

[Arbejdsministeren og undervisningsministeren]

- at deltagerforudsætningerne i stigende grad vil være forskellige,
- at flere uddannelsesforløb vil bestå af kombinerede forløb på tværs af institutionstyper og derfor kræve lærersamarbejde såvel inden for som mellem institutioner,
- at der er kommet nye og flere samarbejdspartnere (enkeltpersoner, organisationer og virksomheder), der hver især har forskellige ønsker til uddannelserne, og
- at lærerne i stigende grad bliver involveret i pædagogisk udviklingsarbejde.

Der er taget initiativ til at sikre alle voksenundervisere den fornødne efteruddannelse, således at de kan tage de nye udfordringer op. Der kan ligeledes på nogle områder være behov for en egentlig voksenpædagogisk uddannelse for nye voksenundervisere.

Ændring af lov om støtte til folkeoplysning

Oplysningsforbundene og de folkeoplysende kredse bidrager i stadig stigende omfang til det rigt varierede udbud af voksenuddannelser. Den seneste ændring af VUS-loven, der har indført mulighed for offentlige tilskud til at nedbringe deltagerbetalingen ved de folkeoplysende uddannelsesstilbud, har styrket denne tendens. Oplysningsforbundenes tilbud – enten i form af selvstændige tilbud eller som led i længere uddannelsesforløb – benyttes også i stigende grad af personer på uddannelsesorlov og af personer, der får uddannelsesgodtgørelse efter arbejdsmarkedsreformens regler.

Den forestående revision af lov om støtte til folkeoplysning vil bidrage til, at udviklingen fortsætter.

Voksenuddannelsescentre (VUC)

Udviklingen på voksenuddannelsescentrene (VUC) har i de seneste år været præget af en stærkere orientering af kursusudbudet mod grupper på arbejdsmarkedet. Det har navnlig været tilfældet for udbudet af fag inden for almen voksenuddannelse (AVU), men vil i stigende grad også gælde udbudet af hf-enkeltfag. Denne udvikling forstærkes af arbejdsmarkedsreformen og mulighederne i de nye love om VUS og åben uddannelse. Derfor vil udviklingen af fleksibilitet i tilrettelæggelserne og et tættere lokalt skolesamarbejde være højt prioriteret.

Styrings- og finansieringsmæssigt adskiller VUC sig fra samarbejdspartnere som AMU-centre og erhvervsskoler. VUC er amtskommunale institutioner. Amtskommunerne afgør antallet og placeringen af VUC og fastsætter på grundlag af behovet og lovfæstede udbudsforpligtelser årlige budgetrammer for de enkelte centre. For at sætte VUC bedst muligt i stand til at indgå i det lokale/regionale skolesamarbejde overvejes principperne for kapacitetsstyringen og kompetencefordelingen mellem det statslige, amtslige og institutionelle niveau.

Desuden overvejes, hvordan sammenhængen mellem AVU og hf kan styrkes. Uden for VUC-institutionen vil der være behov for at overveje at godkende andre udbydere af AVU.

Særlig indsats for læsesvage grupper

For den store gruppe af voksne med svære læse/stave/skrivevanskeligheder gennemføres der allerede i dag en betydelig indsats i henhold til lov om specialundervisning for voksne. Også inden for AMU arbejdes der med at sikre læsesvages muligheder for at deltage i kurserne. Indsatsen bør styrkes, bl.a. gennem folkeoplysning og daghøjskolevirksomhed tilrettelagt for særlige grupper for at opnå eller bevare denne gruppes tilknytning til arbejdsmarkedet.

Forskning i læsning, gennemførelse af forskning på området, uddannelse af lærere og afprøvning og videreudvikling af metoder og teknikker med inddragelse af bl.a. edb-teknologi og spredning af indhøstede erfaringer er prioriterede områder.

Ny daghøjskolelov

Med omlægningen af aktiveringen af såvel dagpengeberettigede og kontanthjælpsmodtagere er der sket afgørende ændringer i finansieringen af daghøjskolerne. Det nuværende lovgrundlag matcher ikke længere med den udvikling, der er sat i gang inden for den aktive arbejdsmarkedspolitik og den kommunale aktivering.

Desuden er der behov for at udvide daghøjskolernes uddannelsesstilbud til også at omfatte beskæftigede, der uddanner sig i arbejdstiden.

Hertil kommer, at udbygningen af voksenuddannelserne stiller nye krav til daghøjskolerne ikke blot vedrørende styring og finansiering, men også med hensyn til et bedre sam-