

[Peter Duetoft]

kernes, i og med at man har decentraliseret folkeskolen så meget, at der ikke stilles de centrale læsekrav i den grad, som vi i hvert fald ønsker det, og hvor man er klar over, hvordan det ligger. Man har givet alt for mange rundt omkring muligheder for at gøre det, som hr. Kim Behnke nævner, men det er politikernes skyld, at det kan lade sig gøre.

Det er også min opfattelse, at man stadig væk også i den gamle regerings tid kørte for meget på, at gymnasiet skulle være en almenuddannelse i stedet for noget, der gjorde folk studieegnede. Vi er nødt til at tage de diskussioner også for at få hævet kvaliteten i det videregående uddannelsessystem, for der er jeg enig med hr. Bertel Haarder i, at der er mange signaler, der viser, at man kommer til det videregående uddannelsessystem på et for lavt niveau, hvilket jo så har den dominoeffekt, at man, når man kommer op igennem systemet, ikke når det resultat, som vi er nødt til at have, hvis vi skal klare den internationale konkurrence både i et indre marked, hvor der er fri bevægelighed for arbejdskraften, og med Østlande og med den tredje verden, når vi skal bygge på et erhvervsliv, der er mere specialiseret og mere teknisk minded, end de er i de lande.

En erkendelse af, at vi ikke kan konkurrere på lønnen, men må konkurrere på viden, kræver selvfølgelig noget af det danske uddannelsessystem, som vi ikke kan leve op til i dag efter vores opfattelse. Men lad være med at tørre den af på lærerne alene, for det er altså et spørgsmål om, at politikerne ikke har styret uddannelsessystemet i den retning endnu.

(Kort bemærkning).

**Rahbæk Møller (SF):**

Til hr. Kim Behnke. Nej, jeg mener ikke, eksamener hører hjemme i folkeskolen, jeg mener så sandelig, at de hører hjemme på de videregående uddannelser, og har aldrig nogen sinde talt mod eksamener, tværtimod. Den tidligere undervisningsminister ved, at da vi gennemførte forskeruddannelsesreformen, spurgte vi: Hvorfor skal de egentlig ikke have eksamener dér? For det synes jeg de skal. Jeg synes, det hører sig til, når det drejer sig om en specialiseret uddannelse, men det hører ikke hjemme i børneskolen.

Det er og har hele tiden været vores holdning.

Til hr. Bertel Haarder, som kritiserer, at vi ikke var glade for disse studieegnethedsprøver eller første årsprøve, som den hed, dengang vi vedtog den. Grunden hertil var ganske enkelt, at vi er tilhængere af prøver de første år. Men vi afviser at putte dem ind i en kinesisk ramme, hvorom stort set alle uddannelsesinstitutioner siger: Det fungerer ikke. Vi har jo prøven, hvorfor i alverden skal vi gøre det lige nøjagtig på den måde, hvorfor ikke gøre det, som vi plejer, det fungerer bedre? Det har vi lyttet til, og det synes vi er rigtigt.

Til fru Anne Birgitte Lundholt. Tilfældigvis er jeg ansat på en højere uddannelsesinstitution. Det er et af de steder, hvor man faktisk gennem mange år løbende har testet lærernes duelighed ved at uddele spørgeskemaer til de studerende. Det er ikke sådan, at hvis man får en dårlig test, bliver man fyret ved næste semesters begyndelse. Sådan bør det heller ikke være, for alle kan være uheldige og komme dårligt ind på en klasse. Men man gør det, som man burde gøre alle steder, nemlig at man følger folk og taler med dem, og hvis det viser sig, at vedkommende i løbet af flere semestre klarer sig dårligt, bliver han altså bedt om at forlade institutionen. Sådan skal det også være, men et enkelt uheld skal selvfølgelig ikke medføre en fyreseddel; det ville være urimeligt.

Endelig vil jeg sige, at alle de borgerlige ordføres melodier går på, at SF ikke stiller krav til nogen som helst. Jeg vil lige minde om, at vi adskillige gange har rejst spørgsmål og debat om kvalitet – især om kvalitet herinde – det har ikke kun været om penge. Bl.a. kan jeg da huske, at vi i den tidligere undervisningsministers tid fik vedtaget en dagsorden om, at lærerne på de højere læreanstalter rent faktisk skulle passe deres job i stedet for et bijob.

Dette blev ikke gennemført af hr. Bertel Haarder i nogen særlig konsekvent form, men det var os, der stillede kravet. Det kom hverken fra fru Anne Birgitte Lundholt, hr. Kim Behnke eller hr. Bertel Haarder; det kom fra vores side. Vi tør godt stille krav, og vi vil stille krav.

(Kort bemærkning).

**Bertel Haarder (V):**

Det er enhver institutleders opgave at sørge for, at medarbejderen på instituttet leverer en fuld arbejdsindsats for den løn, som vedkom-