverforening. Det er absolut betænkeligt i betragtning af den betydning, vi i øvrigt også her i Folketinget tillægger vejledningen.

Af det, jeg har hørt her i dag, ser jeg frem til et hurtigt udvalgsarbejde, og jeg takker for tilslutningen.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Jeg skal her afbryde forhandlingen og udsætte mødet. Det genoptages i dag kl. 13.00.