

glædeligt at kunne konstatere i slutningen af en debat som den i dag.

Jeg vil gerne kvittere for undervisningsministerens bemærkning og tilsagn om at tage fat på et udredningsarbejde, hvad angår lærerrollen – og jeg forstod det sådan, at det var lærerrollen bredt taget – for at give lærerne bedst mulige vilkår for at udøve den funktion, de nu er sat til.

Så vil jeg blot til sidst sige til Det Konservative Folkeparti, som peger på nogle problemer i vort samfund, at efter min opfattelse er disse problemer mere knyttet til den sociale udvikling. Vi oplever et samfund, der er blevet mere socialt skævt, og jeg tror nok, jeg må sige, at de problemer, der blev peget på fra De Konservatives side, ikke er problemer, der er skabt af folkeskoleloven eller kan løses af folkeskoleloven. Det er problemer, der skal løses ad social vej. Og der vil vi meget gerne debattere og også bidrage til, at vi gør mere ud af at sikre, at vi ikke får et mere splittet samfund, et socialt splittet samfund end det, vi har i forvejen. Det er de mennesker, som bliver kørt ud på et sidespor, ikke tjent med, og det er samfundet som helhed ikke tjent med. Det er en helt anden debat, som jeg synes hører hjemme på et andet tidspunkt. På den måde vil jeg godt diskutere det, men jeg synes ikke det er relevant i forhold til folkeskoleloven.

(Kort bemærkning).

Lene Espersen (KF):

Jeg synes godt, at vi kan konkludere af debatten, at folkeskolen – med ministerens egne ord – kan blive endnu bedre, og jeg er derfor også ked af, at førstedelen af min tale, som omhandlede den diciplinmangel, der er i folkeskolerne, blev taget som udtryk for en kritik af børnene. De er jo netop de eneste, man ikke skal kritisere, men nok nærmere forældrene, som vi har været inde på det flere gange, og jeg synes, det er tankevækkende, at faktisk alle, der har været heroppe, netop har sagt, at det kræver mere disciplin.

Jeg vil derfor også godt bede ministeren om at svare på de to spørgsmål, jeg stillede ham: Hvad vil ministeren gøre ved problemet omkring arbejdsro i timerne, og finder ministeren det rimeligt, at nogle få urolige hoveder dag ud og dag ind, måned efter måned skal have lov at ødelægge undervisningen for de mange? For hvis jeg forstår ministerens svar rigtigt, har man ikke rigtig nogen løsning på det problem.

Sluttelig vil jeg sige, at vi ikke kan tilslutte os Enhedslistens dagsordensforslag. Jeg synes, at

dagens debat viser, at det ikke drejer sig om at tilføre folkeskolen flere ressourcer, men at det nok nærmere er et spørgsmål om, at vi skal have ændret nogle holdninger på nogle områder.

(Kort bemærkning).

Anders Mølgaard (V):

Jeg vil også gerne fra Venstres side takke for en god og seriøs debat, og det glæder mig, og det glæder os i Venstre, at ingen her i Tinget, i hvert fald så vidt jeg har kunnet lytte mig til, har sat spørgsmålstegn ved det påkrævede og det relevante i at sætte fokus og projektorlys på den problematik, som Venstre og De Konservative har ønsket til debat her i dag. Der er åbenbart en fælles bekymring for det faglige niveau, og jeg synes, det er et vigtigt signal, som i dag er sendt fra Folketinget til folkeskolen som helhed og til lærere og forældre, at vi tager problemstillingen alvorligt, og at vi har også tænkt at gøre noget operationelt; vi læner os ikke bare tilbage og siger, at det går nok alt sammen.

Jeg noterer også med glæde og tilfredshed – og det gør vi i Venstre – at ministeren har givet håndslag på og tilsagn om, sådan forstod jeg det, at nogle af de konkrete forslag, vi kom med fra Venstres og også fra De Konservatives side om behovet for at styrke de faglige elementer i læreruddannelsen, skal der nu laves et udredningsarbejde omkring, der kan sikre, at vi får en bedre læreruddannelse i fremtiden med større vægt på de faglige kvalifikationer.

Jeg noterer også med glæde, at ministeren er åben over for at diskutere det hensigtsmæssige – eller mangelen på samme – i enhedslæreruddannelsen, og at ministeren også er åben over for i hvert fald at diskutere bachelors' bedre adgang til folkeskolen.

Så jeg synes alt i alt, i hvert fald set med Venstres briller, at det har været en god og konstruktiv debat, som peger fremad. Det er ikke kun en status, der er også nogle konkrete operationelle ting, og vi har åbenbart fået en positiv tilkendegivelse om, at der vil ske noget fra ministerens side. Så jeg synes, det har været en god, god debat i dag.

(Kort bemærkning).

Annette Just (FP):

Jeg er nødt til at gå op og sige tak til ministeren for tilsagnet om, at vi nu kan få en ordentlig debat, og at vi får et oplæg til forbedring af læreruddannelsen, for det var i virkeligheden det tilsagn, som ministeren kom med.