

og at de selv står for fastsættelsen af de årlige virksomhedsplaner.

Selv om det således er hensigten at skabe større selvstændighed og handlemulighed for skolerne, er det dog meningen at fastholde et lokalt engagement og en lokal forankring. Det viser sig ved, at det er kommunalbetyrelsen eller amtsrådet i en grundtilskudsydende kommune eller amt, der godkender skolens vedtægter og dermed dens oprettelse. Hvor grundtilskud ydes af flere (amts)kommuner varetages vedtægtsgodkendelsen af en enkelt kommunalbestyrelse eller et amtsråd på alles vegne. Som noget nyt skal det ved godkendelsen af vedtægterne sikres, at skolen råder over egnede lokaler, og at den kan påbegynde sin virksomhed på et realistisk økonomisk grundlag.

Tilsynet med skolerne foreslås placeret i Undervisningsministeriet som en konsekvens af, at ministeriet skal bære hovedparten af finansieringen. Tilsynet vil koncentrere sig om, hvorvidt betingelserne for udbetaling af statstilskud er opfyldt, herunder om virksomheden er omfattet af lovens formål.

Undervisningens indhold

Skolernes tilbud har som hidtil til formål at styrke deltagernes personlige udvikling og forbedre deres muligheder i forhold til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet.

Lovforslaget tilsigter ingen ændringer i indholdet af den hidtidige produktionsskolevirksomhed, der fortsat vil være kombinationen af produktion og undervisning, ligesom daghøjskolernes tilbud som hidtil skal omfatte undervisning, hvis hovedsigte er folkeoplysning.

Som noget nyt foreslås, at begge skoleformer skal tilbyde deltagere med behov herfor grundlæggende færdigheder, f.eks. dansk, regning og edb, for dermed at styrke skolernes uddannelsesmæssige profil.

Undervisningen på skolerne er eksamensfri, men som noget nyt bliver der mulighed for, at indtil 1/3 af undervisningstiden – på produktionsskoler 12 ugentlige timer – på det enkelte forløb kan anvendes til undervisning, der i øvrigt henhører under anden uddannelseslovgivning. Her tænkes i første række på kompetencegivende almen voksenuddannelse, dansk for indvandrere og egentlige erhvervsrettede kurser gennemført i samarbejde med erhvervsskoler eller AMU-centre. Der bliver således mulighed for at kombinere og eventuelt integrere kompetencegivende undervisning med skolernes øvrige virksomhed. Erfaringen har vist, at der er behov for sådanne kombinerede forløb.

Det skal understreges, at muligheden for at supplere undervisningen på daghøjskoler og produktionsskoler med undervisning, der udbydes i henhold til anden uddannelseslovgivning, alene er et tilbud til skoler og elever, og at det er helt frivilligt, om man vil gøre brug af denne mulighed.

Undervisningen kan gennemføres på flere måder, men typisk vil det ske ved, at skolen køber undervisning hos et voksenuddannelsescenter, et AMU-center osv. Købet forudsættes finansieret af det almindelige taksametertilskud.

Målgrupper

Daghøjskolernes målgruppe er voksne i aldersgruppen 18 - 61 år. Tilbud skal iflg. forslaget tilrettelægges for kortuddannede. Ældre personer er dog ikke afskåret fra at deltage i daghøjskolernes undervisningstilbud, selv om de ikke udløser statslige tilskud efter denne lov.

Daghøjskoleforløb særligt tilrettelagt for personer med længere uddannelser kan udbydes som indtægtsdækket virksomhed.

Endelig har skolerne mulighed for at søge godkendelse som kreds i henhold til lov om støtte til folkeoplysning og gennemføre undervisning og aktiviteter efter denne lov. Det giver bl.a. mulighed for at gennemføre undervisning for personer over 61 år med de tilskudsmuligheder, folkeoplysningsloven giver.

Produktionsskolerne. Som led i lovforslaget foreslås en mindre justering af målgruppen, der i dag er unge arbejdsløse under 30 år, der ikke har gennemført en kompetencegivende uddannelse. Efter forslaget er skolernes målgruppe unge under 25 år, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. Tilbud med statstilskud kan endvidere i enkelte tilfælde gives til personer på 25 år og derover, som efter skolens vurdering har et særligt behov for et produktionsskoleforløb. Deltagerne vil blandt andet være unge, der kommer som led i en erhvervsgrunduddannelse (egu) eller fri ungdomsuddannelse (FUU).

Målgruppen vil i vidt omfang fortsat omfatte den svageste gruppe af unge, som har vanskeligheder med at komme i gang med en uddannelse efter folkeskolen. Det skal dog ikke længere være afgørende, om de i de konkrete tilfælde er uden beskæftigelse, idet tilbuddene står åbne for alle uden gennemført ungdomsuddannelse.

Produktionsskolerne vil fortsat kunne anvendes som aktiveringstilbud, og i øvrigt vil de efter de nye regler selv være ansvarlige for elevoptagelsen.