

[Jan Køpke Christensen]

i. Jeg forstår også, at ministeren vil følge beslutningsforslaget op, og det er positivt.

Der er ni punkter i forslaget.

I punkt 1 påpeger man, at arbejdsgruppen skal overveje, om der skal oprettes et samarbejdsorgan på tværs af skolebestyrelserne inden for den enkelte kommune. Der er jo allerede samarbejdsorganer en del steder. Det med ikke at tvinge – jeg tror, det var den socialdemokratiske ordfører, der var inde på det – kan vi da være enige i. Man skal ikke pålægge dem noget som helst, men på den anden side synes jeg, det her er et utrolig godt supplement til det, arbejdsgruppen skal beskæftige sig med.

Til punkt 2 vil jeg bare komme med den kommentar, at man skal følge indstillingen fra skolebestyrelsen. Det synes jeg personlig er det rigtige.

Punkt 3. Man skal lave en årlig rapport om bestyrelsesarbejdet. Det synes jeg også er positivt for at kunne følge op på det arbejde, der nu er gjort.

Punkt 4, kontaktførældrene. Det er efter vor opfattelse en god idé, der her er fremført.

Punkt 5, klarere retningslinjer for skolebestyrelsernes kompetence. Det var jeg inde på under redegørelsesdebatten. Jeg synes, det er på tide, at man får lidt klarere retningslinjer for, hvad den enkelte skolebestyrelse har af kompetence.

Punkt 6, om valgperioden. Der var jeg inde på, at man eventuelt kunne tage det med i sine overvejelser – når man nu skal arbejde i arbejdsgruppen med det emne – at have fireårsvalg for nogle og toårsvalg for andre, at man altså skifter midt i perioden for visse medlemmer og andre fortsætter de fire år. Men det kræver som sagt et lidt større arbejde.

Punkt 7, brevstemmer. Jeg ved, der er nogle kommuner, der allerede har brugt det ved det sidste valg, og det synes jeg da er positivt.

I punkt 8 står der noget om, at arbejdsgruppen bør overveje en præcisering, en stramning af habilitetsreglerne, og det er jo ganske fornuftigt. Man kan så spørge sig selv: Hvor går grænsen for habiliteten? Jeg ved godt, at når et skolebestyrelsesmedlem skal være med til at ansætte et familiemedlem, er det et problem. Men det er det jo allerede i dag. Det er klart i reglerne allerede i dag, at det ikke kan lade sig gøre at være med til at få nogen ansat, når man f.eks. er i familie med en skoleleder eller en lærer.

Punkt 9, udvidet selvstyre. Det skal jeg fra Fremskridtspartiets side naturligvis også bakke hundrede procent op om.

Så vi er positive over for det forslag, der ligger her. Fru Else Marie Mortensen havde den bemærkning, at man fra Socialdemokratiets side ikke ønskede at lægge begrænsninger ind, men det mener jeg ikke det her forslag er udtryk for.

Jeg mener, det er udtryk for et ønske om at få sat på papiret, hvad det er, Venstre og De Konservative gerne vil have med i den arbejdsgruppe, der nu skal arbejde videre med disse ting. Det synes jeg overhovedet ikke er forkert. Der er ingen spændetrøje i det her beslutningsforslag.

Fremskridtspartiet ser positivt på forslaget.

Vibeke Grønbæk (RV):

Som redegørelsesdebatten om skolebestyrelsens arbejde netop har peget på, er der god grund til at samle erfaringerne fra de nyvalgte skolebestyrelser arbejdsperiode. Derfor vil vi gerne takke Venstre og De Konservative for forslaget om nedsættelse af en arbejdsgruppe vedrørende skolebestyrelser. Det er med tilfredshed, jeg konstaterer, at undervisningsministeren har set positivt på dette.

Men Det Radikale Venstre kan ikke støtte beslutningsforslaget, først og fremmest fordi vi mener, at arbejdsgruppen bør have et langt mere åbent kommissorium, end de ni punkter umiddelbart lægger op til. F.eks. er punkt 3 og 4 nærmest at betragte som konklusioner, arbejdsgruppen pålægges at komme frem til.

Den væsentligste indvending mod beslutningsforslaget vil jeg begrunde med henvisning til punkt 7. Ingen af os kan være uenige i, at det ville være godt, hvis forældrenes engagement kunne styrkes, for ingen mennesker ønsker at engagere sig i noget, der forekommer at være spildt arbejde.

Derfor er det så vigtigt, at bestyrelsesmedlemmer til fulde kender deres beføjelse og deres mandat.

Fra august 1994 iværksættes den nye folkeskolelov, og det vil givet betyde ændringer i skolebestyrelsernes prioriteringer af deres arbejde. Deres mandat ændres nemlig samtidig.

For at sige det kort: Det er skolebestyrelsernes opgave at forvalte én folkeskole blandt mange i overensstemmelse med folkeskolelo-