

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Lovforslaget er et led i den særlige indsats for voksne med utilstrækkelige læse-, stave- og skrivefærdigheder.

Ved lovforslaget får amtsrådene samt henholdsvis borgerrepræsentationen og kommunalbestyrelsen i Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune pligt til at sørge for, at voksne, som føler sig hæmmet af utilstrækkelige læse-, stave- og skrivefærdigheder, efter undervisningspligtens ophør kan modtage en særligt tilrettelagt undervisning. Undervisningen gives med henblik på, at deltagerne opnår læse-, stave- og skrivefærdigheder, der fremmer deres muligheder for at deltage aktivt i samfundslivet, herunder modtage og benytte samfundets almindelige tilbud, og at modtage undervisnings-, uddannelses- og arbejdsmarkedstilbud, herunder modtage og fastholde beskæftigelsestilbud.

Målgruppen er voksne med utilstrækkelige læse-, stave- og skrivefærdigheder. Herved forstås personer, hvis utilstrækkelige færdigheder i læsning, stavning og skrivning begrænser deres muligheder for at fungere arbejdsmæssigt, socialt og kulturelt i det danske samfund.

Der er tale om voksne, der måske nok har lært at læse, men som ikke har lært det godt nok til, eller som ikke har vedligeholdt læsningen i et sådant omfang, at de kan opretholde og udvikle læsefærdigheden, tilegne sig indholdet i - og dermed forstå og tage stilling til - en almindelig trykt tekst.

Kurserne omfatter læse-, stave- og skriveundervisning under et. Ved skriveundervisning forstås træning i skriftlig fremstilling.

I forhold til gældende regler indeholder lovforslaget endvidere præcisering af amtsrådets forpligtelse over for personer, der længerevarende opholder sig i amtskommunen, ændringer vedrørende registrering og videregivelse af deltagerens personnumre, amtsrådenes befordringsforpligtelse, uddannelse af ledere og lærere, klageadgang samt indhentning af oplysninger om alle forhold vedrørende lovens dækningsområde.

I forbindelse med lovændringen indsættes en ny bestemmelse, der forpligter amtsrådet, henholdsvis borgerrepræsentationen og kommunalbestyrelsen i Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune, til at sørge for medarbejderuddannelse vedrørende lovens fulde dækningsområde. Hjemmelen for ministeren til at give tilskud til medarbejderuddannelse, oprette kursus m.v. bibeholdes til særlige formål.

Administrative og økonomiske konsekvenser

Lovændringen medfører øgede udgifter for amtskommunerne, både til gennemførelse af læse-, stave- og skriveundervisning og til uddannelse af ledere og lærere inden for lovens dækningsområde.

Målsætningen med lovændringen er at give en andel af de ca. 300.000 læsesvage (ekskl. ordblinde) mulighed for at modtage læseundervisning. I perioden 1996-1998 forventes 10.000 personer at følge læsekurserne.

De 10.000 personer forudsættes at fordele sig med 2000 i 1996 og 4000 i hvert af årene 1997 og 1998. De årlige udgifter til afviklingen af kurserne (inkl. vejledning og rådgivning) skønnes ved de givne tilgangsforudsætninger at være 11,5 mio. kr. i 1996 og 23,0 mio. kr. i hvert af årene 1997 og 1998. På længere sigt forudsættes op til 20% af målgruppen at have deltaget i læsekurserne.

Der er knyttet en stor usikkerhed til vurderingen af søgningen til læsekurserne, og amtskommunerne samt Københavns og Frederiksberg kommuner vil blive kompenseret for udgifterne ved efterregulering på grundlag af den faktiske aktivitet.

Til ekstraordinær læreruddannelse skønnes udgifter på 2 mio. kr. pr. år i årene 1995 og 1996.

Udgifterne til gennemførelse af kurserne samt til uddannelse af de nødvendige lærere afholdes af Undervisningsministeriets midler til voksen- og efteruddannelse. I 1995 er disse midler placeret på § 20.12.25 Udbygning af voksen og efteruddannelsesindsatsen.

Der påregnes endvidere af Undervisningsministeriet afholdt ekstraudgifter på ca. 3 mio. kr. til infor-