

Lovforslag nr. L 116. Fremsat den 11. januar 1995 af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om specialundervisning for voksne

(Kurser for voksne med utilstrækkelige læse-, stave- og skrivefærdigheder m.v.)

§ 1

I lov om specialundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 473 af 20. juni 1991, som ændret ved § 8 i lov nr. 208 af 28. april 1993, foretages følgende ændringer:

1. *Lovens titel* affattes således:

»Lov om specialundervisning for voksne og læsekurser for voksne«.

2. Før § 1 indsættes:

»Kapitel 1

Specialundervisning for voksne«.

3. § 1, stk. 1, affattes således:

»Ethvert amtsråd skal sørge for, at personer med fysiske eller psykiske handicap, der er tilmeldt et folkeregister inden for amtskommunen, eller som længerevarende opholder sig i amtskommunen, efter undervisningspligtens ophør kan få undervisning og specialpædagogisk bistand, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af disse handicap (kompenserende specialundervisning). I tilknytning hertil kan der etableres undervisning, som er tilrettelagt under hensyntagen til deltagerens handicap. Undervisningen kan indrettes i kostskoleform. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om placeringen af amtsrådets undervisningsforpligtelse over for personer med fysiske eller psykiske handicap, der bor eller opholder sig på amtskommunale døgninstitutioner for voksne med vidtgående fysiske eller psykiske handicap, oprettet i henhold til lov om social bistand.»

4. § 1, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om undervisningens mål og indhold.«.

5. I § 1, stk. 3, 1. pkt., ændres »En amtskommune« til: »Et amtsråd« og »andre amtskommuner« til: »andre amtsråd«.

6. § 1, stk. 4 og stk. 5, ophæves.

7. Efter § 1 indsættes:

»Kurser for voksne med utilstrækkelige læse-, stave- og skrivefærdigheder

§ 1 a. Ethvert amtsråd skal sørge for, at voksne, der er tilmeldt et folkeregister inden for amtskommunen, eller som længerevarende opholder sig i amtskommunen, og som føler sig hæmmet af utilstrækkelige læse-, stave- og skrivefærdigheder, efter undervisningspligtens ophør kan modtage en særligt tilrettelagt læse-, stave- og skriveundervisning, der sigter mod at fremme deltagerens muligheder for aktivt at tage del i alle sider af samfundslivet.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om undervisningens mål og indhold.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om, hvornår undervisning er formålsløs eller uforholdsmæssig.

Stk. 4. Amtsrådet træffer beslutning om oprettelse af læse-, stave- og skriveundervisning efter stk. 1.

Stk. 5. Et amtsråd kan efter overenskomst med staten, kommuner, private skoler, institu-