

82. møde

Mandag den 2. maj 1994 kl. 13.00

Dagsorden:

1) *Forhandling om redegørelse nr. R 15:*

Undervisningsministerens redegørelse af 13. april 1994 om styrelsen af kommunernes skolevæsen.

2) *Første behandling af beslutningsforslag nr. B 82:*

Forslag til folketingsbeslutning om nedsættelse af en arbejdsgruppe vedrørende skolebestyrelser.

Af Anders Mølgaard (V) og Pia Christmas-Møller (KF) m.fl.

3) *Første behandling af lovforslag nr. L 252:*

Forslag til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet m.v. (Hjemmel til statslig dimensionering efter behov).

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen).

Den første sag på dagsordenen var:

1) *Forhandling om redegørelse nr. R 15:*

Undervisningsministerens redegørelse af 13. april 1994 om styrelsen af kommunernes skolevæsen.

(Redegørelsen anmeldt 13/4 94. Redegørelsen givet 13/4 94. Meddelelse om forhandling 13/4 94).

Forhandling

Else Marie Mortensen (S):

Jeg vil indledningsvis sige tak til undervis-

ningsministeren for redegørelsen til Folketinget om styrelsen af kommunernes skolevæsen. Hvis jeg har ret i den påstand, at en levende og engageret organisation, der tilstræber demokrati, altid vil være præget af forandring, omstilling, samtale og dialog, må man erkende, at folkeskolen mildt sagt har været sprællevende i de sidste år.

Den 1. januar 1990 trådte styrelsesreformen på folkeskoleområdet i kraft. Det er styrelsesreformens overgangsbestemmelser og revisionsbemærkningerne, der har foranlediget den debat, vi har i dag.

Efterfølgende – i perioden op til partiernes forhandlinger om folkeskolens indholdsreform – var hele skolens verden engageret i og optaget af at arbejde med forsøgs- og udviklingsarbejderne.

Den 1. august i år træder så indholdsreformen eller, som den i dagligdagen bliver kaldt, folkeskolereformen i kraft. Samtidig har arbejdsmarkedets parter, i dette tilfælde Kommunernes Landsforening og Danmarks Lærerforening, vedtaget en meget væsentlig tjenestetidsreform. Det er en ændring af lærernes arbejdsvilkår, som det helt naturligt vil tage tid at få indarbejdet og tilpasset i skolernes liv.

På baggrund af alle de ændringer og forandringer finder Socialdemokratiet, at den relativt reformistiske linje, undervisningsministeren har lagt i redegørelsen til Folketinget, er på sin plads, og netop derfor er det efter vores opfattelse vigtigt, at man ikke på nuværende tidspunkt lægger hindringer og begrænsninger fast for skolernes liv. Nu må vi give lov til, at tingene tager tid.

På trods af den principielle tilslutning vil jeg dog alligevel godt lige kommentere udviklingen og gøre nogle bemærkninger til enkelte af redegørelsens punkter, bemærkninger, som vi vil anmode ministeren om at tage positivt op til overvejelse i det kommende arbejde, der skal pågå.

Forskningsinstituttet for Pædagogik og Uddannelse påpeger i den undersøgelse, der er foretaget, af de første års erfaringer med folkeskolens nye styrelsesbestemmelser, at mere end halvdelen af de opgaver, der tidligere lå i skolekommissionen, nu løses administrativt.

Vi mener, det er væsentligt, at kommunalbestyrelsesmedlemmerne bevarer og i den sammenhæng også udbygger kontakten til og fø-