

Regeringen har allerede taget konkrete initiativer for at styrke de basale kundskaber, især læsefærdigheden, i folkeskolen, i gymnasiet og i erhvervsuddannelserne. Gennem udviklingsarbejder og kurser, debatter, pædagogiske temadage og konferencer skærpes bevidstheden om elevernes læseproblemer. Kommuner og amter vil blive opfordret til at prioritere lærernes deltagelse i efteruddannelse om læseundervisningen og læseindlæringen højt, ligesom institutionerne bliver opfordret til at varetage efteruddannelsen af lærerne. Vi vil også opfordre til, at der sker et øget udbud af kurser på området.

Men dertil kommer, at informationsteknologi i sig selv giver helt nye muligheder for at understøtte indlæring af basale kundskaber. Gennem informationsteknologibaseret undervisning kan man med større effekt tilpasse undervisningen til den enkelte elev helt i tråd med den folkeskolereform, der er trådt i kraft for ganske få uger siden, og hvorved der er indført et nyt undervisningsbegreb eller en ny pædagogisk metode, der bygger på, at undervisningen skal tage sit udgangspunkt i den enkelte elev. Her giver informationsteknologien langt bedre pædagogiske redskaber til at sikre, at det bliver udmøntet i virkelighedens verden.

Informationsteknologien vil i de kommende år spille en stadig større rolle i hele uddannelsessektoren. Informationsteknologi skal i langt højere grad end i dag integreres i undervisningen i folkeskolen, gymnasiet og erhvervsuddannelserne.

Henriette Kjær (KF):

Tak. Jeg er glad for svaret, men vil gerne høre ministerens vurdering af det, der står i rapporten om, at alle elever skal have hver sin computer. Jeg mener, det er lidt af en overdrivelse. Man foreslår endda i rapporten, at eleverne skal have hver deres egen computer med hjemmefra. Jeg kan lige se de små elever komme slæbende med deres 386 med skærm og computer og tastatur og det hele. Det lyder ikke særlig praktisk.

Jeg vil gerne høre ministerens vurdering af, om det ikke er en god idé, at man slapper lidt af og bare på hver enkelt skole sørger for, at der er et godt computerrum med så mange computere, at der er en til hver elev – altså så man kommer ind klassevis – nogle gode computere, der fungerer, så man får det niveau, der er lagt op til, skruet ned på et lidt mere realistisk niveau.

Forskningsministeren (Frank Jensen):

Jeg er som regeringens ansvarlige for IT-området ikke uinteressert i de meget detaljerede spørgsmål, som spørgerne gerne vil drøfte, men jeg vil opfordre til, at debatten om, hvordan computeren ude på den enkelte skole kan transporteres fra hjemmet til skolen, foretages andre steder end i Folketingssalen.

Jeg kan oplyse over for spørgeren, at investeringerne ude i kommunerne i computerteknologi på de enkelte skoler er et kommunaløkonomisk anliggende, hvilket regeringen selvfølgelig er opmærksom på. Det vil sige, at drøftelserne om muligheden for at øge antallet af computere på de enkelte skoler foregår i et tæt samarbejde med kommunerne.

Jeg kan oplyse, at rapporten »Info-samfund år 2000« og dens anbefaling – i et samarbejde med indenrigsministeren – er sendt ud til kommunalbestyrelserne med en opfordring til, at man tager de her spørgsmål op til drøftelser på byrådsmøderne i de enkelte kommuner. Og jeg mener faktisk også, at rapporten fortjener, at man på de enkelte skoler i skolebestyrelserne tager drøftelser om, hvordan man kan bidrage til at sikre – dette ligger klart i forlængelse af spørgerens holdning – at ingen elever bliver forhindret i at få indsigt i og mulighed for konkret at anvende den nye informationsteknologi og ikke mindst computerteknologien; for sikrer vi ikke, at eleverne allerede i skolen får lært dette – ja, så får vi meget store problemer i fremtiden.

Lene Espersen (KF):

Jeg vil gerne i forlængelse af forskningsministerens svar spørge forskningsministeren, om han tror, man med denne rapport kan opretholde danske skoleelevers skrivefærdigheder, såfremt blyanten i overvejende grad erstattes af et tastatur?

Forskningsministeren (Frank Jensen):

Jeg tror ikke, jeg yderligere kan gå i detaljer på spørgsmålet om computerens anvendelse i folkeskolen, for som jeg har sagt, er det et kommunaløkonomisk anliggende, men regeringen opfordrer kommunerne til at tage det op som tema.

Regeringen har et aktstykke i Folketingets Finansudvalg om bevilling af 100 mio. kr. til et center for anvendelsen af den nye informationsteknologi i hele uddannelsessystemet, så man kan sige, at fra statslig side er vi igen ved at væ-