

Hr. Kjeld Rahbæk Møller rejste lidt uden for dagsordenen spørgsmålet om de mellemlange uddannelser i øvrigt: Skal vi have en diskussion om deres længde osv.?

Det vil jeg erklære mig åben over for. Vi har måske oven i købet, som hr. Kjeld Rahbæk Møller siger det, brug for at tage en sådan drøftelse, om vi nu har tilrettelagt uddannelsestiden hensigtsmæssigt på hele feltet. Det er noget, vi hele tiden må være opmærksom på, og jeg har selv den grundlæggende opfattelse, at selv om jeg her fremsætter et lovforslag, som betyder forlængelse af en uddannelse, så skal vi altså medtænke den fremtid, hvor vi udbygger efter- og videreuddannelsesmulighederne på mange områder. Derfor skal vi ikke bare blive ved med at fylde på i de grundlæggende uddannelser.

Men som sagt: Jeg takker alle ordførere for den velvillige modtagelse og medvirker selvfølgelig positivt også under udvalgsarbejdet.

Jan Kørpe Christensen (FP):

Jeg skal ikke forlænge denne debat i lang tid, men bare lige gøre én ting klart over for ministeren, og det er, at når jeg beder om, at man kigger på optagelsesanallet, så er det netop, fordi der er stor arbejdsløshed. Det går jeg ud fra at ministeren er klar over.

Ministerens siger så, at der kommer en stigen- de efterspørgsel efter de nyuddannede på det her område. Så sidder jeg og tænker på alle dem, der nu går arbejdsløse på området. De skulle selvfølgelig også gerne i beskæftigelse. De har taget deres uddannelse på daværende tidspunkt under den falske forudsætning, at de kunne få et job.

Var det ikke en idé måske at se på dem, der nu er arbejdsløse inden for området – at de får en eller anden supplerende uddannelse, hvis der vitterlig skulle komme en eksplosiv efterspørgsel efter nyuddannede? Jeg går ud fra, at den nyuddannede får ekstra praktisk og ekstra pædagogik. Men var det ikke en mulighed for dem, der nu går arbejdsløse på området, at få suppleret uddannelsen, således at de først og fremmest kommer i beskæftigelse? Vi har altid haft den holdning i mit parti, at vi ikke skal uddanne flere, end der er brug for på områderne. Der mener jeg nok, at vi skal se på de stakkels mennesker, der går og ikke har job på området i dag, og få dem med ind i systemet og få dem gjort up to date. Men jeg forstår, at der er stigen- de efterspørgsel efter den nye uddannelse, der skulle være utrolig god. Det ved ministeren åbenbart allerede nu.

Så var det ikke en idé ligesom at få dem med, der allerede på nuværende tidspunkt desværre ikke har job på området?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Hr. Jan Kørpe Christensen siger, at vi ikke skal uddanne flere, end vi har brug for. Det er jo et fristende standpunkt at tage, hvis man var i stand til at sige, hvad vi har brug for. Men hr. Jan Kørpe Christensen har jo netop dokumenteret problemet ved at sige, at vi i dag står og mangler folkeskolelærere, hvor man igennem en årrække har forsøgt at gøre sig klog på, hvad der ville være brug for af folkeskolelærere, og nu er vi altså i en situation, hvor vi er på vej til at have mangel på folkeskolelærere. Det er vældig svært. Vi skal bestræbe os på det; det gør vi i øvrigt også i Undervisningsministeriet, og det gør vi jo også i de politiske forhandlinger partierne imellem. Vi skal selvfølgelig bestræbe os på at dimensionere så fornuftigt som muligt.

Men jeg vil ikke lægge skjul på, at jeg grundlæggende har den opfattelse, at de bedste til at træffe deres uddannelsesvalg og dermed lægge planer for deres fremtid er de unge selv. Jeg tror, de er mindst lige så gode til det som vi politikere og som uddannelsesrådgivere og andre gode kræfter, som vi benytter os af. Men en kombination af alle gode viljer gør vel, at vi lander på rigtig måde.

Og så vil jeg blot sige om de givetvis mange – nej ikke givetvis, *naturligvis* mange – fortræffeligt uddannede folk også fra den tidligere uddannelse, hvoraf nogle altså ikke har beskæftigelse i øjeblikket. Det er ganske rigtigt, at der er jo muligheder for også at etablere efteruddannelseskurser. Det synes jeg hr. Jan Kørpe Christensen har ret i: Inden for hele vores voksen- og efteruddannelsesfelt er der muligheder for at tilrettelægge efteruddannelse også for den gruppe af mennesker, som vil opkvalificere sig yderligere til at komme i arbejde igen.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddan-