

[Undervisningsministeren]

I forbindelse med det forrige skolebestyrelsesvalg blev det overvejet at give mulighed for brevafstemning. En sådan ordning indebærer et forholdsvis kompliceret system for at undgå valgfusk. Samtidig er ordningen forbundet med en del administrative og økonomiske omkostninger, hvilket bl.a. var årsagen til, at ordningen i sin tid ikke blev gennemført. På de amtskommunale folkeskoler kan valget dog gennemføres ved udsendelse af stemmesedler, og det begrundes sig i, at forældrene ofte bor langt fra skolen. Men det viser sig altså, at det kan godt lade sig gøre.

Punkt 8 omhandler habilitetsspørgsmål. Med hensyn til spørgsmålet om skolebestyrelsesmedlemmernes habilitet er det de almindelige habilitetsregler, der gælder. Det indebærer bl.a., at det i første række er skolebestyrelserne selv, der afgør, om et medlem må anses for at være inhabil i behandlingen af en konkret sag.

Reglerne om habilitet er meget generelle, og habilitetsspørgsmålet beror derfor ofte på en konkret vurdering. I sidste ende er spørgsmålet om habilitet et domstolsanliggende, og jeg har derfor svært ved at forestille mig, at der inden for folkeskolen skulle foretages en egentlig stramning på dette alment gældende område. Men det er selvfølgelig noget, man bør være opmærksom på.

Det sidste punkt, punkt 9, drejer sig om rammebevilling. Som det også fremgår af redegørelsen om styrelsen af kommunernes skolevæsen, har 90 pct. af kommunerne foretaget en høj grad af decentralisering af den økonomiske kompetence. Den enkelte skolebestyrelse får derfor allerede i dag tildelt et rammebeløb, der i større eller mindre grad giver skolerne frihed til at foretage økonomiske prioriteringer, så undervisningen kan gennemføres efter lokale ønsker og behov.

Afsluttende: Udmøntningen af folkeskolelovens styrelsesregler betyder, at man allerede i dag imødekommer en del af de ønsker, der ligger i dette beslutningsforslag. Endnu en skolebestyrelsesperiode vil sikkert vise, at kommunerne skal give skolebestyrelserne yderligere kompetence, tror jeg, således at de får endnu mere indflydelse på egen skole. Jeg vil som sagt gerne være med til at skubbe udviklingen i den rigtige retning og er derfor positiv over for, at vi nu efterfølgende nedsætter en arbejdsgruppe, som kan se nærmere på skolebestyrel-

serne og deres arbejde inden næste skolebestyrelsesvalg.

Else Marie Mortensen (S):

Venstre og Det Konservative Folkeparti har fremsat et forslag til folketingsbeslutning, hvori det foreslås, at vi efter forhandling med Folketingets partier skal nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med at vurdere, om »følgende punkter kan imødekommes«, og så er der opremset ni punkter.

I punkterne er der, som undervisningsministeren også har været inde på, mange sammenfald med nogle af de overvejelser, vi har gjort os, og som vi var inde på under redegørelsesindlæggene.

Vi synes i Socialdemokratiet, at det er de folk, der sidder derude, der skal have muligheden for at præge udviklingen i en periode endnu. De skal ikke bindes. Den arbejdsgruppe, som ministeren har erklæret sig villig til at nedsætte, og som vi støtter bliver nedsat, synes vi ikke skal bindes op af ni punkter. Vi synes, der skal være et mere åbent mandat.

En af de ting, der har slået mig i mange sammenhænge, når jeg har været ude og snakke folkeskolepolitik ikke mindst i forbindelse med folkeskolereformen, er, at der stadig væk er kommuner, der slet ikke har debatteret en overordnet kommunal skolepolitik. Det synes vi kommunalbestyrelserne bør gøre. Det er – som det i dag er fremført af mange her fra talerstolen – debat og udveksling af synspunkter, der er forudsætningerne for at få mere liv i skolebestyrelsernes arbejde.

På baggrund af redegørelsesdebatten kan vi ikke direkte støtte Venstres og De Konservatives forslag. Vi støtter ministerens kommende arbejde, men ønsker som nævnt et mere åbent mandat. Vi ønsker ikke at lægge begrænsninger ind.

Selv om jeg nu står og siger, at vi ikke kan støtte forslaget, så forventer vi naturligvis på baggrund af redegørelsesdebatten og de indlæg, der har været dér, at vi får et positivt og konstruktivt samarbejde i gang, så vi kan få tilrettet lovgivningen, inden den tredje skolebestyrelsesperiode træder i kraft, på en sådan måde, at alle de ønsker, der er kommet til udtryk her fra talerstolen, vil blive medinddraget i arbejdet.