

Ministeren spurgte, om spørgsmålet var, om læreruddannelsen i virkeligheden var god nok. Og dertil må jeg nok sige: Ja, det er vel egentlig konklusionen på det, der er blevet sagt i dag. Den er ikke helt tilfredsstillende; det kan vi godt være enige om. Jeg kan heller ikke forestille mig, at ministeren vil hævde, at nogen lærer kan lære 16 fag lige godt. Jeg prøvede i mit indlæg at sige, at der altså også er forskel på lærere; nogle er interesseret i noget, og andre er interesseret i noget andet. Det synes jeg vi skal værdsætte og så få den bedste lærer til hvert evig eneste fag og prøve på at bruge dem dér, hvor de er dygtige.

Jeg er enig med ministeren i, at det er en god ting, at vi har et klasselærersystem, men det behøver ikke at blive ødelagt, fordi vi får nogle drøngode faglærere, som forstår at inspirere børnene, og som får dem til at gide lære noget. Det er jo det, der er pointen i det hele. Derfor glæder jeg mig til at se, hvordan vi kan få bachelorkvalifikationerne eller det niveau ind, for jeg tror, at de større elever mange gange vil have godt af, at vi ikke kun har lærere, som står med deres pædagogiske flag højt vajende i stedet for at være opslugt af deres faglige kvalifikationer.

Til sidst må jeg for god ordens skyld meddele, at Fremskridtspartiet også stemmer imod den af Enhedslisten foreslåede dagsorden.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

SF er ikke uenig i de principper, som ligger til grund for Enhedslistens dagsordensforslag, men vi vil undlade at stemme for det. Sagen er jo den, at der deri ligger nogle prioriteringer, og det, Enhedslisten omhyggeligt har undgået, er at prioritere lærebogssystemet. Vi har alle sammen oplevet, os der har børn, at se, hvad det er for en type lærebøger, de kommer hjem med. Vi kan se, at de er forældede, lasede og ubrugelige, og at de ikke på nogen måde lever op til de indtryk, som ungerne i øvrigt får i deres fritid. Sagen er den, at vi skal i gang med at renovere vores lærebogssystemer, og det har Enhedslisten ikke prioriteret.

Samtidig er der en diffus prioritering omkring miljøet. SF arbejder på et forslag om arbejdsmiljø, også for skoleelever, daginstitutionsbørn og unge på de videregående uddannelser. Det er for snævert og for ukonkret med det forslag, som Enhedslisten har stillet, så derfor vil vi undlade at stemme for det.

(Kort bemærkning).

Bruno Jerup (EL):

Jeg takker for den varme støtte fra Tinget; jeg kan forstå, at der ikke er almindelig opslutning om vores dagsorden.

Jeg vil lige komme med en enkelt bemærkning til undervisningsministeren og til enkelte af ordførerne, der også har været inde på spørgsmålet om kommunernes selvforvaltning. Enhedslisten har ikke intentioner om at indskrænke kommunernes forvaltning, men der er nogle områder, hvor vi kan se, at der har været en klar nedslidning f.eks. af folkeskolerne igennem de sidste 10 år. Vi mener ikke, der er noget fordækt i eller forkert i, at man, ligesom man har gjort på boligområdet og andre områder, siger, at staten påtager sig et ansvar og laver en aftale med kommunerne om konkrete bevillinger til genopretning af nogle af de skoler, som er mest nedslidt.

Til slut vil jeg sige om fru Anne Baastrups sidste bemærkninger om at lave en egentlig arbejdsmiljølov for skolerne, at det nævnte jeg også i min ordførertale, og det mener jeg er en god idé.

(Kort bemærkning).

Dorit Myltoft (RV):

Jeg skal kort meddele, at Det Radikale Venstre ikke kan støtte dagsordensforslaget fra Enhedslisten, fordi vi mener, der rent faktisk er givet ekstrabevillinger til bl.a. lærernes efteruddannelse og til søsætning af hele folkeskoleudvalget. Desuden hører flere af de nævnte områder under det kommunale ansvar.

Frank Dahlgaard (KF):

Jeg vil takke for en god og saglig debat og vil starte med at sige, at det er da klart, at den danske folkeskole godt kan blive meget værre, end den er. Tager man f.eks. USA, så har man dér – i hvert fald rigtig mange steder – noget, som vi ikke skal have i.

Men den danske folkeskole kan blive rigtig meget bedre, og jeg tror, at en debat som denne – og det vil jeg takke hr. Erhard Jakobsen for – kan være med til at forbedre folkeskolens kvalitet og standard.

Til undervisningsministeren vil jeg sige, at jeg takker for redegørelsen. Jeg noterer med tilfredshed, hvad der er sagt om Læseplanudvalgets arbejde og Folkeskolerådets arbejde, at man næste år sætter fokus på læsning, at der om et par uger udsendes et temahæfte om læsning, og