

**[Undervisningsministeren]**

del forældres vedkommende vil der være tale om, at deres børn enten er gået ud af skolen, eller at der kun er nogle få år tilbage, og der vil givetvis være en del forældre, der vælger at indtræde i skolebestyrelsesarbejdet i den mest aktive periode i deres barns skolegang, hvilket for manges vedkommende vil sige måske netop kun en periode.

Men det afgørende er selvfølgelig, at der er interesse om selve besættelsen af skolebestyrelsesposterne, og jeg mener, man i det tilfælde også kan sige, at fredsvalg kan være et udmærket demokratisk element, for der jo er meget enighed om, at man ikke skal gøre skolen til kastebold mellem mange forskellige holdninger og synspunkter. Derfor kan en fornuftig forberedelse af et fredsvalg også være en udmærket måde at løse forældrerepræsentationen på.

Men som sagt, jeg er enig med ordførerne i, at der er grund til at se nærmere på årsagerne til, at der trods alt ikke har været større deltagelse i valget, og det mener jeg kunne blive en opgave for den arbejdsgruppe, som vi er indstillet på efterfølgende at nedsætte.

Fru Else Marie Mortensen nævnte, at man burde finde udveje for i højere grad at engagere kommunalbestyrelsen og dens medlemmer. Jeg tror sådan set, det er vigtigt, at man sikrer et sådant engagement hos kommunalbestyrelsesmedlemmerne. Hvordan det skal foregå, synes jeg er lidt sværere at give en opskrift på, for det ville formentlig være næsten uoverkommeligt for kommunalbestyrelsens medlemmer – især i større kommuner – at skulle være repræsenteret i alle skolebestyrelser.

Men man kan finde andre måder, hvorpå man kan sikre en god kontakt og dermed også et godt engagement hos kommunalbestyrelsesmedlemmer i forhold til det kommunale skolevæsen. Hvis vi i vort arbejde videre frem kan finde gode modeller for det, synes jeg, der er god grund til at lade det indgå i en sådan vejledning af kommuner og skolebestyrelser.

Valgperioden og dens længde har været omtalt af flere. Den er jo fire år. Men man kunne overveje, om der skulle være en udskiftningmulighed hvert andet år. Det synes jeg også arbejdsgruppen kunne se lidt nærmere på. Jeg har, som det vist har været tilfældet tidligere, dispenseret inden for forsøgsparagraffen, hvor man har kunnet gennemføre kortere valgperioder, og der er ikke dårlige erfaringer med det.

På den anden side, to år er ikke så lang tid, det ved folk, der har siddet i Folketinget, det er ikke lang tid, når man skal gennemføre et fornuftigt, konstruktivt og lidt mere langsigtet arbejde. Men hvis fire år føles som for lang en periode for forældrene, kan man overveje at ændre ved det. Man kan måske endda give mulighed for at vælge mellem to og fire år. Lad det stå åbent indtil videre.

Et særligt spørgsmål har været oppe, nemlig vedrørende skolebestyrelsernes muligheder for selv at ansætte skoleledere eller forpligtede kommunalbestyrelsen til at ansætte den skoleleder, som man indstiller til kommunalbestyrelsen. Det er et vanskeligt område. Der er på den ene side, synes jeg, gode argumenter for – og ikke mindst, hvis der er tale om en enstemmig indstilling fra en skolebestyrelse – at kommunalbestyrelsen følger indstillingen og ansætter den pågældende som skoleleder. Omvendt er jeg betænkelig ved at fratage kommunalbestyrelsen det arbejdsgiveransvar, der nu engang er forbundet med, at skolelederen også er kommunalbestyrelsens repræsentant på skolen – den ansvarlige i nogle sammenhænge over for skolebestyrelsen.

Indtil videre har der heldigvis kun været få eksempler på uoverensstemmelse imellem en skolebestyrelse og en kommunalbestyrelse, men nok til, at de har givet genklang i pressen, megen omtale, og derfor er det jo et godt eksempel på, at det bør en kommunalbestyrelse og en skolebestyrelse selvfølgelig undgå. Det får mig til at fremhæve det, som både fru Vibeke Grønbæk og fru Merethe Due Jensen her nævnte, nemlig forpligtigheden til samarbejde, til dialog imellem parterne. Under alle omstændigheder er formentlig den bedste måde at få et sådant arbejde til at lykkes på at skabe dialogen og samarbejdet i gensidig respekt for hinanden, så kommer man ud over afstemninger, og hvad der ellers kan følge af ubehageligheder, hvis der opstår uoverensstemmelser mellem parterne.

Hr. Johnny Killerup fandt, at redegørelsen var udtryk for – og det kan jeg bekræfte – at vi ønsker til stadighed at forbedre kvaliteten af skolebestyrelsesarbejdet, og jeg har allerede omtalt punkter, som ordføreren også var inde på i sit indlæg.

Der er kun ét sted måske, hvor jeg vil være en lille smule forbeholden i forhold til hr.