

[Merethe Due Jensen]

respekt for de engagerede forældres ønsker om skolen og specielt om kvaliteten i undervisningen.

Kristeligt Folkeparti vil se positivt på det videre arbejde, og vi takker endnu en gang for redegørelsen.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Redegørelsesdebatten i dag giver mig anledning til at byde særlig velkommen, om end det kun er midlertidigt, til en ny skolepolitisk ordfører, som jeg synes kom med et indlæg, der var præget af indsigtsfuldhed og engagement. Det synes jeg var en god start på et politisk arbejde her i Tinget.

Jeg vil også gerne takke alle de øvrige ordførere for den modtagelse, som redegørelsen har fået. Det er rigtigt, som det blev nævnt af flere ordførere, at på dette felt er der ikke tale om den store uenighed mellem partierne i deres vurdering af betydningen af skolebestyrelsesarbejdet og dermed af forældrenes muligheder for at øve indflydelse på deres børns skole og engagere sig i dette arbejde.

Det er jo også rigtigt, at vi på dette område som på så mange andre skal lovgive om forhold, som kan være yderst forskellige, alt afhængig af, hvor i landet skolen ligger, af traditioner, om det er store kommuner, små kommuner, store skoler, små skoler. Det er formentlig vanskeligt at sikre en lovgivning, som kan tilfredsstille alle parter, på trods af at vi jo lever i et meget homogent samfund med en homogen befolkning.

Men det er mit indtryk, som det vel også er tilfældet for de fleste ordførere, at som hovedregel fungerer skolebestyrelsesarbejdet ganske godt. Det bekræftes i øvrigt også af den undersøgelse, som Undervisningsministeriet har ladet gennemføre efter aftale med Folketingets partier, en undersøgelse, som jeg mener er repræsentativ derved, at den dækker henved 30 kommuner og godt et halvt hundrede skoler af forskellig størrelse og placeret forskellige steder i landet.

Hovedindtrykket af undersøgelsen er, at skolebestyrelsesarbejdet stort set foregår tilfredsstillende, men der er en række områder, hvor man føler – som det også er sagt af flere ordførere – at her har man ikke udnyttet lovgivningen fuldt ud. Der er flere muligheder for at delegere, for at øge indflydelsen, for at enga-

gere sig. Og så er det klart, at der er eksempler på, at arbejdet er gået dårligt, at der har været en dårlig dialog, dårligt samarbejde mellem myndigheder og skolebestyrelser, mellem skolebestyrelser og skole og dens leder.

Jeg mener dog mest, det drejer sig om enkeltstående eksempler, og på den måde mener jeg vi bekræftes i, at vi med den lovgivning, der er tilrettelagt for skolebestyrelserne, er på rette vej. Men det ændrer ikke ved, som jeg også har redegjort for i redegørelsen, at vi i ministeriet er indstillet på – som jeg også forstår er et ønske hos vist alle ordførere – at vi nedsætter en arbejdsgruppe, som kan analysere og følge arbejdet tæt på i den kommende tid, så vi i god tid før næste skolebestyrelsesvalg måske skal ændre lovgivningen dér, hvor der viser sig at være et behov for det. Og herudover er jeg også indstillet på, som det er nævnt af flere ordførere, at vi måske også fra ministeriets side og måske også i et samarbejde med Kommunernes Landsforening kan give en bedre information om de muligheder, som ligger inden for lovgivningens rammer.

Flere ordførere har været optaget af det netop afholdte skolebestyrelsesvalg og selvfølgelig hæftet sig ved, hvad der er uafviseligt, at valgdeltagelsen ikke har været imponerende. Det er dog ikke anderledes, end at jeg for blot nogle få aftener siden var på en skole, hvor valgprocenten lå på mellem 60 og 70 pct. Det var en skole, hvor man havde udviklet kulturcentertanken og derfor havde skabt et betydeligt engagement i forældrekrederen, som åbenbart også smittede af på det pågældende skolebestyrelsesvalg.

Men selv opfatter jeg også resultatet af valgbehandlingen som skuffende i betragtning af, at jo stort set alle forældre tillægger skolen overordentlig stor betydning for deres børns opvækst og indlæring. Der kan være mange grunde – jeg skal ikke fordybe mig i dem ved denne lejlighed – til, at valgdeltagelsen har været for ringe, men man må være opmærksom på, synes jeg, at i forhold til tidligere valg, det vil sige skolenævnvalg, var der ved dette skolebestyrelsesvalg flere forældrevalgte repræsentanter end tidligere, der ønskede at genopstille.

Men det er også rigtigt, som det blev sagt, at ca. halvdelen af forældrene ikke ønskede at genopstille. Det lyder selvfølgelig ikke imponerende, men man skal huske på, at for en hel