

Det er én måde, man i hvert fald kan se på det på. Derfor kan vi ikke fra SF's side støtte, at man helt åbner op og overlader det til kommunerne, heller ikke for så vidt angår kvalitetskravene. Som forældre sætter man pris på, at børnene rent faktisk kan reddes af lærerne, når de modtager svømmeundervisning, således at lærerne rent faktisk opfylder kravene til svømmeundervisning, og jeg mener nu nok, at vi skal have nogle centrale krav dér.

Som undervisningsministeren formentlig så kan forstå, støtter vi forslaget både om at fastsætte en præcisering i loven af, at skolevejledningen er en kommunal forpligtelse, og ligeledes, at man fastsætter en bemyndigelse til ministeren om, at han hen ad vejen kan fastsætte krav til kvalifikationerne hos de lærere, der har brug for det. Vi lægger her vægt på, at det er almindelig læreruddannelse, for at man ikke herved fralægger sig den forpligtelse, der ligger i at opfylde de generelle kvalifikationskrav via en seminarieuddannelse eller andre godkendte uddannelser.

Endelig mener vi, under forudsætning af at det ikke er en realitetsændring, at man skal overføre betalingsreglerne for skolefritidsordning til bistandsloven.

Mogens Christensen (FP):

Fremskridtspartiet er enig i, at der er et stadig stigende behov for en velkvalificeret rådgivning af børn og unge for at give dem det bedste grundlag for deres valg enten af den kommende uddannelse eller af det kommende erhverv.

Formålet med loven er at fastslå, at det kommer til at ligge i folkeskoleloven, at det fortsat er en del af skolens virksomhed at etablere en skolevejlederordning, og at det er hensigten at videreføre rammerne for den eksisterende ordning, således at den, der forestår skolevejlederordningen, samordner aktiviteterne, der vedrører undervisning og det obligatoriske emneuddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsordninger.

Fremskridtspartiet mener, at det er positivt, at skolevejledningsordningen kan indrettes på forskellige måder, således at de mindre skoler i lokalsamfundene ikke bliver så hårdt belastet, men har mulighed for at etablere en fælles skolevejledningsordning, således at den dækker flere af de mindre skoler i lokalområderne.

Til nr. 2, hvor det foreslås at bemyndige ministeren til - i det omfang der viser sig behov herfor - at kunne fastsætte nærmere regler for sup-

plerende kvalifikationskrav til personer, der skal varetage særlige opgaver: Vi mener, at det selvfølgelig er udmærket, at der kan stilles særlige kvalifikationskrav til underviseren. Fremskridtspartiet mener også, at det ikke nødvendigvis behøver at være pædagogisk uddannede, der forestår undervisningen, men gerne nogle, der har erhvervsmæssige kvalifikationer.

Jeg vil gerne stille et spørgsmål til ministeren: Hvordan vil ministeren sikre, at kommunerne ikke får øgede udgifter, når og hvis ministeren benytter sig af sin ret til at stille særlige kvalifikationskrav til underviserne? Det er jo kun i 1994, der er afsat midler på finansloven. Så hvordan vil ministeren sikre, at kommunerne ikke får øgede udgifter, hvis han stiller større krav?

Ændringsforslag nr. 3 om betalingsreglerne for SFO-ordningen, hvor bestemmelserne om søskendemoderation og fripladser foreslås udtaget af loven og for fremtiden skal fremgå af den af Socialministeriet udstedte bekendtgørelse om betaling for ophold i dagtilbud for børn og unge, betragter Fremskridtspartiet som rent teknisk, og vi støtter derfor, at bestemmelserne bliver udtaget af loven.

Fremskridtspartiet ser frem til forhandlinger omkring lovforslaget i udvalget, og vi støtter generelt forslaget.

Elsebeth Gerner Nielsen (RV):

Desværre er der stadig alt for mange unge, som ender uden en ungdomsuddannelse eller uden erhvervsuddannelse.

For Det Radikale Venstre er det ovenud vigtigt, at vi får rettet op på det problem. Vi kan ikke være bekendt, at vore unge ikke kvalificeres til fremtidens samfund, et samfund, som vi ved vil stille stigende krav til vores uddannelsesniveau.

For at motivere så mange unge som muligt til uddannelse er det meget nødvendigt, at vejledningsordningerne fungerer, således at der er nogle, som de unge kan rådføre sig med. Derfor skal vejledningen selvfølgelig starte i folkeskolen, og Det Radikale Venstre kan kun se positivt på, at undervisningsministeren nu ønsker at tage endnu et skridt til at sikre og udvikle kvaliteten i folkeskolens skolevejlederfunktion.

Vi er også enige i, at det i visse sammenhænge kan være hensigtsmæssigt, at undervisningsministeren fastsætter særlige kvalifikationskrav til de personalegrupper, som varetager særlige funktioner inden for folkeskoleområdet, f.eks. skolevejledere og skolebibliotekarer.