

de faktiske tal for 1996 kendes. Efterreguleringen vedrørende produktionsskolerne sker over budgetgarantien.

Det har ikke været muligt af afslutte forhandlingerne med kommunerne om reguleringen før lovens fremsættelse.

#### *Administrative konsekvenser*

Lovforslaget vil medføre merudgifter for Undervisningsministeriet til udvikling og vedligeholdelse af et nyt edb-baseret administrativt system for de to skoleformer på 800.000 kr. i 1995 og 200.000 kr. i 1996 samt 100.000 kr. i de følgende år.

#### *Bemærkninger til de enkelte bestemmelser*

##### *Til § 1*

Til stk. 1

I stedet for betegnelsen »folkeoplysning« i den nugældende lov (lov om ungdomsskoler, produktionsskoler og daghøjskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 837 af 19. oktober 1993) er formålet for daghøjskolernes undervisning beskrevet som »undervisning, hvis hovedsigte er folkeoplysning«. Hermed understreges det, at daghøjskoler som andre skoleinstitutioner, bl.a. folkehøjskolerne, tilbyder undervisning.

Det folkeoplysende hovedsigte kan suppleres med undervisning, der henhører under anden lovgivning, herunder kompetencegivende undervisning, jf. § 2, stk. 3. Der gives således mulighed for, at den prøvofri folkeoplysning i begrænset omfang kan kombineres med anden, eventuelt prøveforberedende undervisning.

Daghøjskolerne henvender sig uændret til voksne over 18 år, men som noget nyt ydes der kun statstilskud til deltagere under 61 år, jf. § 13, stk. 5. Denne øvre aldersgrænse for ydelse af statstilskud svarer til den øvre grænse for at kunne få voksenuddannelsesstøtte (VUS) i henhold til lov om støtte til voksenuddannelse. Grænsen må ses i sammenhæng med stk. 2, hvorefter tilbuddet bl.a. skal forbedre deltagerens muligheder i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Til stk. 2

Bestemmelsen, der er en videreførelse af den gældende regel, understreger, at daghøjskolerne i modsætning til folkehøjskolerne har en særlig forpligtelse til at forbedre elevernes muligheder såvel i forhold til fortsat uddannelse som til deres beskæftigelsesmuligheder på arbejdsmarkedet.

Til stk. 3

Som noget nyt understreges det i selve lovtæksten, at undervisningen skal tilrettelægges for kortuddannede. For så vidt angår målgruppen adskiller daghøjskolerne sig fra folkehøjskolerne, der henvender sig til alle voksne. Pointeringen af kortuddannede som målgruppe er en præcisering i forhold til den nuværende lov, og reelt har langt den største del af daghøjskolernes elever været kortuddannede.

Bestemmelsen udelukker ikke, at personer med længere uddannelse kan optages på et daghøjskoleforløb.

Det skal fremgå af virksomhedsplanen, jf. § 8, stk. 3, hvem undervisningen er tilrettelagt for.

Daghøjskolevirksomhed tilrettelagt for personer med længere uddannelse kan gennemføres som indtægtsdækket virksomhed, jf. § 18.

Endelig fastslås det, at daghøjskoletilbud fortsat skal tilrettelægges som heltidsundervisning. Heltidsundervisning vil normalt være på ikke under 30 timer om ugen, men i særlige tilfælde kan timetallet være lavere, forudsat at karakteren af heltidsundervisning bibeholdes. I den nuværende lov er omfanget af den ugentlige undervisning fastsat til »mindst 5 timer fordelt på ugens fem første dage«, altså 25 timer. Som hovedregel vil undervisningen også i fremtiden blive gennemført på hverdage, men der åbnes mulighed for, at weekender kan inddrages. Undervisningen skal dog ikke kunne koncentreres på weekender. Nærmere regler herom kan fastsættes af undervisningsministeren.

##### *Til § 2*

Til stk. 1

Bestemmelsen beskriver daghøjskolernes brede undervisningsbegreb, der omfatter såvel fag/emne-baseret undervisning som projektorienteret undervisning, foredrag, ekskursioner samt muligheden for praktik af kortere omfang. Endvidere kan aktiviteter i tilknytning til undervisningen indgå i tilbuddet. Herved tænkes på aktiviteter, for eksempel studiegrupper, hvortil der ikke er knyttet en underviser.

Som noget nyt kan specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand indgå i daghøjskolernes tilbud. Udgifterne hertil forudsættes dækket over det almindelige taksameterstilskud, jf. § 12, stk. 1. Skolerne kan i denne forbindelse gøre brug af adgangen i stk. 3 til at anvende undervisning, der henhører under anden lovgivning.

Til stk. 2

Bestemmelsen, der er ny, understreger skolernes ansvar over for deltagere med behov for at få styrket