

undervisningsvirksomhed. Herudover disponerer kurserne frit ved anvendelse af følgende tilskud under ét, idet formålene med de pågældende tilskud forudsættes opfyldt:

- 1) Driftstilskud i henhold til § 30 a.
- 2) Bygningstilskud i henhold til § 30 c.
- 3) Tilskud til kostafdelinger i henhold til § 30 d.
- 4) Tilskud til kursister med svære handicap i henhold til § 30 e.
- 5) Tilskud til enkeltfagsundervisning i henhold til § 30 g.

Stk. 2. ---

11. I § 30 k indsættes som *stk. 2* og *stk. 3*:

»*Stk. 2.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om nyoprettede kursers opfyldelse af betingelserne i *stk. 1, nr. 1*.

Stk. 3. Hvis et kursus ikke opfylder betingelserne i *stk. 1, nr. 1*, ophører tilskuddet ved finansårets begyndelse. Undervisningsministeren kan dog fastsætte regler om udbetaling af taxametertilskud, jf. § 30 b, *stk. 3*, og bygningstilskud, jf. § 30 c, til et kursus i perioden fra finansårets begyndelse og til skoleårets slutning.«

12. I § 30 u, *stk. 2*, indsættes efter »gymnasieskole«: »som fuldtidskursister«.

§ 30 u. ---

Stk. 2. Hjemamtskommunen returnerer en attesteret fortegnelse efter *stk. 1* til skolen over kursister, som pr. 5. september er hjemmehørende i amtskommunen, og som ikke er tilmeldt et andet kursus eller en anden gymnasieskole.

Stk. 3. ---

13. § 31 affattes således:

»§ 31. Rektorer for et selvstændigt kursus i henhold til denne lov og lærere, der underviser i henhold til denne lov, skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for hf's fagrække, jf. dog *stk. 9*.

Stk. 2. Undervisningsministeren tildeler undervisningskompetence, når den pågældende i et eller flere fag inden for hf's fagrække har opnået faglig og pædagogisk kompetence.

Stk. 3. Faglig kompetence er betinget af en bestået kandidateksamen inklusive speciale i et eller flere hf-fag ved et universitet eller universitetscenter. Hvor der er tale om sideordne-

de fag i en 2-fags kombinationsuddannelse, skal begge fag dog være hf- eller gymnasiefag.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for, hvilke faglige forudsætninger der skal være opfyldt som betingelse for tildeling af faglig kompetence på grundlag af en kandidateksamen efter *stk. 3*.

Stk. 5. Pædagogisk kompetence opnås ved at gennemføre pædagogikum, der består af teoretisk pædagogikum, herunder alment-pædagogisk og fagligt-pædagogisk kursus, og praktisk pædagogikum. Undervisningsministeren afholder kurser og foranstalter prøver i praktisk og teoretisk pædagogikum.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om teoretisk og praktisk pædagogikum, herunder om eventuel adgangsregulering til pædagogikum. Ministeren kan bestemme, at afgørelser om optagelse under adgangsregulering kan træffes af et optagelsesnævn, og om at optagelsesnævnets afgørelser ikke kan indbringes for anden administrativ myndighed.

Stk. 7. Alle institutioner, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov, har pligt til at modtage lærerkandidater til gennemgang af kursus i praktisk pædagogik.

Stk. 8. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tildeling af faglig kompetence, henholdsvis undervisningskompetence til kandidater og andre, der har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse end efter *stk. 2, 3* og *5*.

Stk. 9. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om, under hvilke forudsætninger og under hvilke betingelser personer, der ikke har den i *stk. 1, 2* og *8*, nævnte undervisningskompetence, kan undervise i henhold til denne lov.«

§ 31. Ansættelse som adjunkt eller lektor til undervisning i henhold til denne lov eller som rektor for et selvstændigt kursus er betinget af, at den pågældende inden for den i § 2, *stk. 1*, nævnte fagrække har bestået kandidateksamen eller magisterkonferens ved et universitet eller et universitetscenter. Undervisningsministeren kan godkende, at ansøgere, som har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse, ansættes i de nævnte stillinger. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for, hvilke faglige betingelser der skal være opfyldt som betingelse for ansættelse.