

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Ophævelse af fritagelsesmulighederne for religionsundervisning

Det udvalg under Undervisningsministeriets indholds- og kvalitetsudviklingsprojekt, som har gennemgået faget religion i hele uddannelsessystemet, har foreslået, at fritagelsesparagrafferne i bl.a. gymnasie- og hf-lovene fjernes.

Begrundelsen herfor er, at undervisningen i religion i gymnasiet og på hf ikke er bundet til en snæver overensstemmelse med elevernes egen religiøse og filosofiske overbevisning, men at faget religion er indrettet som et humanistisk kundskabs- og færdighedsfag, der skal fremme en generel refleksions- og forståelsesevne hos eleverne. Mangler faget i den enkelte elevs fagvifte, mister den pågældende elevs gymnasiale uddannelse en afgørende kvalitet i forhold til det kundskabsområde, der i det moderne samfund og dets kulturelle mangfoldighed har med religion og livsanskuelse at gøre.

Også Undervisningsministeriets arbejdsgruppe om to-sprogede elever i gymnasieskolen har peget på det uheldige i, at elever kan fritages for religionsundervisningen, idet faget indeholder en stærk betoning af, at pluralisme i sig selv er værdifuldt, og at kendskabet til flere religioner virker styrkende og udbyggende på fælles religiøse forestillinger.

Der skal endvidere påpeges, at antallet af fritagelser efter den gældende bestemmelse er yderst beskedent.

På den baggrund foreslås det, at ophæve fritagelsesbestemmelsen for religionsundervisning i gymnasielovens § 3 og hf-lovens § 10.

Efter bestemmelser for religionsundervisningen i gymnasiet og hf skal der undervises i andre religioner end kristendommen. For at sikre, at dette sker på en måde som er acceptabel for disse religioner, vil ministeriet tage kontakt med repræsentanter for forskellige kirkesamfund m.v. med henblik på en eventuel justering af undervisningsvejledningerne på området.

#### 2. Karaktergennemsnit som fortrolige oplysninger

Det foreslås, at karaktergennemsnit for fag, hold eller samtlige eksaminer på gymnasieskoler, hf-kurser m.v. og på grupper af skoler, bortset fra landsgennemsnit gøres til fortrolige oplysninger og undtages fra aktindsigt.

Forslaget skal ses i sammenhæng med, at det nøgne karaktergennemsnit ved studentereksamen ikke kan ses uden sammenhæng med en række forhold uden for gymnasiets indflydelse, herunder hvor stor en del af en ungdomsårgang i det geografiske område, der søger gymnasiet, elevernes sociale baggrund og deres uddannelsesmæssige forudsætninger ved starten af gymnasieuddannelsen.

En stærk fokusering på elevernes karakterer og skolens samlede karaktergennemsnit vil medføre en tendens til en nedprioritering af vigtige sider af skolens virksomhed, der ikke umiddelbart bidrager til at højne karakterniveauet. En offentliggørelse af karaktergennemsnit i et system, som det kendes fra England, hvor skolerne offentliggøres i nummerorden afhængig af karaktergennemsnittet, vil endvidere medføre en radikal ændring af det bestående eksamenssystem. Der kan således vanskeligt i et sådant konkurrencesystem opretholdes en ordening, hvor lærerne medvirker ved karakterfastsættelsen, og hvor alle lærere fungerer som censorer ved mundtlig eksamen på andre skoler.

For så vidt angår de offentlige institutioner bygger forslaget på den forudsætning, at den enkelte elevs/ studerendes karakterer og karaktergennemsnit er fortrolige og ikke undergivet aktindsigt jf. § 12, stk. 1, nr. 1, i lov om offentlighed i forvaltningen.

Derimod må det antages, at oplysninger om karaktergennemsnit for fag, hold eller samtlige eksaminer på en institution eller grupper af institutioner ikke er fortrolige efter de gældende regler. Disse oplysninger er heller ikke undtaget fra aktindsigt efter offentlighedslovens § 12, stk. 1, nr. 1.

Forslaget medfører, at oplysninger om karaktergennemsnit – bortset fra landsgennemsnit, der normalt offentliggøres af Undervisningsministeriet som led i nøgletalspublikationer m.v. – fremover må anses for fortrolige og omfattet af de almindelige regler