

[Arbejdsministeren og undervisningsministeren]

### *Dagelever på højskolerne*

Folkehøjskolerne, husholdningsskolerne og håndarbejds-skolerne er relevante tilbud for voksne, der bl.a. som led i udnyttelsen af de ny muligheder for uddannelsesorlov ønsker at supplere deres almene kundskaber. Mulighederne for voksnes deltagelse i de frie kostskolers uddannelsesstilbud er blevet lettet med gennemførelsen af en ny højskolelov fra 1. januar 1994, hvorved der er åbnet for, at højskolerne i højere grad end tidligere kan optage dagelever.

### *Sammenfatning af regeringens initiativer*

Arbejdsmarkedsreformen forudsætter store omstillinger for AF-systemet, som er i fuld gang. Men trods en koncentreret informationsindsats tager det tid, før kendskabet til de nye, mere fleksible muligheder i den nye lovgivning slår fuldt igennem og viser sig i form af nye udbud og øget efterspørgsel.

Med aktivitetsudvidelsen i 1994 med 10.000 pladser lægges der vægt på, at det bliver efterspørgslen fra brugerne, der bestemmer det konkrete uddannelsesudbud. Derfor er det på nuværende tidspunkt vanskeligt at vurdere, hvordan aktiviteten vil fordele sig på de enkelte uddannelsesområder. I forbindelse med et ønske om en løbende registrering af udbudet og efterspørgslen vil søgningsmønstret blive afdækket. Regeringens lovgivningsinitiativer mv. på voksenuddannelsesområdet har betydet,

- at der er meget mere fleksible uddannelsesmuligheder til alle målgrupper inden for en bred vifte af erhvervsrettede og almene voksenuddannelser,
- at bevillingerne til uddannelserne er blevet forøget,
- at der er bedre muligheder for tværsektorielle uddannelsesforløb og samarbejde mellem de forskellige uddannelsesinstitutioner,
- at flere af uddannelses- og støttemulighederne spiller bedre sammen, og
- at flere af uddannelsesordningerne medvirker til at skabe større rotation på arbejdsmarkedet og styrker den samlede arbejdsstyrkes kvalifikationsniveau.

I 1993 og 1994 er der igangsat en lang række nye tværsektorielle uddannelsesforløb, der kombinerer almene og erhvervsrettede uddannelsesstilbud med støtte fra den såkaldte Vok-

senuddannelsespulje (se bilag). Disse uddannelsesstilbud, der i øjeblikket evalueres, har været igangsættende og inspirerende med hensyn til udnyttelse af mulighederne i lov om åben uddannelse, etablering af jobrotationsprojekter, styrket lokalt skolesamarbejde og pædagogisk metodeudvikling på uddannelsesinstitutionerne.

På trods af disse nye initiativer og forbedringer er der fortsat brug for initiativer, der yderligere kan forbedre den samlede voksenuddannelsesindsats og gøre den endnu mere sammenhængende, fleksibel og brugerrelevant.

### **3. Særlige indsatsområder**

#### *Styrkelse af det lokale skolesamarbejde, vejledning m.v.*

De lokale fællesudvalg giver mulighed for et forbedret samarbejde mellem de forskellige skoleformer på en række nye områder, ikke mindst i bestræbelserne på at fremme uddannelser på tværs af uddannelsesområder.

Det er vigtigt, at både de deltagende aktører og samarbejdsindsatsen indhold fastlægges lokalt. Målsætningen er, at alle skoler, der udbyder erhvervsrettet og almen voksenuddannelse, deltager i det lokale skolesamarbejde.

Den fremtidige indsats må derfor fokusere på at styrke det lokale samarbejde, f.eks. om bedre koordinering af informationsindsatsen, jf. nedenfor, om bedre udnyttelse af skolernes ressourcer, om samarbejde med de regionale arbejdsmarkedsråd, AF og kommunerne og om at imødekomme lokale behov, der går på tværs af de traditionelle uddannelsesområder.

I dag gives der information og uddannelsesvejledning hos en lang række arbejdsmarkeds- og uddannelsesinstitutioner. Det er vigtigt, at der er et samarbejde lokalt mellem de forskellige former for vejledning. Dette kunne forbedres dels ved forsøgsvirksomhed, dels ved en kobling til det lokale skolesamarbejde.

Af hensyn til vejledningsindsatsen og af hensyn til de enkelte virksomheders og uddannelsessøgendes anvendelse af voksenuddannelsesmulighederne er der behov for en information om udbudene, der er tilstrækkelig, overskuelig og tilgængelig. En fælles uddannelsesdatabase vil kunne danne grundlag for regionale databaser med henblik på at skabe overblik over udbudet.