

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Forslaget om ændring af reglerne for betaling for skolefritidsordningen ligger i forlængelse af de kommunaløkonomiske forhandlinger for 1995, hvor regeringen med de kommunale parter aftalte, at en pasningsgaranti for de 1-6 årige skulle indfries ved den mest hensigtsmæssige udnyttelse af ressourcerne.

Med hensyn til dels forslaget om oprettelse af en skolevejledningsordning dels forslaget om, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere bestemmelser om kvalifikationskrav til personer, der skal varetage særlige undervisningsopgaver mv. henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser.

Administrative og økonomiske konsekvenser

Lovforslaget har ikke administrative og økonomiske konsekvenser.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Det stadigt stigende behov for en velkvalificeret vejledning og rådgivning af børn og unge med henblik på at give dem det bedste grundlag for deres kommende uddannelses- og erhvervsvalg nødvendiggør, at der på folkeskoleområdet, som det er tilfældet på de fleste andre uddannelsesområder, kan fastsættes nærmere regler for skolevejledningen.

Tidligere fremgik folkeskolens vejledningsordning af Undervisningsministeriets cirkulære af 8. april 1976 om skolevejledere i folkeskolen. Cirkulæret omfattede såvel en beskrivelse af de arbejdsopgaver, det var pålagt skolevejlederen at varetage, som de efteruddannelseskra, der blev stillet som betingelse for at kunne varetage opgaven som skolevejleder.

Formålet med forslaget er at fastslå, at det fortsat er en del af skolens virksomhed at etablere en skolevejledningsordning. Det er hermed hensigten at videreføre rammerne for den eksisterende ordning, hvor den, der forestår skolevejledningen, samordner

skolens aktiviteter vedrørende undervisning i det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsordning, vejledningen og rådgivningen, og varetager forbindelsen til den kommunale ungdomsvejledning og andre vejledningsordninger.

Skolevejledningen vil kunne indrettes på forskellig måde. Fx vil der i lokalsamfund med mindre skoler kunne etableres en skolevejledningsordning, der dækker flere skoler.

Til nr. 2

For at varetage såvel undervisningen i samtlige fag som for at varetage samtlige andre særlige opgaver i forbindelse med undervisningen i grundskolen og i 10. klasse følger det af folkeskolelovens § 28, stk. 1, at vedkommende skal have gennemført en uddannelse til lærer i folkeskolen eller anden læreruddannelse, der er godkendt som ligestillet hermed. For at forestå undervisningen i børnehaveklassen følger det af folkeskolelovens § 29, at vedkommende skal have gennemført uddannelsen til pædagog eller anden uddannelse, der er godkendt som ligestillet hermed.

Kvalifikationskrav til de personer, der varetager den almindelige undervisning i folkeskolen, forudsættes fortsat at være opfyldt gennem den generelle uddannelse og den løbende efteruddannelse.

I tilknytning til den almindelige undervisning er der en række opgaver, hvor der tidligere har været stillet særlige uddannelseskra/kvalifikationskrav til de personer, der skulle varetage disse opgaver.

Med henblik på at sikre, at folkeskolens særlige undervisningsopgaver eller opgaver i tilknytning til den almindelige undervisning i børnehaveklassen og på 1.-10. klassetrin bliver varetaget på den mest kvalificerede måde, foreslås det, at ministeren bemyndiges til, i det omfang der måtte vise sig behov herfor, at kunne fastsætte nærmere regler om supplerende kvalifikationskrav til personer, der skal varetage særlige opgaver.

Det er hensigten, at bemyndigelsen anvendes efter behov, fx til personer, der skal fungere som skolevejledere, som svømmelærere og til personer, der skal varetage specialundervisning.